

ਪ੍ਰਭ ਪੰਨਿਆਸਲੁ ਮਹਾਰਾਜਾਨ।

ਹਰਤਾਕ਼ਰਨੁ ਅਕਥਾਧਪਾਕ

॥ ੧੦ ॥

ਗੁਰੂ ਬੈਖਣਤਾਪਾਵਿ । ਗੁਰੂ ਪੰਨਿਆਸਲੁ ।
ਗੁਰੂ ਆਇਨੁ । ਗੁਰੂ ਸਿਖਾਵਿ ।
ਗੁਰੂ ਸਿਖਾਵਿ । ਗੁਰੂ ਸਿਖਾਵਿ ।
ਗੁਰੂ ਸਿਖਾਵਿ । ਗੁਰੂ ਸਿਖਾਵਿ ।
ਗੁਰੂ ਸਿਖਾਵਿ ॥



ਪ੍ਰਭ ਪੰਨਿਆਸਲੁ ਮਹਾਰਾਜਾਨੀ ਰੋਜਨੀਸ਼ੀ

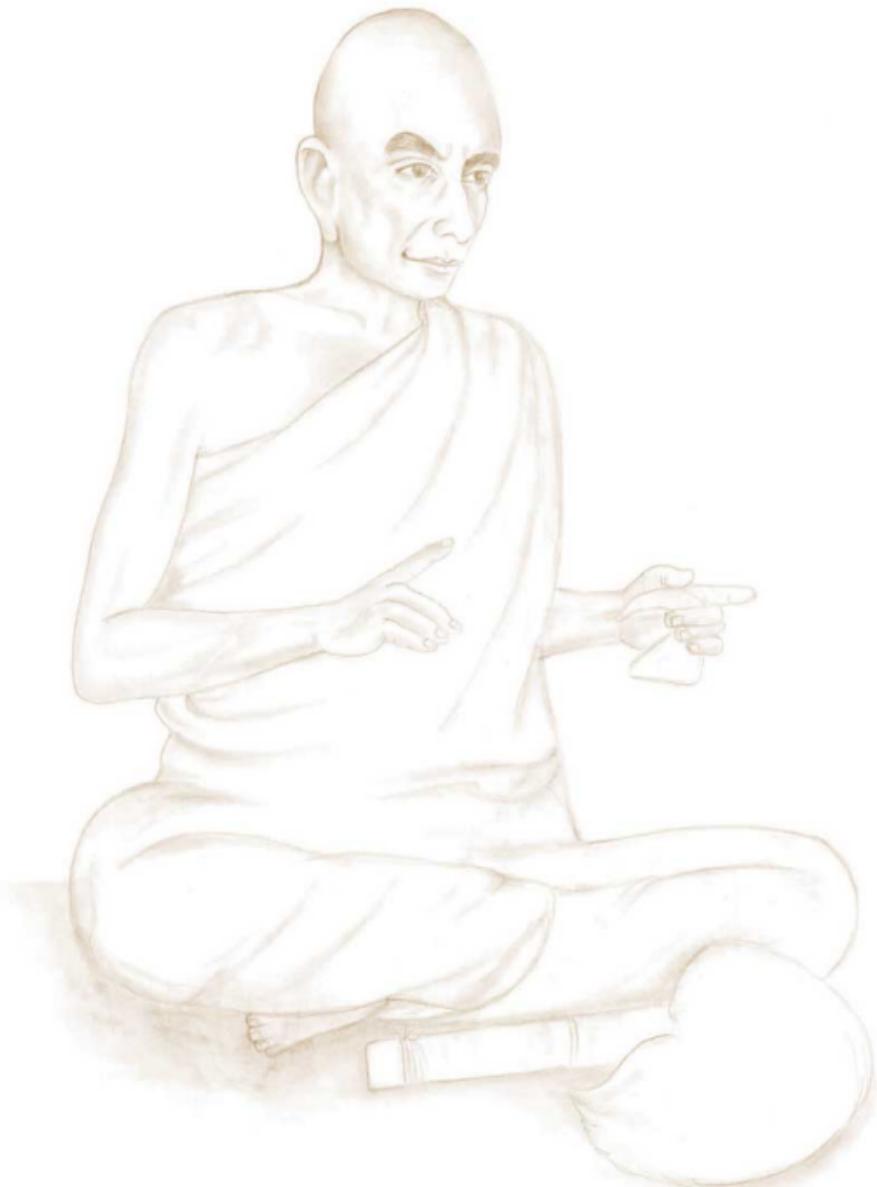
ਸਾਂਡਲਾਨ : ਪੰਨਿਆਸ ਵਲਸੋਨਪਿੜਯ

બોર્ડ, સીરી

એ ન રહેતું હાનો, બાળની જીવિતની
કાઢતી એ ખલ્લી

(૧)

જીતા એ અનુભવ જુદ્ગાથે એ
ન હોય એ કૃત્તિ એ ન નીચું હોય એ
જો કશની + પાંચ તુંબાએ હોય એ
સુધે એ વિનાની એ જુદ્ગાથે એ (બાબો)
સાચા એ ટ્રેડ વિનાની એ અનુભવ એ રાદ-
બાદાની સાચાની એ હાજરી એ હોય એ
એ હોય એ હોય એ જુદ્ગાથે એ એ
એ હોય એ હોય એ જુદ્ગાથે એ એ
એ હોય એ હોય એ જુદ્ગાથે એ એ
જુદ્ગાથે એ - જુદ્ગાથે એ
એ જુદ્ગાથે એ એ હોય એ
જુદ્ગાથે એ હોય એ
એ જુદ્ગાથે એ એ
જુદ્ગાથે એ એ
જુદ્ગાથે એ એ
જુદ્ગાથે એ એ



પરમ પૂજય પંદ્યાસશ્રી ભદ્રકરવિજયજી ગણિતર્થ મહારાજ

नमो	नमो	उरि	हुंताएं ।	नमो
उरि	नमो	नमो	नमो	उरि
हुं	उरि	हुं	हुं	हुं
ता	हुं	ता	ता	ता
एं	एं	एं ।	एं ।	एं ।
०	०	०	०	०
नमो	नमो	नमो	नमो	नमो
उरि	उरि	उरि	उरि	उरि
हुं	हुं	हुं	हुं	हुं
ता	ता	ता	ता	ता
एं ।	एं ।	एं ।	एं ।	एं ।
०	०	०	०	०

नमोउरिहुंताएं । नमोउरिहुंताएं । नमोउरिहुंताएं ।

नमोउश्चिहुंताएं । नमोउरिहुंताएं । नमोउरिहुंताएं ।

० ० ० ० ०

પૂજય પંચાસજુ મહારાજના

હસ્તાક્ષરનું અક્ષયપાત્ર

॥ ૧૦ ॥



પૂજય પંચાસજુ મહારાજની રોજનીશી

સંકલન : પંચાસ વજસેનપિંડય



□ HASTAKSHAR NU AKSHAY PATRA

Personal Diaries comprising of Divine everyday thoughts,
musings & experiences of Panyashshri Bhadrankar Vijayji Maharaj.

□ VOLUME - 10

August 2018
300 Copies / 224 Pages
For Private Circulation only.

□ PUBLISHER

© Shri Bhadrankar Gyandepak Public Charitable Trust
Mumbai / Rajkot

team@mindfiesta.com

□ SPONSOR

Shri C. K. Mehta
Mumbai

□ ENHANCED & DESIGNED BY

Bharti Deepak Mehta
Fiesta Studios
Pattani Bldg., M.G.Road, Rajkot - 360001.
bharti@mindfiesta.com
+91 98252 15500

□ eBOOKS AVAILABLE AT

www.bhadrankar.com
www.navkarday.com
Amazon Kindle

□ SHRI AARADHNA DHAM JAIN TIRTH

C/o Shri Sudhirbhai Pandya,
'Shiv Drasti', Nr. old Mamlatdar Office,
Jamkhambhaliya - 361305.
(Dist: Devbhumi Dwarka)
+91 2833 - 254156

□ ખાસ પિંડાણી

ગ્રંથપાંચન પદ્ધતાનું આપણે આવશ્યકતાનું હોય તો આ સરનામે અમોને ગ્રંથ પરત મોકલશોળું, જેથી અન્ય ભાષિજનો પણ આ ખિંતનોથી ભાવિત થઈ શકે.



સદા થ બજીતી-ગુંજીતી રહે
શબ્દોની આ વીણા...



‘હસ્તાક્ષરનું અક્ષરપાત્ર’ ખરેખર અચરજનું અક્ષરપાત્ર પણ છે.

આજ પર્યાત પ્રગટ થયેલ દરેક ડાયરીમાંથી જે ભાવો વ્યક્ત થયા છે, તે ભાવો જાહે કથાંચ પૂરાં જ થતાં નથી, ચિત્રાપેલીની જેમ નવા-નવા અર્થ નીકળ્યા જ કરે છે. ખેતરમાં જેમ બીજમાંનો અંકુર માટીના સાત પડ તોડીને ઘરતીમાંથી માથું બહાર કાઢી વિકસો, તે રીતે જેમ જેમ આ પદાર્થોનું ભાવન થાય છે, તેમ તેમ મનની જૂની ગ્રંથિઓને તોડીને નવા નવા અર્થો માથું ઊંચકીને બહાર આવતા જ જાય છે, જે તેઓના ધિશિષ્ટ અનુપ્રેક્ષાઓનાં ચિન્મય અજવાસની જ મ્હોટી ફૂપા છે.

ખરે જ, ગુરમહારાજ એક એવા ચુગાવતાર હતાં કે
સમાચિ આખીને પોતાની સાથે ઊંચે ને ઊંચે લઈ જઈ શકે.

ઘણી વખત થાય કે સાહેબે... શું કર્યું છે? પણ પછી તરત થાય છે કે સાહેબે શું બાકી રાખ્યું છે? સવારથી સાંજ સુધીની સાધુજીવનની પ્રક્રિયા કરતાં કરતાં આવેલા ધિચારોને રોજેરોજ અક્ષરદેણ આપવો, તે નાની વાત નથી. મુનિઓ અને શ્રાવકોને પાળવાનાં આચારો તથા ખાસ સૂચનોની સૂચિ, અરે... તેમાં પણ જ્યારે બોરસણા ગામમાં ધિશિષ્ટ સાધનાર્થી જ મહિના જેવી સ્થિરતા કરી, તેમાં શારીરિક, માનસિક, બોદ્ધિક, આત્મિક, સામાજિક ક્રાંતિએ જે કંઈ પ્રવૃત્તિ થઈ, પોતાનો ધિકાસ થયો, તે પણ સરયેયા તરીકે લખીને તો ગુરમહારાજે કમાલ જ કરી છે.



વળી આ ભાગમાં સાહેબજીના ચાતુર્મસોની પિગત, તે-તે ચાતુર્મસમાં કયા ગ્રંથોનું વાંચન થયું અને કઈ આત્મિક સાધનાની પ્રવૃત્તિ-પ્રગતિ થઈ તેનો ચ ઉમદા ઉત્સેખ છે. આપણી ૭૨૦૦૦ નાડીઓ, તેના અદ્ભૂત કાર્યો અને અદ્યાત્મના રહસ્યોને પામવા કુંડલિની શક્તિનાં ઉચ્ચ ક્ષારોને પણ પૂરૈપૂરા સ્પશ્યા હોય તેવો આભાસ આ ડાયરીઓના લખાણથી પ્રત્યક્ષ થાય છે. હા... એમને જે સ્થળે જે ભાવોલ્લાસ જગ્યા, તે પણ અહીં કયાંક સહજ ભાવે કંડારાઈ ગયો છે. તે વાંચતા અમને નદ્યાને શેમાંચ થયો છે, તો સાધુપણા માટેની પ્રેરણાનાં જે શાસ્ત્રીય પદાર્થો કહ્યા છે, તે તો સીધા અંતરને ચોટ લાગ્યા પિના રહ્યા નથી. એ સર્વ પછન કરતી વેળાએ સાહેબજીનાં હૃદયનાં એક એક તારમાં મૈત્રીભાવ, સમત્વગુણોનો ખજાનો ઉપરાંત સાધક જીવન જીવવાની સમસ્ત કણા કંડારાયેલી હતી, તેનો સુજ્ઞ પરિયય થાય છે.

આ પ્રકાશનનો ખ્યાલ આવતા પૂર્સાહેબજીની અત્યંત જૂની ડાયરીઓ પણ ભારતના ચારે ખૂણેથી અમોને પ્રાપ્ત થઈ રહી છે, જેથી વર્ષોનો કમ જે આગણ-પાછળ જૂનાં ખાઈ રહ્યો છે, તે સમજી શકાય તેમ છે. મોકલનારને ઘન્યવાદ. જેમ જેમ ભાગો આગણ વધતા જાય છે, તેમ તેમ ચોમેરથી ફૂટિની માંગણી પણ વધતી જાય છે. જેઓ સાધક આત્માઓ છે તેમને ખબર પડતાં જ બધા ભાગોની માંગણી કરે છે, ત્યારે જ ભધિજનોને આટલી ઉપયોગી ફૂટિ બની છે, તેનો સાચો ખ્યાલ આવે છે.

પૂજયપાદ પંન્યાસજુ ભગવંતે તો સ્વ આરાધના માટે આ સધનું લખ્યું છે, પણ આ મહત્વશીલ પ્રકાશન જેઓની અપ્રતિમ ગુરુભક્તિ થકી થઈ રહ્યા છે, તેમાં સાહેબજીના આશીષ પ્રાપ્ત સી.કે.મહેતાની અત્યંત ઉત્કૃષ્ટ ઉદારતા અને રાજકોટનાં અમારા સુશ્રાવકરતન શશીકાંતભાઈ મહેતાનાં પુત્ર દિપકભાઈનાં ધર્મપત્ની ભાપિતાત્મા ભારતીનેનો અધિરત શ્રમ જ આ ડાયરીઓનાં જીર્ણોક્ષારક ભાવ બન્યા છે.

બધાની ભક્તિનું બૃહ્દ ફળ એટલે જ 'હસ્તાક્ષરનું અક્ષયપાત્ર'નો દીપંતો ભાગ ૧૦.

ઓગષ્ટ, ૨૦૧૮

ઓશવાળ કોલોની, જામનગર.

વાજુસૌદિ.
હૃમપુલદિ.



એક જ સૂર્ય... એક જ ચંદ્ર...
 અને એક જ ધૂવતારક સમા
 મારા ગુરુમહારાજ



અધાર-શાપણનો મેધો તો કથારેક ઝુઠે અને કથારેક ઝે, કિન્તુ શન્દસાધનાનો આ પર્જન્ય યજા તો આપણને પ્રેમનિહિત શ્રદ્ધામાંથી ભક્તિ અને તેમાંથી અભયની મુશ્ણાધાર વૃદ્ધિમાં સતત ભીજ્યવા જાણે કૃતસંકલ્પ જ છે. બીજમાં વડલો હોથ તેમ આ રોજનીશીનાં એક એક અક્ષરનાં નકશીકામની અંદર તત્ત્વોની અનેક શાખા-પ્રશાખાઓ સમાયેલી છે. પાને પાને આંતરજગતને આલોકિત કરતું અજ્યાણું છે. બધા સાધકો છુદ્યનાં ભાવોથી ગ્રહી શકે તેવા તેઓનાં મૈત્રીમંત વચનામૃતો તો જાણે સૌ માટે એક જ સૂર્ય... એક જ ચંદ્ર... અને એક જ ધૂવતારક સમા ધૂવામૃત છે!

ગુરુમહારાજ આજે પ્રત્યક્ષ હોત તો
 પ્રશમરસનિમંગળ તેઓની આજાનબાહુ કાચા ફરતે ત્રણ પ્રદક્ષિણા આપીને કહેત કે:
 ‘આપની પરિકમ્ભાથી જન્મોજનમની પરિકમ્ભા તૂઢી જાય તેવું કરજો.’

સાહેબજી, હું મનોમન પોરસાઉં છું કે તમે મારા ગુરુમહારાજ છો! આપની અંતર્યત્ત્રાનાં ચાત્રી થવા આ અક્ષયપાત્રોને જેવા ખોલ્નું છું કે તરત અદ્યાત્મની નવી ક્ષિતિજો પણ સાથે-સાથે ખૂલતી જાય છે... ને તે બંધ કર્યા પણી મારી જાત સાથે જ ‘વોક ધ ટોક’ ચાલુ થઈ જાય છે. આપના હસ્તાક્ષર સાથે નિરંતર અને કથારેક પ.પૂ.પ. શ્રી વજસેનપિંજ્યજુની નિશ્ચામાં ય ઉજાંદું છું હવે હું અદ્યાત્મનો ઓરછાવ!

ઓગષ્ટ, ૨૦૧૮
 મુંબઈ

સી. કે. મહેતા



अतीव्याप्ति व्युत्पत्ता द्वितीय
 स्तोत्रे पूर्वापि सोऽस्मीराज ।
 परमात्मा ब्रह्मद्वारा शिवात्मा-
 स्त्रास्त्रात् उपीति क्षुपास्त्रहे तत् ॥



મુળા કેન્દ્ર, સં. ૧૮૮૪ કારોફ સુદે ૧, ૧૯૩૭ વર્ષ

મુનિનો નવાળો સારાંશ

- (૧) ઉપાસાદિ લગ્ના પારહું બિલાય નવાંસી નરે.
- (૨) અનુ દિવસે જે હું કાંઈ નિગાર વાયરવા નરે.
- (૩) હાલ કારણું બિલાય સંજે વાયરણું નરે.

સાધુપણાનો સાર

મુનિનો નવાળ તમિનંદને રોડવા ગકી,

ખરુટિમને નિંદરવા નારે

ઓદિકિલાયને બાંધણ ન હેઠું.

એકે મુનિનો કાંઈપણાદિ લાયી

ખાલ કરવા નારે નિંદર ઉંમેલાન રહેયું.

ઓદિકિલાયને બાંધણ હનાર

ગકી, કાંઈપણાદિ લાયી માફવા,

બુદ્ધ નરે ફુનાર સાંચુ,

સાધુપણાના સારદી વંચિત રહે છે.

કાંઈપણાદિ લાયી તિંડવા

સાર

ઓદિકિ લાયીનો ઉદાસાન રહેયું.

ઓ જ સંદૂપણાનો સાર છે.



પુના કેન્દ્ર, સિ. ૧૮૮૪૪, કારતક સુદ-૨, શ્રદ્ધાગ્રહ

દરેક મુનિકોલો પાઠ્યા નોંધા બાબત

- (૧) ફોર્માટ્ચ રાજનો સંચાર કરવી નારે.
 - (૨) શેડેન્ટ્સ માને લુંઝેન્ટ્સ દાના વાયરલ્સ નારે.
 - (૩) જાળજણરી લાલો-સુરો મૈંદી લેવી નારે.
 - (૪) અન્ય બોરાસણાની બોંધે ના કરવી નારે.
 - (૫) રીંગબુઝિનાં હૂંપ નિદાન કાના મિલાનને સર્વી ન કરવી.
 - (૬) આટાર માને પાછા ઉલઘના પુરતી ગવેષણી ફરજી.
 - (૭) ભેરકારીયોના સાચાલિએ સ્વાને ખૂલ્ય ચિનનાવા નારે.
- સાધુનો નારો રહ્યો છે, જે ફિરખ્યું રેન્ટિ વાયુ નારે.

'સારો નાંદી ઘાડે તે ધાર્યો.'

મુનિકોલ્નું પરન રહ્યું

બોંદિસાલાદીની હસ-શીફ તંત્રાદ્ય સાથી

કાન્દીપણાદાદિલાદીની પાંચિ

સાદીની ઓ સાંદ્રાદિ નાનવી કે છ.

નોંધની નદીની બાબત

- (૧) નિનાયુલ
- (૨) નિનાયુલી નાલુ (સાનાન્દાદાદ)
- (૩) સાલ્ફાદાદ ત્યાગ



૧-૧-૧-૧૮૩૮ (સોષ સુદ ૧, ૧૮૮૮)

: કૃતિની તથા શાસ્ત્રની પાઠ સૂચના:

કલપલ વાતના બાસ્તોષને

કાર્યદે હૃદયાં રસ્તાન આપેય અ જાહે:

આરાધના દંડિની શાસ્ત્ર અને સાહારી કુલન ઘઢ છે.

શાસ્ત્રની ગુરુપશાસ્ત્રને અને સાહારી પુણીદાનને આધીન છે.

નારે બાસ્તોષ નાહે કરાનો

શાસ્ત્ર અને સાહારી નાને જોવા દર્શા પાખ કરવાનો

ન્યાશાસ્ત્ર ઉદ્દેષ રહેયું રહેયું અ અ વાચ્યું કરતાં.

દીરાધના એ દૃઢ અનુ એ નારે સાવદ્ર રહી,

આરાધના નારે ન્યાશાસ્ત્ર નહનારને

બાસ્તોષનું કૃત્ય કરાયું અ જાહે.

આરાધના ન્યાશાસ્ત્ર રહેયું રહેયું અનો બાસ્તોષ દરો

આરાધના એ અનો ન્યાશાસ્ત્ર નારે કરવા.

પ્રણ શાસનની પ્રાણી પદ્મ

નાનાસ્ત્રી લગ્નાને બાવડાણ અ જાહે,

કારણું પ્રત્યે પ્રથમ પ્રથમ આદિ રહ્યું અનું અનું એ

અનો દીયાર રહ્યું રહ્યું રહ્યું રહ્ય...

અને સાહારાન પહું મનું શાસન એ.



ખીંગનો અભીજા એ ક'રાઈ, બેના રેખાઓની માટેચી રહે,
એ સાવડી, દ્રોષી એ છી. દીનું પાણીને દમ જાપાયાની
ઘરથા લૈયા એ બેઠાં, રહીની જરૂર ન રેખાએ એ ગઈ.
'ખીંગનો જેટાં હેઠાં એટાં એ જાપાયાનું છે?
આ નૃત્ય રહે એને બદ્ધ એ વધું ન
દિલે જાપાયાનો જાપાયાશી ગઈ.

દીનું, તારી બીજી સાથી એ જોગાની કીયને એ
છુટ ગઈ. બીજી એ જોગાનારી લે પરિણામે ઉત્કૃષ્ટલાખ
એ હોય એ છી. રૂપારાના વાર્ષ દ્વારા જોગની તેજી
કુપાડાનારી એ હોય છે. શ્રી જિનોલાલ દુદળો દીનું ચાંદી
એ એ ચોંચાં એ, રહીની શિંગા એ ગઈ. હારી રાતે
નાગને છૂટ કીરી કીરી જાહેરું જરૂરી જરૂરી ચાંદી હેઠાં
તેણા રેખાઓશા નાટે હીનું કર્ફી તર્ફી એને પ્રાણાંજું
સાંચ રીતની આંદ્રાની જાહેરે કર્ફી તર્ફી, બેના જોણ
આ ફિલો બેના જાપાયા રિશ્ચિ જહુાતી ગઈ. દીનું પ્રદાનજું
કાંચ કાણેં ગઈ, નાટે એ કાંચ બેના અભીજા ઘરાબનારી
ઉદ્ધે રહ્યો, જાન્યું એ જાપાયા રીતની આંદ્રાની
સાંચની પ્રતિકાર - સાંચની પ્રયત્ન નાટે સખી રહેયું.

દમપ્રેરણનો સાથે માટે જ વાગ્યે હો,
આજ્ઞાની મને લેનારની ગાંધીજા માટે કોઈ સાથું
શાસ્ત્રાચારીની સામે રહ્યે હુદે મળુંબદ્ધ કુદ્દિની પત્રણ,
કોઈ રવાજના માલિનાની સંસારના નહીં રહે.

એ માત્રિકાનું જરૂર હો : -

માનુષીની મન્દું હિત ન સંદર્ભ કે જુદી વાત છી, ખૂબ
કૃદ્ધિનું ક માલિન ન હ્યાદ મેળે મૂરતી સાધયેતી રહેતા.
એફે કાન્દોં શાસનના કાન્દોંની મારીઓ ન હીને છે
મની મારીઓ ન રહેવાના. જગાના માર્દીની રિચર્ચ
માદિના દિયારે શાસ્ત્રરિષ્ટ ઉપરેશિંગી નારે હાડુ
જરૂરી નહીં મને મારીએ માદિને, કશનાચારીની તો તે
દ્વાનની ખૂબ લેવાના નહીં, ચોરલ નાથના માર્દીની
મને નાથના સાધુચારીનું સંદર્ભની કાન્દોં ચાન્દું ન રહેવાનું
છે. એ ન રોતિએ દમ રાખું ન હૃદાનું ઘરાયનારાચી
સાચા દીક્કે ઉપરેશિંગીની સામે ખૂબ કૃદ્ધાત્મન ચાન્દું ન
રહેવાના છે. જુના ઘટે કે નવા વધે એ દિયાર હાડુ
માગતેનો નહીં, જે રહે એ સાચા માર્દીની રહેવા નોંધાએ
મને જે મારી એ સાચા માર્દીની ખનવા નોંધાએ,
જી ન વાગ્યું માર્દું નોંધ ન હંડાન રહે એ હસુ છે.



નુનાઈ, ખોલ પે-૫

૦ નુનિયોજ્ઞ શાસનની સીંહ ઘરે બોલું કંઈપુર ન હૃદ્ય
નોંધાએ બોલ ચિંતા આવી બોકાં પ્રશાસ્ત છે. પ્રત્ય શાસનની
થદેલા સહો (અનુભાવ) આંગાંકીને તેઓના જોગ્યતા, નુંખા
સંલગ્નાવદું. બોલ દેખિ આવ્યો તો જ સાથે રહેશે.
કંઈપશાસન, પ્રાણિની જ લોલાવાનું છે. કંઈપશાસન વધારવાના
પુદ્ધનો કરવા કે લોલાવલ છે, હાડી કંઈપશાસન, સમયની
દુનિયાના દરિદ્રોના નાદું આત્મદેાન જ જ હૃદ્ય નોંધાએ.
સારી રોતને રંધરના ઉત્તરાની રાત્રિ માઝ છાડે,
બોલ ચિંતા લોલાવલ છે, પહું બોલ શક્તિ જ આવે બોલ
નુંખાવણું હીએ જરૂરી નહીં. શુલ પુદ્ધની જ શુલ કંઈપશાસન
શાંત છે, એણ નજીબા ચિંતાબી કરી કરવણી નથી.

શુદ્ધ હૃદ્ય હંમણી આધારની નિયાની જ વૈષ્ણ છ.

શાસનાનુભૂતિના ઘોંઘાટના ચિંતા જ જ વૈષ્ણ.

સુલે નાગરદ્ધનિ કરી આરાધનાના ઉંઘાં રહેનારને
સદા આગંડ જ વૈષ્ણ છે. લોકલેરો માત્રાને સ્પર્શી જ કાઢ
ગાને શુદ્ધ આરાધનાના દાખિન રહેવાન તો સરાથી
દૂર જ રહે. આરાધના હંમણી દાદ, શાંત જ શાંત છ.
નાન બોલ દંણ જ આજી જાણ, બોલ આવચેતી રહેલી
આરાધનાના નસ્ત રહેવાન તો તો પણ જરૂર્યાની જ છ.



૭૧ રિયાર્ટર્નિંગાબી

- (૧) દિદ્દાંદી સુરક્ષા છે, શાંત વારોની કુચિત છે.
- (૨) ઘંંદ્યાદસુખો પ્રતિકારનું આપ્યું છે. એ પ્રતિકાર અણ જાતપ્રતિકાર મધ્ય જાણાં આપ્યું જિવોદાનાર છે.
- (૩) ઘંંદ્યાદસુખાની કુચા તે ઉપરાં કુચા.
તે સત્યાંગ સારળૂત છે.
- (૪) દીખાવરહણું લારતાનું છે,
નારે તેનો નિઃશેષ નાશ અણ છે, તે એ કુચિત છે.
- (૫) સાથ શાજુદ્દીનો ફૂલ, સાથ વ્યાધિદીનો ફુલાં, સાથ વથનો સંદર્ભ, અન્ય સાથ દરઢાદીનો ફૂલ
વડે જે કુચા ફાદુ તેનાંદી જાતાંગુણું કુચા નોંધાની છે.
- (૬) સાથવ્યાપીને હંદુ માને નોંધી ન ઘટે.
નોંધિતાની અધ્યાત્માને એ ઘન્યું ના રીત્યાર રહે.
- (૭) કુચિતાની દરઢા વડે સાહૂતાંદીનો દોંગ ફાદુ છે.
- (૮) ફાને નિર્મિતે ફલ સહન ફરદાની તે ના નહીં, અણ
જાહાને ફાદિપાદીને સહાના વડે સહદાની ના ફાદુ છે.
- (૯) નોંધિના હાર્દાનાં માણ્યું સન્ન ફાન્દાનાં રાસી છે.
દાણી દાણીની ઘણી ફાને દોંગિ દાણીની ઘણી ફાને ગાંને.

- (૧૦) દાદિ દિના ઘર ન છાય. નુદીકાળે ઘરલોં હોય,
તેના જવાબના લોં નુદીકાળનાં લોં રહેય છુલ્લ રણજિત
યાણા નાર ન. રણજિત દાદિનાં સ્થાને છી, ફલલોં
દાદિને છી. નાનાદિ ગુહિયાં હાશમણીની સંદેશે નહીં.
દુલાદિની સોંદળે રિચાર્ડ ન દોખાય તો છુલ્લ દુલાદિ નાનાદા
દોખાય નહીં. ફલનો સંદેશે છાંસાં કૃષ્ણાંગ જાણ પ્રેરન કરે
છી, તો ન અપણાર આવે મણું ફલ મૈનાં ન છે ને?
- (૧૧) સંદાગ્રાલી નદીએ કુંઝર વસ્તુતાવાદી વૃથાને ઉપેડે
છી, પછી તેને સ્વાદ્વારાદી સુંદરા વડે ધારમૃતાં રોકે છી.
- (૧૨) નૈદાનિક, દેશોભિન, નૈદાનનાજુસારો છી. વાંદા
સંગ્રહનાને આજુસરે છી. સાંદ્રા હવાલારનાજુસારો છી.
સૌંગાત અભુસુતનાને આજુસરે છી. પાદાંસર શિદ્ધનાને
આજુસરે છી, નેણ દશિન પૂર્ણિમાસુને માને છી, તેહી છ
ચી દશિનને બોરત કરે છી. સ્વાદ્વાર સુતે ગુંધેલાં છે એ
દશિનો સાંદ્રાદુર્ઘટાં છે, એની દીરાંહી પરોવાદેલાં છુટા
રણનો નાના બનાને કરે દ્વારાં કરવા જાઓ બને છે.
- (૧૩) વચ્ચનાત્ર કૃતાણી સ્વરચ્છાનાનો આવેશ છાય છી.
નદીદિયારાદી ચિત્તાણાણી સંકલિશા ટપે. લાબનાણાણી ચારિ
સંભબના ચાર નામે સાંદ્રા મેડિનિને નારો નાના શાકાં છે.



(૧૪) પરદિનો નાશ, પડાનો ઉત્સાહ માટે આપનો સંતોષ
એ ત્રિજીવિ મળું રહ્યું હોય.

મન્દયા/મન્દયવારી જીવનનો ઘટે છે.

(૧૫) ગંગાનું સંગ્રહયું, ગાંધીજીનું રાખયું હોય
રણનું નભિનન્દયું કર્માદ્ય હોય છે.

(૧૬) નાચે દર્શાવેલ એ નાચો

પણ એ એ માટેની છે માટે તાર પઢીના તુ શાખેની છે.

(I) નૌકાની - Figurative સંલાદાત્રગ્રાલિ

(II) સંગ્રહની - Generic રાખાની નાત્રગ્રાલિ
(General - common)

(III) અપહારની - Distributive

(IV) અગ્રણીસુત્રની - Present condition

(V) શાખની - Descriptive

(VI) સાલિકણની - usage Specific

(VII) વોયાલ્યુની - Active

દ્વારા/જીતું તુ : રાખાની, ઉત્સાહ, સાચાણી.

દ્વારા/જીત ગું : રાખાની, રાખી, અપાદ, પોછાણી.

દ્વારા/જીતના કુદ તુ લેણે હોય : રાની, સાલીર, ઓસ્ય.

નૌકાની = દારોળે પ્રદેશાનું સંગ્રહાર કરે તે.



સંગ્રહકારી = સાંગ્રહિકારી લેણ ન હશે તે.

અપદારણકારી = સાંગ્રહિકારી રસ્તા+સ્વરૂપ તે.

બાળકારી, શિશુનામાને બાળકા બોધ પણ તું લેણ પડે છે.

(૭) ક્ષેત્રદેશનાં કચ્છું છે કે: નાના-મિલાની મુખ ફરજ
નો છે એ માને નાના-મિલાનો વધુ ફર્યો નો છેબો. આની
ક્ષેત્રનાં નાના-મિલાની મુખ ન જાહેરાતા.

ક્ષેત્રનાં નાના-મિલાનો વધુ લાય જાપણાર.

લાયની જાતનાં નાના-મિલાની ક્ષેત્રનાં

બાંદ્રારદ્વારી નાના, એને નાનારદ્વારી નાના, બાંદ્રા, નાનારદ્વારી
નાના, એને નાનારદ્વારી નાના, બાંદ્રા, બાંદ્રારદ્વારી નાના, એને
બાંદ્રારદ્વારી નાના, બાંદ્રા, બાંદ્રારદ્વારી નાના, એને લોલદ્વારી નાના.

સંસારદ્વારી પુત્રનો જાતનાં જાપણાર બાંદ્રાલિલાભદ્વારી
નાના, એને બાંદ્રાલિલાભ દ્વારી નિલાનો જાતનાં વધુ ફર્યો
નો છેબો. તે નાટે કે એ એને બાંદ્રાને શાસ્ત્રો નાદું નો છેબો.
દેઢે ખાંગાવેલા, કૃગદમાનો એને બાંદ્રાને ખાંગાવેલા, ચારિત્ર-
દમાનો બાંદ્રા લિંગો નો છેબો. કૃગદમદ્વારી નાના, એને
ચારિત્રદમદ્વારી નિલાંજ શાસ્ત્રો સૌંદર્ય રસ્તા+સ્વરૂપ નો છેબો.
કૃગદમાનો સારદ્વારી જાફારાર નાના, એને ચારિત્રદમાનો,
સારદ્વારી કરોનિલાંતે નિલાનો બાંદ્રા રસ્તા+સ્વરૂપ નો છેબો.



(૭૮) અનુભાવનાની રૂપકારણનો સાહેબના કિંમતી લેખણે:

સાહાલાલાલ = નાઈ-ન્યુ મૂળન

લાલાલાલાલ = ટ્રે-ચ્રેફના લાલા

નાલાલાલાલ = સંદેગા-નિવેદનો નાલા.

નાના-નિનાના મૂળનાની રૂપે ટ્રે-ચ્રેફના લાલાની
નેટલે કંશે સંદેગા રૂપે નિવેદનો નાલા રૂપેની છ,
નેટલે કંશે દમ છ. લાલાલાલાલાનાની તે પ્રફર્ઞને પાછે છ,
તેની લાલાલાલાલ = રાખાયાની રૂપે તેના કારણાંથી
સાહાલાલાલ રૂપે લાલાયાની રૂપે લાયાયાની દમ છ.

સંદેગા = ટ્રે માને ન્યુઝલાલ સંદેગા ચુંબાની હેડલુદિ.

નિવેદ = નિદ્રાચિ માને નરસગાતિ સંદેગા દુઃખોની ઉદ્ધિક્રાના.

દુઃખોની કારણાંથી પાછોની હેડલુદિ એ નિવેદનાની છ.

ચુંબાની કારણાંથી દમોની ઉદ્ઘાનુદિ એ સંદેગારસુ છ.

સંદેગારસ = દમોની પ્રેન.

નિવેદનાની = પાપની ઉદ્ધોગ.

દમપ્રેન રૂપે પાપઉદ્ધોગ રાખાયાની લાલાલાલાલ છ.

(૭૯) દિવદ્ધનિષેધ રૂપ દ્વારાની વાતની વાર વાર છા:

ખેદાથ = દ્રુગાલાલ, વાસનાથ = દ્રુગાલાલ,

નાનાલાલાથ = નાનાલાલાલ, શેરંસદધિ = નાના જાનાન.



(I) સાધગ્રહ - પ્રદાયઃ: વૃત્તિરાહિતે, ઘરીનાટન, રાજુલાન.

સંશોદ, પ્રદ, પ્રદાય, પ્રદ્વિગ્રહ, ચાન્તા, પ્રત્યક્ષરણાન.

(II) સાતકિંદ્રા(ઈંડા) - પાત્રાયઃ: સાધ અને નીંખનો સંશોદ,

ઈંડા - પરિદ્વાંસકાદિનો અણ રાજુના સિંગાંસા અને

પાત્રાય - પ્રદ્વિગ્રહ - ઘરીનાટ - ઘરીનાટન.

(III) સાધન - નાયાફાયઃ: સાધ એ પરંપરા નીંખ નારે.

નાર - દૃષ્ટાદી કરા છુદ્ધ સ્થળતિ માટે દિલે કુશ.

નાયાફાયઃ - ચાન્તા - ઘરીનાટ અને સિંગાંસાન.

(IV) પ્રદ્વિગ્રહ - શીર્દેંપદાયઃ: સાધાર્ણનું શલ્ય તરફાનાન,

પ્રત્યક્ષરણાન - શીર્દેંપદાય - સિંગાંસા - સાધાર્ણનાન.

દેખીપાદેશોભેદું દેખાય શુદ્ધ સાધારાની કુશ - ગત્પદાયઃ.

સાધગ્રહ = Perception, ઈંડા = Conception,

સાધન = Judgement, સંભાળ = Retention.

૦ સંબંધિ, ઉત્તુદી અને સંઘનંદિ રેંઝ હેઠે આંશની

પરિગ્રહ તાત્કાલિક છે. સાધારાદ્વારાના હેઠે અને તાત્કાલિક છે.

તે અન્ય છાન ફરી, તેવા રૂપે, શા નારે કરીયે છે?

હેઠે શુદ્ધ, સંઘનંદિ શુદ્ધ રૂપે રહે,

સાધારાધારન અદે તે અને છાન કરીયે રહે છે.

દ્વારાનિષેદ્ધાની દ્વારાનોની સાર: 'દમની સાધા ના એ એ

પ્રધાન છે અન્ય તે દર્શનને દીદર ફરી નારે છે?



(20) 'દુલ' શાખને ઉપર્યુક્ત પ્રાંતમાં જાતો

'સા' શાખને ઉપર્યુક્ત સહાય-સહાય શાખને બનાવો છ.

ફલિંગના વિચારણાની ફળાંગાં

એક મિનાં વિચારણાની સહાંગાં વિચિત્ર છુદુ છ.

ફળ આંગાંની 'દુલ' આંગા, સાંદ્રાલીંગાં આંગા

જાતો સહાંગાંની સાંદ્રાલીંગાં આંગાને આંગા પ્રગાડે છ.

અંગાં રંગદ્વારાંથી એવી બાળાંની સાંદ્રાલીંગાં

મુલું બનાને બાળેનો વિચાર વિચસે છ. રંગદ્વારાંથી

ફેરિન્ફ અંગાં જાતો સાંદ્રાલીંગાંથી સાર્વદ્વારિંગ અંગા

સંધારું છ. અંગાંની જાતો નહોં રંગદ્વારાંની અંગાં અને સાંદ્રાલીં

ગાંગાં જાદુરે સિદ્ધ છુદુ છ, તારે સંદર્ભે નિવિસ્સાંગાં

જાતો બાંધારાંની પરાં બાંધાં સંધારું છ. બંધે દર્શિ મુલુ

બાંધાંથી પરિષ્ઠ્યાન પાઠાને પ્રીતાંગી સાંદ્રાંગાં સાંગલાં

છ. દાનાં પરાં - ચરાં મુતિંગાં બાંધાંથી સાંગલાં બનું છ.

બાંધાંથું ગાંધાંથું દ્વારિંગ જાતો ફાલિંગ સાંગલાં બનું છ.

સાલીંદ્રંગ લાં બાંધાંથી પરિષ્ઠ્યાન પાઠે છ.

(21) સાંદ્રાલીંગાંનો જિજાંગ પણજાં ક્રીડાંગ રંગદ્વા

રૂંગાં સંફરીંગ ના સંબંધાંરાં પરાંનાંદે-ચર્દુંને પણુ

ઓનુંઘાં નજરે છ. સાંદ્રાલીંગાં નફુંને પણાંંગ રંગદ્વા

વિચારવા માટે વિજ્ઞાનવા પ્રેરે છ. આ પ્રેરણને દીકર જાહુનુંભાગ માટે વિશ્વ સાથેના પ્રોગ્રામના સંપર્ક દીર્ઘે અણ વિચારવા પ્રેરે છ, રાત્માં અધ્યાત્મું દુઃખાર ફાદ છ. તે સંશોધનની નદી કુઝાન્દળ માટે સાફટને બળવા નથે છ. એકાઉન્ટિંગ પણ બુદ્ધિ દેખાવા છો તરફની પણ સાફની સાથી માલીદની દેખિ કરવે છ. આ માલીદદેખિ ન હાનદ દરમનું સાચું માટે ચારેત્ર નિર્ભાલો પાડે છ. 'દક્ષ, પિંડે ગકી, કલાંડો' એ ઉત્તી કુલાલ પ્રત્યે નિસ્તિ એની દેણાદીની સ્વાત્મા છ, તેની સાથી દુષ્કાંડની અણ બંદ ચિદાત્મા છ, જે સાફટની માટે સાફટનથાં છ. તો ન અને નાના 'પરદૂલ નરનાના' છ.

નાન્દેનુંના સાંદરનાંની આ માલીદદેખિ દૂલ્લા થાય છ, માટે રદ્દું ન જાઓ નાના 'દુષ્કાંડની' છ.

તરફદરિને નાચેના તૃ શરૂદેહે અણ શીંદુંનાની છ:

દોગોઠણ,

અનુંદરાફુલ,

કુદુરાણ.

તેની દેહ અણને 'નાન્દેનુંનિ' કુ 'તરફદરિની' કરેલાં છ.

તે ખરદોણી દર્શન આ ગોર્ગો દર્શન છ.



(22)

॥ સુજપ્તો સરદારન ॥

સુજપ્તો સરદારનાનિ સરદ એ

'અભિજ્ઞ સરદ' રહેય નથી.

અભિજ્ઞ મેડિયમની Cosmic truth

અકારીય હોય એ કંઈ સુજપ્તો સરદારન

Effortless effort બનો રહે છે.

સરદારનો રૂપનો મન રહેલાયાનેદીનો

અધ્યર્થી Cosmic orderનો પાણાનો વિચાર છે.

સરદારનો અકારી પુરવાર સુધારનો હોય નથી.

એ હોય સરદારનો અકારીનો શિફ્ટ થાયે,

લો શિલ્પનો દર્શાવનો આગામીનો અનુભાવ.

(23) અભિજ્ઞ, અધ્યર્થી, અનુભાવ શરૂં રહેલેણે છે,

તેણે 'આર્થિકાય' ઘણું રહે છે.

ના જીવને પુષ્પાણે દર્શાવતું-જાહેરાના હોય છે, ત્યારે

તેણે શિફ્ટ એ શિફ્ટ નથી છે, ઘણું જીવને તે શિલ્પનું

દ્યુર્વિષ્ણ સર્વાંગ થાય છે, ત્યારે તેણે શિલ્પનો બાળો

અનુભાવ રહેણે છે. તે અતીંદ્રિય પ્રસ્તુત છે. તે દિશિકશાસ્ત્રને

'આર્થિકાય' નું, 'આર્થિકાય' પ્રણું રહેદેણું છે.

આચારાનુભાવનું ખૂબ તે રાખો છો.

(૨૭) લારવીએ દાયકિએ પ્રમેદ તત્ત્વના ચચો કરી
પણેનાં વિ મહાદૈ તત્ત્વના ચચોને રસ્તા આપી છે,
તેની પ્રમેદ દિશાએ ઘણા ગેરસાનુભૂતિએ દૂર રહી શક્તિ છે.

ચાર્ચિં - પ્રત્યેની મહાદૈ

લોકે - પ્રત્યેની, માનુષીન

સાંસ્કૃતિક - પ્રત્યેની, માનુષીન, જીવાન

નૈદ્યાધિક - પ્રત્યેની, માનુષીન, જીવાન, બ્રહ્માન

પ્રલાસર - જીવાન રૂપી ઉદ્ઘટના આ

જીવિતિન - જીવિતિ સહ ઉદ્ઘટના પંચ

ચર્ચ - કુરીતિ સહ ઉદ્ઘટના છ

ફૈરાહિક - જીવિતિ સહ ઉદ્ઘટના સાથ

ખાંડ - સંલગ્ન સહ ઉદ્ઘટના આ.

(૨૮) ઝળ (સતક), સંદ્દ (ક્રિ), ધારુ (ધારે માને પીણે),
કારુ (સંરચના), કુલ્ય (ગૃહી, કારુને કુલ્યે-વાણી) વગેરે
જીવિતિન છે, તેની જીવાન પંચ લોકીત + કરીદાય છે.

જીવાન ના હાર્દિક્યાત, લોકાન,

પૈરંદર તે ચાર્ચિં તરીકે જાહેરો છે.

કરીદાય ના જીવાન લોકીત કે લૂણને વિ નાને છે,

કરીદાય જીવાન માર્ગાદા પ્રત્યેની - જંગ્યેદગાહુ નની.



(25)

નિગુહ્યાત્મક તત્ત્વો

સર્વ -	શૂણ -	સર	} (નિગુહ્ય તત્ત્વ)
રાજ્ય -	દ્વિઃખ -	ચિત	
નાન્દ -	નાન્દ -	અનુભાવ	

એ અધ્યો ગુહ્યી રચિતા, નાન્દે કર્યાદ થી કે જો વ હુદા
તત્ત્વનોં તે પરસ્પર બાધિલાનું ઘટની છે. હુદા કર્યાદ
નિગુહ્યાત્મક અભ્યાસ ચેદું જોડ સર તત્ત્વ છ. એ હુદા
પ્રદૂષિનાંથી વ શાશ્વત, દીક્ષા, રાજી, રાજુલ, શુદ્ધા, અનુભાવ,
લોકીએ માને લોગાનોં સાધન આપે ઉત્પેન હશે થ.

નેણ નાન્દે સ્વાજ્ઞ વ જાહેર 'તમ પ્રદૂષ' થ.

તેને પાંચનાર ચેતનતાદ હુદા - સર સંશા નંબેની સ્થાન છ.
અગ્રણના જી સ્વાતંત્ર દાખોં: ચિદ જાને અનુભાવ
તેનાંથી રાજી, શૂણ આપે પરિદ્ધાનો બાધિલોચન પામ્ય થ.
શાશ્વત માને લોકીએ તે જાય છ.

જો જાને લોકી એ નિર્ણય છ.

દિદિદ્દ કર્યાદો ઉદ્દેશી સાદેદ્યના લિદ્ધિને બાધારે હુદા જોડે
કર્યાદુને શાખાદાની પ્રશ્નાઓ સાંજ્ઞારી શાસ્ત્રોનોં રસ્તો થ.
બોના બાધારે વ સાધી, વિશિષ્ટાદૈત, શુદ્ધાદૈત વારીએ
સાચ્ચા - સાચ્ચા નાન્દા ફુહુલાદી સ્થાનની જાગેનોં છ.



(29) રાજ્યસામની અંગે વાચીકરણથાણ.

વાચીકરણ અંગે પુરુષાર્થસામની.

અધ્યાત્મસામની અંગે સંબંધસામની.

કુદાની પરિણામ અંગે અંગે પ્રદેશાર્થની.

શાસની પરિણામ અંગે અંગે પુરુષાર્થની.

(28) સ્વચ્છ પછી ત્રણે ઉદ્દિતાની પુરુષની જીવે
પુરુષની ઉદ્દિગત દિનોની ઘણા.

સંબંધિતને કાન્ફ્રેન્ટ હો શ, તે આરોપિત હો.

સ્ત્રીલયસામની = રાજ્યસામનીનું સંવેદન.

લોક્ષ્યસામની = શ્રીન્યઃખાર્દ સંવેદન.

(27) રાજ્યસામની નિર્ધિને કુદાન સાદેનું નહીં,
કુદાન ન હોયાંસામની ત્રણ નહીં હો.

ઉલ્લાં તે રાજ્યસામની = general ordinance

નિર્ધિ તે સામાન્ય = Exceptional.

(30) સાધે જીવાચ્છાનકાણાતઃ પ્રચાચિ એ ક્રમ |

- દોરાડાસાંજ દિનો ક્રમ-8

નિર્ધિ: ગતની સાધે અંગે પ્રચાચિ પ્રચાચિ એ હો.

નિર્ધિ: પ્રચાચિ ક્રમ જીવાચ્છા - ક્રોદ્ધો ક્રોદ્ધો પ્રચાચિ

નિર્ધિ: દેખ્યું પ્રચાચિ એ અંગે એ.



(39) નેવા સંચારનું પાંચ સાધારો ઉપયોગ

ને શુલ્કમણજું કળતું છે, તે શુલ્કમણ ફરી?

ચારુઃદાચારુઃગાનાર્થિ વડે ઉપ્યુણ દતો

શુલ્કમણ રૂબ વિશેવનો સંચારનું છે.

રૂબ માણની ઉપ્યુણ અરિંગાણના માણને છે,

તેહી વિશેવનો સાચા પ્રલુબ અરિંગાણ ગાહાનું છે.

પાંચ સાધારોનું ગાદુનાન ખૂલ્લો તેણની વિદ્યા છે.

સાધારને સાધુભૂકાણના એવિનાંની કુદ્રા કરાવનારા?

રૂબ ગાદુનાન પુરું પાડિને પ્રલુબની જાયોને:

કૃદ્રાચારના માણનીએ, લાઘુ-કૃદ્રાણના મુલારી,

સાધને પરાધીન, નિકાતિના કુદ્રાની જાને

સ્વધારના દાઢ દતો જાયાદી છે.

દારી માત્રેડ કરણું તેણા સ્વીને ઘરઠો ન્યારું માણને
સદા પ્રેસણ રહેણો શાખાદ્વારું છે.

નિનાને સાધારણાની ગાલાન પાંચ કરણાવાએની નહોં છે.

એન એન સાધારણ વાંદો છે,

તેન તેન કુદ્રા વાંદો વરદ છે.

સાધુભૂક સાધારણાદ્વારા છ.

નિરાલ માર્યાદા સાધારણ સ્વચ્છ છ.

સાધુભૂક ચોણું ખૂલ્લું માર્યાદા સાધારણાને સ્વચ્છી છે.



એકી બાળ સત્યાની, બાદોગિલારી તેજાનાર
બાન્ધિં બાન્ધિં સાન્દરલાંદાંદું હૈનથી
બાન્ધિં બાન્ધિં જીવારાંના હો છ.

સ્વરચદિપ પુદુગાલોને સ્વરચદિપ ગાંઝ
સ્વરચદિપ જાવીને પુદુગાલો ગાંઝા॥
તે સાન્દરલાંદાંદું છ.

(૩૨) હંડું નાંસી મિઠાખણી, હંડું આંનાસાંઓ મિઠાની ।
પાસંતી પંચુલો દંડું, દાંબાસી ઝ ઝંદાંઓ ॥૧॥
હંડું કાંદું લી નાંસી મિઠાખણીની સપફરનપરિબદ્ધો ।
આંનીનાનિસ્તાન, કુંબ હંડાંતિ તે એવ સમારા ॥૨॥

નંદિની

સપુત્રિપક્તિ નદી મિઠાની હોલ્લિ છ.

સાંદોન્દું સાંપોંન્દી નદી સાંદુંન્દું છ.

કંદાલન વાણ નાંસી બાળન કલિં કંદાની, એહાનેલાં છ.
દેઢાંની ચદાં પંગાંનો જાણ ગઢો નાંસી
દેઢાંની ચદાં બાંદાંનો ઘણું જાણ નુહો.

બાંસ રાષ્ટ્રીનાંની સાંદુંન્દું - નિરફેલ મિઠાની હોલ્લિ છ.
(સાંપોંન્દીં સાંદાં ।) (નિરફેલનાંદાં ।)
કંડે ચંડું ગાંઝ ભિનાં ઝુંદું હોલ્લિ બો નાંસી છ.



(33)

દરદા - દીવરા - કાન્દા

નાંદા વિશા॥ દરદા પદમાયુણાઠાણપુટિદાર્ ||

- તૃપદેશાતોલાવુતો || (ભાષાંતર માટે જુઓ પરિશાષ-૧)

કુદે = પદુકુદે, એ ચ. & વસ્તુ છ.

નાંદા = તેના પરદિયો, એ અલંકાર વસ્તુ છ.

સદૃષ્ટા = આદ્ધા, સાનુનોદળ = ગુફાબાળની પ્રેરણ છ,

કારણાતે તે બંને હોકિયાની સાઈનાં સાધન છ.

ચાદ્રાદિ ઘોડું ખોટું રહેય, ઘૂલ લાળગુહુ માણદ રહેય,
તો તે માત્રા સીધા પાદવાને રોક્ય છ.

સિદ્ધાનો રસાયન સારંદાન છ.

'આરંગાદ સંજાન નુસુનાંથી પાદસાનસોતિ દુઃખાદ |'

સિદ્ધાન્દેશ સિદ્ધાની ધારે, પાંચ કિંદાનું તે લાંદ્યો રે.

દાઢા - દશિન - આરંગ

દાઢા દશ આરંગાની સાવદરાદ્યાદ છ.

દ્વાદ્શી દશ સિદ્ધાની સાવદરાદ્યાદ છ.

દ્વાદ્શીનાં સાવદરા

દોર + એ ઉપાર્વન દરાવને લાંદ્યાની લર્દાદ છ.

લાંદ્યાની દિરાંદનાં એ લાંદ્યાની લર્દ છ.

એ દિરાંદનાં રહે, તો જુદી લાંદ્યાની ને એન રહે.

ॐ
ના

બૈગાળીનું દે તૃકલાંગ

દરઢાકૃથિત = સાધ્યાવિષિટ, શાસ્ત્રકૃથિત = વાત્સાવિષિટ
જાનેછાકૃથિત = શાસ્ત્રાવિષિટ.

આદ્યા કું નહીં જાણો, આદ્યા મે દંસથો પરિતો નુ |

આદ્યા પદ્ધતિભાબો, આદ્યા મે સંજાનો જોએ || ૧ ||

સાધ્ય જાવો સાધ્ય આત્મજ્ઞાનિકા રૂપ વાળ, કો વિશેન,
રૂપ વિશેન કો વિશેન ચારિત, પરયાનાં જોને કો વિશેન દી.

(૩૪) કોણ ગુહારસ્થાનકોનો કુતુંબ મૂઢન ગુહારસ્થાન,
અરીપાદર છુટે ગુહારસ્થાને, જાતને ગુહારસ્થાને સાહદીનિય,
પ્રણાલે સાહદીનિય એ હી ૧૨મું ગુહારસ્થાને ગકી,

સ્વરૂપ પ્રણાલે સ્વરૂપ ૧૩-૧૪મું ગુહારસ્થાને જાણે દી.

'પ્રત્યે દ્વારા તે વાતું સાચું હોય દી' એનું પુનઃ
પુનઃ વાળખૂત લાંબું તે જોનોનું ગીત્યું દી.

ઉત્તાસાનાની દેખિએ મૂઢન લગાવાનનો બાળગૃહ હોય દી,
તીરી વિશેન બાળાને તેણા પ્રત્યે બાળરાગ ભાડ દી. સંસારનાં
ઘણું નાના-નિનાના બાળગૃહની વિશેનની તીણા પ્રત્યે
બાળરાગ દિલો દોગાંડ દી, કો પણ જો ફિનો જ્ઞાન પુરે દી.

બાળગૃહ શાસ્ત્ર સાધ્ય નિગૃહ શાસ્ત્ર એ હાસ્તેનો

નો બાળગૃહનું સંવેદન બાંધિયિતર જણો વર્ણ દી.

લીન ફિન ગુહિં સાધ્ય રલીને વિશેન વિશેન દી.



(36)

Creative meditation

Spiritual sense of things or enigma

Creative meditation is not it.

Deep within - deeper most in touch

enigma is not practice itself or even.

But this deep silence is the effortless effort. It is an opening our consciousness to infinite invisible life and it is an opening effort as it is opening the mind fully. Effortless effort is the effortless effort. Touch and opening and sublimation as sublimation and transformation are.

Effortless effort is the effortless effort. Touch and opening and sublimation as sublimation and transformation are.

Let my individual consciousness

be totally responsive to God. This

meditation is to practice the presence.

Few moments come when we become

consciously aware of the presence
by the force of meditation
with a responsive attitude.

(39) you have to know the very simple things, such as the revelation of one power and the nothingness of the armies of aliens. God is much more than a word or a long list of synonyms. God is an experience & no one knows God until he has had the experience.

(39) નહીં એવી વિદ્યા હતી કે જે એવી વિદ્યા,
જે અન્યથી હિત કરી શકતું નથી

જે જીવનની બેસ નથી, જે જીવનની પદ્ધતિ નથી.

બિલ, બ્રહ્મ એટલી બિલના

બિલ ની બોલાઈ નાનાનીઓની કરીની બિલ

બિલ ની મિઠી કૃપાદેશ નાનાનીઓની કરીની બિલ,

બિલના નોંધોણી ફરજા.



(30) અજ્ઞાનું રાણ તે જીવન દ્વારા છે,
બાધ્યકાર્ય ઉપરોગા તે નિદ્રાકાર્ય સામાન્ય છે ને પ્રત્યાખ્યાન
પરિશાસું સાકરો રાણદશા તે નિદ્રાકાર્ય ઉપરોગા છે.
હજુ = જીવન દ્વારા અપણારૂપાના.
સ્વરૂપ = જીવન લાયનો પદ્ધતિ.
સ્વરૂપંદ્ર = જીવન માત્રા શુદ્ધ પ્રથમિ.
અભ્યાસીદી ખાત્માસાંદ્રપિ કથીપાદાનાનિષ્ટાનાં |
પ્રભુતીસાંદ્રાં દ્ર્ઘત્પિ ઇતિ ન્યાયાનુસારિઃ ॥૧॥
(પરિશિષ્ટ-૨)

(31) ત્રણ, એ ફરેદો ન્યા નિસરહા છે.
ત્રણ એ અભ્યાસીદી હૈન્ડ્યાન્ડ પાપને પાઠે છે.
ત્રણ એ પંગાદાને લાફ્ટિનો ટેચો, સંસારસાગરનાં
પાઠીદ્વારું, જોણ સિંઠાને કાઢનાર કાંઠો, જરૂર ઉભ્યાંદાં
પાઠે સાચું, સિંગારને રહેવાના ફોટરાં, જરૂરને પાર
ઉત્તારનાર વીધાવી ગાંને ત્રણ ઝૂફ એ ઘાસ છે, તે રહેણ
નથી અ જીવાં પાડે છે. આને ત્રણ બાતિબાન્દણે છે.
જીવનાન્દું ફરી જીવનાન્દું, ત્રણાન્દું ફરી ત્રણાન્દું જરૂર.
જીવની જીવન, નન્દી નન્દ, બાસુદી બાસુર એહાં છે.
બાધુલ બાસનાંનો નાશ શુલ સંસારી છે.



પ્રીતિ, નારો સાથે વાયળુપ શુલ સંસ્કૃતાનું છીએ અદે
શુલ સંસ્કૃતને દૂર કરતો કરતો જગ બારાધી છીએ છે.

બારંગા તર્કા, લ્યુડ્રૂપ છે, માનિન રૂપ નહીં.

બારંગા લાયલુપ તર્કા, શુદ્ધ બેનોંગ સાથે
શુદ્ધ વાદ્યાલિંગના સાથે તાદાત્મ દ્વારા કરે છે,
લાલાત્કાણાના બાલીં લાલીં છે.

બાદરતિના બીજી રીતી કિગુરુન ઘૂલ માટેંદ્રનો હતું છે.

સાંતમાં રીતી કિગુરુન એ ઘૂલ નિર્બાનનો બેચું છે.

નહીં રહ્યું કરવા હોવું પરમાણની

રહ્યું હોય તે ચાર્દિનાનો બેચું છે.

જે કુરા વહીનું લાલ હાલું છે,

ઘૂલ દાયાનિષ્ઠાને પરિણામન ન હાજ તે હંડુંબાનું છે.

કુલેનું હંડુંદોણા પ્રથમિના રંગાધૂપ છે.

લાયલું ચેતના માને વાય ગુહના રેખાઓને માનુર્દે

પ્રથમાધુપ છે. શુદ્ધ સંસ્કૃતાખલે સાફ તર્કા, લીંગો છે.

સંસ્કૃતીન માર્ગો નહીં.

શુલોંપદીંગ દશાનો સુદર્શન લાગની બેંગ નાર્દોંા છે.

નિર્બિંદુ લાગાનું બિંદું નહીં,

તેન પરિચ્છંદાદિક તર્કા, ઘૂલ નહીં.



(૪૦) શાસ્ત્રીણિ કિંદમ માટેનું શાસ્ત્ર ફોરવા તે દર્દીધ.

શાસ્ત્રીણિ એલ ક્રૂણ શાસ્ત્ર નિયોગ

તે આરિમદમની પ્રતિપક્ષી છે,

રાગ-ઘેરના બીજી શાસ્ત્ર નિગૃહન એલ

આરિમની પ્રતિપક્ષી રૂંડી છે.

શાસ્ત્રને ગોપવનાર દર્દી મુદ્દાપણી

આરાધક જની શાસ્ત્રની નહીં.

પાખ શાસ્ત્રને દર્દીઓને ફોરવા દેનેથી તરી

‘આરિમાહેનાર્દી’ કરેયાદું છે.

ત્યાં ચારે પદ્ધતાનું કાઢેનો

સ્વીધન-સંહોળો કર્માદર છે.

પ્રાણે જગતાન્ન કાઢેજગતાન્ન છે.

૦ વિષયસ્તુ સાધપત્રિસત્પત્રિગ્રંથસંદ્રાણः ।

આચનસ્તુ સાધપત્રિગ્રંથી કુદ્યસ્તુ તાન્ત્રિકઃ ॥૧૯॥

દીક્ષા: અદ્યશાનાનોઃ: અભિનોદનાદૃષ્ટિ, રૂપાદૃષ્ટિ, ઉદ્દેશ્ય

પરિષાઠ: સંગ્રહતિ, ચેતનાદ્યાચેતનાદોભિરીદ્યાદિતિ ।

આચનસ્તુ સાધપત્રિદ્વારસ્તુ, પરાચાદિદલસ્તુ

તાન્ત્રિકઃ: સહગૃહિદ્વિન્દી: નાનઃ: પરિષાઠ: ॥૧૯॥

-કોળાનાતાર દ્વા-૨૦/૧૯ (પરિશાષ્ટ-૩)



If I rest, I rust.

એ દુંશાસનું ગોપન છે, તો બરબાદ થાયા.

સાંક્રાન્તિક વિદ્યા સાધુ જે મજબુત પરિણામ હન્મણી છે, તે આજ્ઞાલી દૃગ્ભાગ મીતનુંની ઘણે છે, તેહિ જે વાતિફ સાંક્રાન્તિક નહીં. અનેથી જો નાનાના વચ્ચે જે સાંક્રાન્તિક હન્મણી છે, તે ખૂબ સાંક્રાન્તિક દૃગ્ભાગ મીતનુંની ઘણે છે, પરંતુ તે વાતિફ છે, બ્રહ્માદ્યોરિયે સત્ત્વ છે, કારણું ત્યાં બિગળ માને સાંક્રાન્તિક.

દ્વિદ્ય મિશ્ર દ્વિદ્ય નહીં. રાધેપાસ્ત્રાસ્ત્રાન્ધી જોને સાંક્રાન્તિકાન્ધી વાતિફ મજબુત બજારાત સાધુ ઘણે. અનેથીનાં બજારાત સાધુ જોદે જણાયાને છે, તે જોદનાન્ધી સત્ત્વ છે, માલેદનાન્ધી માલેદ સત્ત્વ છે.

'આદસંસ્થિન: ઉત્પત્તિ: ।'

જે શિખ દૃત્યાર્થ મીતનુંની મજબુત પરિણામે જણાયે છે. તે નતાની પુરતી સાંક્રાન્તિક છે. 'કુલેસુદ્ધ વાતિફની આદસંસ્થિન: ।' જે શરૂદે પ્રકાશ માને સાર્વદેશ જીવને જણાયે છે. સાર્વદેશ સાધુ સાર્વદેશિક જોડાના ખૂબ સંગ્રહનાન્ધી રહેલા છે માને તે વાતિફ છે જોને સાધુ બિરામિદ્ધ છે. સ્વાધ્યાદું જે રાજ, અનુભૂતિશા ત્યો માનેકાળ જાણા છે.

(७१) સેતુ માને દિવાળ, મિનારી માને કૃપા

માંતરને ઝોડ કરે, શાસ્ત્રિયોનો સરવાઠો કરે, ગુહાઓનો ગુહાકાર, પ્રેમની પ્રગાહ કરે ચાદ્રો, સેતુની જરૂર છ. તે સેતુ પાંખવા પારે સલાનુલૂટિનો ઝોડ શાખ બસ છ. પ્રેમનો ઝોડ પદમાર, સાદુલાયનો ઝોડ બાહુસાર, સાંખના ઝોડ બાબા જાંર, હુંદાની જાણકી પ્રાણીના જ પૂરતી છ. વરષોના માંતર દૂર કરે ચાદ્રો, મુલ રચવાના જેણે માંતરને વધારે ચોદ્યા દિવાળ તો જ જ ચહુંવા નોંધાયો. દિવાળ માને મુલ વીજી પરસ્પર વિરુદ્ધ વસુદ્વો છ, તેથી ઉંચો મિનારી ને પાઠાન કૃપી ન પરસ્પર વિરુદ્ધ છ. મિનારી ઉંચે પરંતુ કૃપાના પ્રાણીઓ નાચે નજી જરૂર છ. મનોદર મિનારી માને સોટાનહુંા સેતુથી પાંખનો, ઘણું ઉંચો દિવાળો માને પાઠાન કૃપાથી નમે સંજાણ નારે. સંજાણનું ફાં તો સરાંધું છ, ઘણું નમે જરૂર આદ ફરોને ક ઝોડ લૈએને લાંબો છ, તો બણો લૈએને વધારે છ, પાઠ ઝોડ ઉંચે નજી જરૂર છ, તો બણો નાચે નજી જરૂર છ. (૭૨) અર્દીનાંહી ચિંતા, પ્રગાહે છ. ચિંતાનાંહી હતાણી એટાણી એને હતાણી ફેટના નસો માને નચાલના વાણિંગુથી ઉંચે વચ્ચેર કરે છ. જરૂરના રસો નિષ્પાન હૃદાર જરૂર છ. પરિણામી



સ્વપ્નાં, વાર્તાં, ગોલ, નાણું, બાલકાર અને ફોટો, પણ
દશી પ્રકાર જ્ઞાનાં એવું છે. બાલકારનું કારણું તો
નાચી છે તે હોયરાં નથે, અને નાનું છે તે બિંદું છે.
ફેફરીના નોંધી જુદી એ વિષાં એ ફેફરીનાં નાનોં
ઉપયાર કર્યું રહ્યાં એ હિંમ શરીરનો ઉપયાર ફરે છે.
જીવના મુદ્દેલાંથી હાના કારણું છે, હાનું અહૃતારા
કેટના છે? હાના રહેલા બિંદું ઘોડે અને જીવન ધાર્યો.
Fear consciousness ઘોડેને નિરીંગા ધાર્યો.

Even this will pass away.

ખોલ્યારો કે આ સાથે પહેલી બાળી નથે.

Firmness at the centre and
flexibility at the circumference.

પાણી વાની દેશાં, બાળે નથે.

સ્વભાવ માટે સુખના દરદાં દેખે તો

પરમેશ્વરનાં હાજી રહ્યો માને ગાંધ દેંદું લયો.

અનુભાવ અસુધારનું પાણીનો એ દિનાર ફરે.

બિંદું લો લોલાંનું દાખાયું વદે છે. સંદૂંકાં રીતાંનું કારણું
બિંદું એ એ નારને સ્વભાવ રહ્યાં બિંદું બોંધી ફરે.
બિંદું શરીરનું કારણું છે. બિંદુનાંનિઃ જાગ્યાળીદે હન્મ છે.



(४३) अनेकत लिख से यह फैला-परिवर्तन लिख.
हमारी फैलाने पर्याप्त न हो तो भी पर्याप्त न हो।
यह यह फैलाने की जिम्मेदारी नहीं
झांझने यह फैला नहीं हो।

There is a difference between
the presence of God &
the consciousness of that presence.
Saints & Rishis live in consciousness
of the presence of God.

'तत्त्वं ज्ञानं वृद्धं, प्रविष्टं इति द्वितीयं ।'

If you are not able to live
in the consciousness of God, then
you have to practise 'इति द्वितीयं'
ज्ञानं यज्ञं & विद्यां आदि etc. are the
secondary means.

He only is advancing in the life,
whose heart is getting softer, whose
blood warmer, whose brain quicker
& Spirit is entering into Living Peace.



(८८)

શિક્ષાસૂ ચેરની કાદિકેર માને

રાગ-જીવ ચેરની વૃદ્ધિ.

દિવેં એ શિક્ષાસૂ એવું એ હતો વૃદ્ધિના લાગ એ એ
આરિત્રનીએ એવું છ. શિક્ષાસૂની કાદિકેરને ઉપ્યુણ
ફરે છે માને આરિત્રનીએ એ વૃદ્ધિને ઉપ્યુણ ફરે છ.
કાદિકેર ઉપ્યુણ થાં નથી પણ વૃદ્ધિનો નાશ ફરા,
નહેંને જાતાં નાટે આરિત્રાસાનની જરૂર છ.

અધ્યાત્મા સાહિત્ય એવું એવું સાધના સાહિત્ય એવું
ભિત્તાદ્વારા થાં છે હાં બનેનો સ્વચ્છાનું ફુલ છ,
તેની 'સાહાન્નેનોદેખાયાર' ના ન્યાયે

સાત્માની સાહિત્યને 'લાટિયા સાહિત્ય' ફરી છ.

તથ પ્રેર્ણીડાસિંહ દાસીડાસિંહ સેવાકોડસ્ક્રિપ્ટિશન્સઓર્સ:
ઓનિતિપ્રતિપદેસ્વા નાથ! નાત: પરં જીવ ॥૪॥

(પરિશાષ્ટ-૪)

(૮૯) દુદિ કેરા રાણકૃતિ તે દિવ્યલાળ,

દુદિ કેરા લાણકૃતિ તે દિવ્યલાલિ,

સંદિ કેરા માનુઠિ તે દિવ્યમાન-દાન છ.

સાર તત્ત્વોદ્ધુર રજીથા, કૃષ્ણ તત્ત્વોનો દિનાશ માને

દમ તત્ત્વોદ્ધુર સંસ્કૃતીન સાધાર તાજી કેરા ફાનુ છ.

નેગારી શૈલે અથી પારાદિંત કલાયા હાથ તે ધમ.

કાલ્પણિક માને રિઃ સૈદ્ધસના રિન્ડે છાદ તે ધમ.

તે બાંધાંગ જવાળને રિન્ડે નજી ગર્ભ નદી જાતો નિર્યાન છ.

કાર્યાં સર્વાંત્તમાં રૂપ છ.

નેગો ખાતારની સંયમનો દેખાવ કરે છે એ માને
માની રચાયેનું સ્વિનાન કરે છે, તેથો મિદ્યાયારો છ.

ફુલા કોચા તરફનું તે પ્રષ્ટાતિદમ છ.

૦ ફુલા કોચા ન તરફનું તે ક્રિક્ષુતિદમ છ.

આત્મસાહિત્યાર ચેલે પ્રલુની સાથે સોતાના બાળલૂણિ.

બાર મૂળ ચેલે વિલૂણની મૂળ.

(૪૬) રિલાયુન નિયાનું ફરજાન ફુલ છે, કાં છ. ક્રીદશાર,
ઓડશાર, સહસ્ત્રાર વગેરે સિંગા પર્ફેક્ટિવાયી શરૂદો છ.

આસ્તિકદર્શા ફુલ માને દેંદ તાવને માને છ.

આસ્તિકદર્શા સ્વયામાદાદ, પર્ફેક્ટિવાદ,

લૂપાદ અથી કોઈવાદને માને છ.

તીકોદર્શા લાંબ સાથા બાદદ્ધને માને છ.

સ્વયામાદાદ અથી સિંગાદિને નોરેગ્રસ્ટ મૂળ કરે છ.

સાખેનુંસાખેની નિયતુરસાખી છ. ફુલુંસાખનો ઘણ સિં છ.

'સાખ' શાખ પર્ફેક્ટિને-'સ્વયામ' શાખ ફુલને બાળસરે છ.



અાલો રૂપ કુરતિકા: | અાલો હિ બલવાર: |

અાલો: અલજનીતિ મુજા: |

અદ્ધર: ફિર બોંચા શાસ્ત્ર બોંચે નહીં. ફિર બનવાન છે.

ફિર પ્રથમે ગ્રાસ જાણ છે (ફિરાયે ફરે છે).

ફિર એ વસ્તુની સ્વરૂપ નહીં, તેણું વસ્તુનો એ જો સાંસ્કૃતિક પ્રદ્યુમન છે. અદ્દરખાલાં એ આદ્યાત્માં એ.

(૭૭)

સાધ/દિદ્યા

દદ્દા લાદોની પાછા દુલ્હાની છુપાયેનું છે. એની સાધિતરાદે પ્રત્યે વરણી ફૂફૂત્તે બેને છે. તોના સાથ દરદ્દાઓ પૂર્ણ કર્યા છે છ. એની બે સારહિના નંદળની બગ્નિ ઉદ્ઘોષ કર્યા છે, તૈના આ નીતિ + શરીર એ પ્રથમનો એ સુધીની બની તેણા સાચેનું દેખાન કર્યાદે દેખાય, પરાંતુદે પાખ કરી શકતું છે. એ વિરાટ દુર્લભો સાધિતરા આ એ શરીરનાં દ્યા શાફે છે. એની જાનો તેલ, દલીના છી, સ્ત્રોતોની જાણ કાંઠે ફિલ્ખાની બગ્નિ રહે છે, તૈન દુલ્હ પૂર્ણ માત્રાની સિદ્ધ એ છ. જાંદ કાંઠે એ એ દુલ્હાને બેલાનો જે કાંચાન પુરતા ફરે છે, તેણે તે પુરાગાં માત્રાની એ દેખાય છે. એ દેખાને પુરાગાંની સિદ્ધ રહેલી છે,



ખોલ્યું હતું જેણો બોનો કા શરૂરાં સાધીતરાં તરે છે,
થાંનો વિના કૃત અનુભૂતિ હતે છે,
સાધીર તે બાળબોને નથે.

કા આત્મવિદ્યા છે.

સાર્વ કૃત તથી એ. એ મહિર સહનશાલા.

સહનશાલાને વિસ્તૃત કર્યા છે.

(૮૮)

સાધીની માટ્ચાં

- ૦ માટ્ચાં દાનાદિ દરમની છે.
- ૦ માટ્ચાં હેઠાંદિ પાંચાંદાં છે.
- ૦ માટ્ચાં સાડી છે, રજાં નાસ્તિક ખેદી છે.
- ૦ માટ્ચાં દર્શન-લાલ-ચારેતાં માહૂરપદ કર્યા છે.
- ૦ માટ્ચાં બાંધ છે, રજાં કરુંગારવાળ બાંધે છે.
- ૦ માટ્ચાં પરિષ્વાસ છે, રજાં પાંદીલ ફ્રોન છે.
- ૦ માટ્ચાં ગાંઢુરાં છે, રજાં ફ્રીરવાળ ગાંઢુરાં છે.
- ૦ માટ્ચાં મેટ્ટે છે, રજાં દર્શાવાન માનેટ્ટે છે.
- ૦ માટ્ચાં શુલોસ્ત્રવ-સંદર-નિર્ભરાર્થુપ કૃપાલિલ છે.
- ૦ માટ્ચાં કાનીનીં છે, રજાં લાલદાલ નિધિનીં છે.
- ૦ માટ્ચાં પરિત્ર છે, રજાં બાધુચીરવાળ પારિત્ર છે.
- ૦ માટ્ચાં દાર્શનિક છે, રજાં સંદેશવાળ દાર્શનિક છે.



(v)

સાધનાંની વિભાગ - નામાદ્વિકા

જરૂરી રૂપો વિશ્વ, જીવિત, જીવાન, દ્વારા,
નિયમ કરેલું તે ગતિ હોય નહીં.

Not extension but dimension,
વિસ્તાર નથી અનુભૂતિ પ્રત્યે કે સાધન અનુભૂતિ નો
જરૂરી બિંદળના રૂપો ઘેરો ફરદો ન રહે.

સાધન ફરાની ચિત્રાં કંઈ ઉંડાણું છે,
ચિત્ર ફરાની શિલ્પની માને શિલ્પ ફરાની
સંજા આદૃતની કંઈ ઉંડાણું છે.

સંજા આદૃતની એ રોધાયો ફરાની
તોના આગ્રા, આઓગ્રા માને આદ્યાગ્રા
(conscious, unconscious & subconscious)
માની ઉંદરાનું કંઈ ઉંડાણું છે.

દુનિયાની સૌંદર્ય પ્રાદીપિક જરૂરીના એ પરાન માટેનીની
જરૂરી ન હતી સાથે કોડાણ ફરાની. એ કોડાણ
નિયમ હો રહે છે? જો એ અથી એ માને તે સાધનાંની.

Ask and receive, seek and find,
knock and it will open.
શુદ્ધ લોગો દરમાને નારે અંગમાની એ.



મુલ્યકાર વાચવનું અર્પણ દરમાને હવે તો રહે,

૨૬ પાઠોની ગોળા જીલ્લા તથા, તેણો સાધન શિધ.

સાધનાની માટે ૨૬ વિષાણુદિત ગોળાનીઓ.

(૩૦) કુદ્દે, સાધનાની, સાધના, સાલોં ના, બજીલા -
એ સૌં ખંડનો બાબુ વિષાણુને કરે છ.

ખર્દની, રાધીની, આદિતી ના, લોં બાબુ વિષાણુને કરે છ.

ખર્દની ના, રાધીની બાબુ બદીંદું કરે છ.

ખર્દની = સંદૃગ્ધ લોંદું

ખર્દનીની = વાયદારિક (વાનિક) વર્ણિન.

ગાદળાળની બાબુ બાચાર - વાયદારની રાખનાની બિલ
બાબુ નાની. ગાદળાળની રાખનાની બિલ લેણી નાર, બાબુ
સાલોંની બાબુ વાયદારની બિલ નિરાખું કરે છ.

બાચાર વિષાણુ રાખનાની બિલ નોંધિની છ બાબુ

વાયદારની બિલ બાનુસરના લેણું છ.

બાબુ નોંધિની બાનુસરને છ.
બાચારની બિશ્વાદી, નાનસિંહ પરિણામ

૨૬ બાચારની બાનુસર બાબુ

ફાનિક-વાચિક પ્રથમ માટે વાચવની છ.



ગાંધોના સાચેપણું માલીદનદ્વારા નિરૂપણ તે
તત્ત્વદેખિયે ગૈલેક્સીના - લોદ્ડેચિયે હૃપહારના છ.
(૭૧) શાખાનો નામ શાખા॥ શરીરના જ વિની રહેતા।
શાખાનુષ્ઠે બંધા જ શરીરના રહીએ છાયા॥
(૭૨) સિસ્ટેમ, નિર્ધિંગ માને કાણાદ્વારા પ્રેરાઈને
જીવ જે પ્રથમ ફરે, તે કુદ્દા-માં બેલા ફરે.
બંનેને તાર્કિયાનું આવનો સિંગદ છ.
બાળિયાનું કુદ્દા માને લાયતા પરસ્પર કર્યાનું છ.
લાયતા બજાનો ફેલાદિફ પરિણ્યાન છ,
તે બજ તેનો ભાવનાનું ફરી છ.
કુદ્દાનું પુદ્ગાળનો કુદ્દાનું પર,
બજ તેનો નિર્મિત ફરી છ.
કુદ્દા - પાપ + અની + સાચી કુદ્દા શુલાશુલ ફરી, નારી,
બાળ ફરીનો નાનાદિફ દરારદી ઘણ છ.
+ અની પરિદ્દિયાચી શરૂદો
નારી, સાચીદ્યા, પુરુષ, સાધુદ્ય, વાસના, બાણિદ્ય,
દાર્ઢિદ્ય, બાદ્યદ્ય, સંસ્કાર, દ્વાર, લાંબા વરીરે.
'દ્વાર', 'લાંબા', 'કુદ્દા', 'પાપ' વરીરે શરૂદો
નાલાગા સાચ દશનોની વાતરાન છ.

નાના, સાજદેય અને પૃતુ એ માનતાની વાર્ષિકી છે.
 'સ્ટોર્ચ' શાબુદ્ધ નાનાનાનો, 'વાસના' શાબુદ્ધ લોકોનો,
 'દાહાંદા', 'સાદેખ' ત્થી 'સંસ્કાર' શાબુદ્ધ ગૈરાન્ડિનીનો,
 ત્રણી 'નાના', 'સાજદેય' શાબુદ્ધ એ વેંગિના શાબુદ્ધો છે.
 (૫૩) કાખાદ એ નાનાસ્ત્રી હૃદિન છે, તે જે અની લેપ છે.
 એ કાખાદ જ હૃદિન લે

સુરપુરુ જ્ઞાન, જીવને બંદળની રહાન શકતી નહીં.
 એ કાખાદનો વીજા સંદર્ભ નિદાન હૃદિન લે જ્ઞાન.
 જીવારદી જ ટોચા છાની સંદર્ભી બંદળ ચાનું જ હૃદિન.
 અની નિદેંખાના જીવનાર નાનાસ્ત્રી હૃદિન લેવા છે.
 મન્દિર/ઝાંખ સાપેક્ષાંબે જ્ઞાન, પ્રવાહની સાપેક્ષાંબે જ્ઞાન છે.
 અનિદંદના હૃદા સુધીનાંદાં જ્ઞાન છે.

તે જીનો સાનાદેશા કાખાદ અને કથગાની
 અને તેનો સંક્રીએ કુદેન કાખાદની જ્ઞાન છે છે.

કાખાદોના જીવનનું જીનો છે,
 તે બંદળનો સંક્રીએ રાગ-જ્ઞાની જ્ઞાન છે.
 જીવન, સુધીનાંદાં કે પ્રાણીની જ્ઞાન
 રાગ-જ્ઞાની સંદર્ભી જ અનિદંદના કરણા જાળીન છે.
 રાગ-જ્ઞાની નાતા વણે, જીર્ણ જીવન દ્વિતીયઘે પરિણામ.



નૂદિ - પ્રથમે જે ને નિયમાત્મક, વેરીં જે ને સાહિત્ય,
કથોગાસાંક્ષે જે કૃતિ-પુસ્તકું સાલે રાજી ફરે છે,
તેને હોળદશિની 'નિયમાત્મક' ફરે છે.

અની મની બંદ્દફા, મરણે છેડા સુવાની રાખાની
 રાગ રાગ-કૃષ્ણા કાન્ધી વિનાં એ પાઠે છે.

રાગ-કૃષ્ણનો ઘરાદી તે સાલું હોં વિનાં એ નિયમાત્મક,
 સાલું ગાડી ઘરદ્વારા, રાગ-કૃષ્ણ નાશ પણ પાઠે છે.

રાગ-કૃષ્ણનો નાશ સુવાની ભોજો એ સાદવા ગર્ભી છે:
 રાજી-કર્ણી, સાદવા, રાસું માં કૃષ્ણા એ

અની એ માં, અની, રાજી એ કૃષ્ણા એ
 આરે નાગ સાંદ્ર એ એ છે.

સાન્દ્રકર્ણી, ના ચારિત્રની માં માં કૃષ્ણા એ,
 રાસું કર્ણની અની માં રાજી સાંદ્ર એ કૃષ્ણા એ.

સાન્દ્રકર્ણી, ના નોનીનીની - હંડીયાની સાંદ્રની એ
 માં કૃષ્ણા એ એ કર્ણી સાંદ્ર એ કૃષ્ણા એ.

રાજીની માં કર્ણી રાગ-કૃષ્ણ એ એ,
 મિને તે નિયમાત્મક માં સાંદ્રપ્રથમાં પુલિખું એ.

મની નાં સાંદ્રએ, એ એ એ એ એ:

નિયમાત્મક કર્ણાની, સાંદ્ર કે સંચિં, રાસું કે પ્રારંભ.



તેણે જોણદર્શિનાં બંધ, કાતા મળે ઉચ્ચ શાખદે સંગ્રહયાની
સાથે છ. સાતદાનાં રિચર્ડનાં પ્રચારયાના પ્રચારદેવનો સાધીનાર
સુધ્યાની સહજ હોય પરિણામને 'અભૂતકર્ષ' ફરે છ.
તમ ગમી હોયનું જાપાન તૈન હોઈ, એલ માત્રાની
શુદ્ધ પરિણામોની એ વિનાને રોચી શકતું છ.

સંકલિશાટ્યુપ પરિણામ પ્રથમી જ્ઞાનક્ષેત્ર સાચીની
માત્રા પર એ પ્રકારના કુદ્દારણનું સાચાદન ફરે છે
એ માત્રા વાચશાસ્ત્રને પ્રગાઠા,

૨૬ કુદ્દારણના સાચાદનને ફુલાલ એલ દે છ.
સાતદા પ્રેરણની રહેણી પ્રચારયાનાં દશિ સુધ્યાના નિર્મિત
જીવને ઉત્સુક હતું છ., ત્યારે વાચશાસ્ત્ર માત્રાની પ્રેરણની
પરિણામોની જાપાન સોચિ શોંકે એલ સંકોર ફરી દે છ.
તેણે શુદ્ધ પરિણામોની પરંપરાટ્યુપ નિરૂપિત સાચીની
તમણી પણાડીના પણાડીનો એલ ચૂરેચૂરો ફરી નાનો છ.

'માત્રાનું નાનાદાની નાની નાનું' જીર્ણ
તમણી ફાન્દેલ પ્રેરણની પ્રચારયાનાં પ્રસ્ત ફરી
માત્રાનું પ્રચારાટ્યુપ નાની નાનું.

'નાન નાનાદાની સાચા છ.' જીર્ણ
જીવની જેટલા રાત્રેના પ્રગારી છ., તે સંસ્કૃત એલ સાચારિ



ગુજરાતી ચંદ્રકાળી સ્વરૂપીય શિલ્પાંગ છ.

આવરણ દ્વારા દ્યા જાનો ગુજરાતી પ્રગત દ્વારા છ.

બસ, ટેલ અને રાન્ડાઉનના પ્રાપ્તિ છ.

(૧૮) નાદના સાધના નારે રાન્ડાઉનું નારો,
લાંબાના સાધના નારે ચંદ્રકાળીનું નારો હાથો
કાંઠના સાધના નારે લિંગનીનું નારો સાંદ્રાંગ છ.

(૧૯) ચોંકાર એ રાન્ડાઉનાંથી હિંદું છ:

$$ન + ક + ન = રંગાર$$

સાધનાંના = સાંદ્રાંગન

લાંબું = પ્રફિલ

શાંતા નહો લાંબું સાંદ્રાંગન છ.

(૨૦) નારો એ સાજાનાંનો નાર છ. નરાનાંના એ પણું છ.
નરાનાંના માનેદિન માત્રાની રાન્ડાને
નરીનો પથી નરીની તો દેણારી સાખીનો પ્રિય?
રોડેની જે સાજાના છ,

તેણે કૃષ્ણ શુષ્ણ દલાલોને સાજાના દ્ય વીતે નારે.

'માને માને કાલિંદા દરે, સાજાનાંના નૃત્યાર,
જે જાણી તેણે કરે, સાતોંદરાં સાધાર.' એ હંદાનો
દાઢું દાઢું સાજાના હન્દું છ. એ વાગરાગ નૃત્ય છ,
નરાનાંના ઘણું છ, નારીનીનો વાને રાન્ડાનો ઘણું છ.



(૧૭) 'લાંબે નિરખેકાર વાયર, તરફા, દોહરે છુર;
વારો ત્રૈ રંગો સરવ, તરફો સરાયો છુર.'

મહાનપત્રા, પણ તે તરફાનપત્રા, લાંબાનપત્રા, દાખાનપત્રા કે
ગૃહનપત્રા ગામ તે રોડ, પ્રથી નિરખેકારચણા દોહરે
તાખાડવાળ છ મને અભાગાત્માન જીએ કરે છ. એન કે
ગૃહનપત્રાનું કલેણું છ: ગૃહ ગૃહ જીએના, કોર સાથ સુપ્રાણ.

(૧૮) રાગ-શીખ જાહેર સારે સાધપરિહાનાખણ પ્રાણ
દ્વારી પ્રકૃત દ્વેલ નવાં શાંતિરસાં વાણી સ્નાન કરતી
રોડ મને બજુપણ સાહૂતની એ વાણી એ બનેલી રોડ,
અથ્વા લગાદાનની ગુર્તિ બેની એનને રૂપી દતી ગઈ.

નદાકાર દ્વારી રસ્યા લગાદાનની ગુર્તિ છ,
તેની નોંધ ઉલ્લેખા સિદ્ધિનાહી પ્રથી છાન તું ગઈ,
લગાવાનનું દર્શિન દ્વારી પ્રાણા રઘુદેવાની માને પ્રીતાજા
રઘુદેવાની સરખાપણ્ણ તૃપુ વાતાની વાંદો કે સંશાદ રહે નારે.

લગાદાનના દર્શિનાહીનાહી,
સુધેની સંદર્ભારની એન સંશાદ નારી પાણી છ.

આત્માની દમ તે એ લગાદાનની દમ.

શુદ્ધ આત્મપુરુષ પાણીના લગાવાનની બાબે દમ હોઈ શકે
આત્મદૂદાય તે પરામિદ્ધાન છ.



ગુરૂના બ્રહ્મદેશદ્વારી સિંગળને હૃદદેશદ્વારી અયાનિ સિંગળની
ખાંડી તો બાળાદિનાથી બાપ્તિક આત્મધૂલિનિધિન પ્રગાહે.
પ્રવાયન સિંગળની આત્મધૂલિનું હૃદદેશની લાંબ છાંદ છ.
આત્મધૂલિન ફરજનાનો નથેના, મદ્દપવતિ જેટણો છાંદ છ.
પુરુષાદ્ધિ લાંબ આત્મધૂલિ સાંગ અદ્ધિની લર્પુર છ,
અયું રાણ દ્વારી સાંગ ચૂંણ નાંદ છ.

અગાવાન કદેશ આત્મધૂલિ બેદાંદી લઘળો જિં ખાંડી છ.

(48) અધી હોઈ પ્રચારિતિ કુદેલ સંત વાંદો
ફરજાં 26 વિનિયોગ છ.

ધોનાંદો માંદો 26 વિનિયોગ છ.

નોંધનું હાં 26 વિનિયોગ છ.

(49) I am the son of God.

I am the sun of God.

માત્રા પ્રદ્યાનાન, પ્રદ્યાનાન, પ્રદ્યાનાન

સાંગ પ્રદ્યાનાન ચૂંણ રાખેન છ,

અદ્ધો દ્વારી સંગળાન ફરજાની રાખે કલાં કરે છ.

(50) ગારીધર્ભિની = ધોનાંદો માત્રા ગર્જ આદિના, બિંગ્રી.

સિંગરાનાના = માત્રા પ્રતિ નિનાંદાન દ્વારા તેને મૂળ

ગાંધારી, સંભિત નાંગાં, તેની પ્રત્યેડ + રાની સંગાં લેદા

એદી સ્તરાલાલિનાન ઢોળ સાથ કંદાંબી તે ન કરે છ,



અયા નાગરિકનું દૃતિને સંતરાં લગત કેવી કરવા.

(૫૨) 'સાંઘાલિકાભા' મિરલ

સખળો પ્રેરક તે છે કે એ પ્રકારનું નિર્ણાર સાચું.

નાગરાં હોય દ્વારા પ્રાપ્ત નહિયુરચફ રંડાય-દ્વારા
પાત્ર છ. શુલ દ્વારા વાતો તે રજૂના પાત્ર એ હોય
શુલ દ્વારા વાતો તે રંડાયને પાત્ર છ. શુલ દ્વારા
સુનારનું નહિયુર એ દ્વારાને પાત્રનું રહેવાની તમારી
નિર્ણાર ગુણ તરફ ઉલ્લેખ હોય, કરે છ, તો સદાચરહા
ઓને દ્વારા લટકોના સાંભાસિની નિર્ણાર હાંગી હોય
પ્રશ્નાનાં વાતાવરહી રહે છ. ગુણગતાનો પ્રવાહ
સાંભાસિની વાતો રહેવાની હોંગાસી હોય લટકોને ક્રાંતિ
થવાનો સંલાપ ન્યૂન રહે છ હોય પ્રશ્નો હાજુ છ, તો તે
સાદ્ય નથી હોય છ. પાત્ર ગુણ તરફનો તોના શરૂરાં
સાંભાસિની સંચાર રહેવાની તોનો સાંભાસિનો
ક્રાંતિ વાપરે રાખવાને પ્રશ્ન સંદર્ભ લેખીના દરાવે છ.

શુલ દ્વારાની મિરલ શું?

શુલ દ્વારાની મિરલ નાણીનાતનું + બ્રહ્માણું દરિદ્રાણું, હાર,
બાધા, ફિલાણી કરીએને પ્રદા ન ફરા, સંક ગોલાણું,
પારસી વસ્તુને તોણ આરા રિલો જાપણું ન ફરા,

ધાર્મિક પાઠ્ય, પરસ્પરને નાના તથા લગોળા સુધીના,
નાના-નીતાના જોવા ફરજા, જી ફરજા, દરજાના ગુહ્યાનું
કીતની ફરજાં, ધાર્મિક - ધાર્માદિ સંદર્ભ સાધ્ય કુદ્દાચી ફરજા,
સલ્લીસ્ત્રનો સાહેબાનું, તર્ફનો દિયાર વર્ગીએ ફરજા.

સાધુલ દિયાર મેરે છું?

સાધુલ દિયાર ફરજા મેરે માહુરાત્મની ફોટો ફરજા,
દાખા - દાદોદાઈ ફરજા, સારસ્વતદાદી જીજાને રગાવા,
અભ્યાસકા રહેણું, ચોરી - જરી સાદી નિંદે આ ફરજા,
નાન-દયન-કાયાદી જીજાને પીડા ફરજા, નાના-નીતાને કૃષિ
રહેણું, સંપદાલનોને ધારવા, ફિલ્મ - કોંપ્લે - લોલ - નોટ્સ -
લાલ સાદી સાંતરરિપુઓને સદાચાપ વાચવતિ રહેણું,
નાસ્તિક છું, પરાનેંદ્ર ફરજા, વ્યેસનો સેવવાં, સંદગુહા
અને સદાચારી નથી દુર્ગુહા અને દુરાચારી છું વર્ગીએ.

સાધુલ દિયારેની નહિઝરચફ સંક્રિયા છે.

નાના તર્ફ વહેણું સાર્વજી જઈ સાદીએ વહે છે
અને ક્લાન્ડિના લોગા છું પડાય છે.

નહિઝરચફનાંની જે જીવનસ્ત્રોત વહે છે,

તેનો જીવામા રાજાયુદ્ધ ફરજાનો દિયાર છે.

નહિઝર ચફ બોવા દિયારને સાધીન રહે છે.



‘દુઃખ ન રહે પણ ચંદ્ર છું’ એ વિચાર ન

નહિયોર ચન્દ્રની વહેતા શુલ્કશાળા પ્રવાહને રીતોને તે
ચંદ્રને સંતોષ આપે છે, તે ન બદા દુઃખોનું હુદા છે.

(43) નાહિ, પદનો માટે

પરમીદાને ત્યાંની નાગરા માને ત્યાંની કુદરા દ્વારા પ્રદાન
ફરજા ગળા ગાત્ર ફરજી તે ન ‘નાહિ, પદનો માટે છે.

‘દુઃખિના નારે નાં છું કે બાળને પડા કાલીને જાયું છું.’
‘સ્વાપનાર્થ લોધાનુભૂત’, વ્યાપાર તે નાસ્તરા છે.

તે સ્વયંની સાફતથી કૃદાળાર બીજાની રિપણની ચેષ્ટા છે.

સાફતથી વિચાર, નારે કે પરમીદારૂપ છું. ઉત્તાખ વિચાર,
નારે કે પરને ઉપરારૂપ કુદરાની અનુમેદના ફરી છું.

સરિયાં પરમીષ્ઠાઓ પરને ઉપરારૂપદેખે છે.

૨૬ ઉપરાર પણ મોફિલિક માને સાત્યાંતિક છે.

ને રાત્રિ નેણો સાથે નીચાના નાહિયે કરા ને છે,
તેને સાથેનું પહાડળાર, દૈદાખી પરને કુદરારૂપ છે.

૨૭ રાતે પરમીદારૂપ દુષ્પણ માને ગળા ગાત્ર ગકી,
પરોફારરૂપ કુદરા માને તેની અનુમેદના ફરદાંપદ
જેથી સરિયાં પરમીષ્ઠાઓનું દરદ્રા સંગીતાર ફરે છે,

નેથી લાલાની સરદી, કુદરા ઘણે છે.



અપાને હુસ્તી કરિયાર પરપ્રીણો પરિણાર
અની પરભેગારનો બાદભૂલ છ.

તે ઉન્ના રચનાએ પરમીષ્ઠા લગાવનો વરેણો છ,
તેની તેચોનું શાસ્ત્રા - સાસ્ત્રા, દ્વારા, મૂળ, સાદર, સત્તાર
માને તીજાના શાસ્ત્રા રહેણાના ખૂલ્લ અથી - મૂળ,
સ્વધા સંસાર આદી નિર્યાન હુમાદુલ્લાઘે વાંચ છ.

નિર્ગોદાની ફાલનાર રિષ્ટલગાવના ઉત્તરાર્થી સુકૃત
માને પોતે સંસારાં રહીને માનેને સપ્તાર કરદાર્થી
કુલ્લગને નિરંતર આદ કરતો સુકૃતનું સાચું માનુંદેન
માને કુલ્લગની લાયકી નિર્દા થાય છ.

નિર્દા સહજાનનો ટ્રાસ કરે છ, જરૂરે
માનુંદેના તો ગકી/લંબેલાંનો રફત કરે છ,
તેની હુમાના પંચે કારણા આદ્ય નહો છ.

ગકી/લંબેલાંની બાન્ધિતકાળાં માને કાલાદિની બાન્ધિત
ગકી/લંબેલાં વાંચ છ. પરસ્પર ઝડપાણની સાપેક્ષા
શખાને પંચે કારણી ફાર્ફની રિન્ડી કર્યી કરે છ.

(૫૩) કાંકોતસાંદ્રી દેણો માને હુદિની નરતા દૂર કર્યા
છ, વાત વાતે છાતુંબોનું કીંચાય દૂર કર્યા છ, તેની
દેણું બારીઓ વાંદે છ માને હુદિની નરતા દૂર કર્યાયું



દિવાર શાસ્ત્રનો રફત છુદુ છ. શુભ-દિલ, તિતિલા,
સ્વાજીપ-પ્રલભિ સંકેતગોળોની સહિતા રાખવાની શાસ્ત્ર
પ્રગાઢી લાભના-દ્વારાની માન્યતાનું પરિપૂર્ણ છાડે છ.
બાળચારા મને દીક્ષાનું ચિંતન ગકી,
ગોધું દૂરોદરણું સહેલાઈનું દૂર કરી છ.

(૫૬) 'પાદસાંક સાસા'

શાસ્ત્રોચ્છવાસનું કાન્દોણ બોડું વાંગુણ, બોડું મરુણુણ
ઉચ્ચાચાલું આચાલું નનાને છ.

(૫૭) વંદળકાનું હાથાટણું

વંદળકાનું મિનનેના પાણી છુદુ છ, નાળનો નાશ
છાડે છ, ચઘળળનોની અંઝો છુદુ છ, લાંઘછરોની બાલાનું
પાઠેન છાડે છ એ મને શુલ્ગદનની આરાદના છાડે છ.
શુલ્ગદનની આરાદના ચેરલી શારેજ માલુમી હાળ,
તીં રાણ - દિરાન, રાણ - દિરાનની પ્રત્યાખ્યાન,
સંદેશ, અનાસ્ત્રાદ, લાં, ફર્મણું,
બાંદીના, બાંદીગાના મને નોરી નહોં છ.

(૫૮) પ્રત્યાખ્યાનનો માધુ મને હાથાટણું

પ્રત્યાખ્યાનનો બોડું બાથ ચુહાદાંદાં છ.

પ્રત્યાખ્યાનનું શાસ્ત્રોળીરીદું મને સંદર છાડે છ, સંવર્ણ



ગુજરાતના નાથ દ્વારા માર્ગપદ્ર સહિત કંચા શાંતિ છે.
અને વિશ્વાયોના લોગોની માત્રા બાગરી જરૂરી
ચિરસાલાન આત્મધર્મની નિર્ણય એ ગુણે
નોંધના હિંદૂ મુખના પાંચિ ફાળ છે.

(G) કાન્તિનાલ શાંતિ

કાન્તિનાલની પર્દેણાં ધરેણાં દોષને દૂર કરવાની ગુણે
માણીં, દોષ દૂર કર દઈ જાનું જે નિર્ણય માત્રાને આપને
કરવાનો હિંદૂ નિર્ણય છે. કાન્તિનાલની નિર્ણય કર્તૃ છે,
તેણે માત્રાને સ્વરચ્છિપનો નિર્માર કરવાનો આવકાર
નિર્ણય એ ગુણે માત્રાને નિર્ણયાનાં નિર્ણય ગુણે નાંદી છે.

(H) 'ધૂમપરમાણુ' નિર્ણય...

ધર્મ - બ્રહ્માં રાઘવનાં જેણો સાધરણિય છે તે.

માત્રાંજી બ્રહ્માં રાઘવ સહિત છે,

તોંની ઓ જેણો સ્વિદી છે, સાધરણિય છે,

તેણો 'પરમાણુ' કર્યાદું છે.

(I) જ્ઞાન સહિતની સપ્તોદાંને માત્રાની - જ્ઞાનની
સપ્તોદાંની વર્ણિકાનું છે. જ્ઞાનાંશાસ્ત્ર, જ્ઞાનતી,
દુર્લભાદિનો જ્ઞાન જે જ્ઞાનો જ્ઞાન છે. જ્ઞાનતી,
લાયા, મુખ - જ્ઞાન, રાગ - ઝ્ઞાન જ્ઞાન કે + અનુભૂ
જ્ઞાન છે. જ્ઞાન મુદ્ગાન નિર્ધિકા પ્રીતાની માત્રાની નિર્ણય છે.



બિલા પુદ્ગાળ સાયેરી હૈન્ડક્રિટ છાંડીપગાણી છ.

જે ફોંનો કરી રાગ-ફ્રેન્ચુકતા હૈન્ડ માને
ફોંનો લોકતા શુભ-દુ:હવાન હૈન્ડ તે દોઢારી જાન છ,

એ સંસારી જવનું લક્ષ્ણું હૈન્ડાણું છ.

પુપકોંગો લક્ષ્ણપાઠ એ જવનું ગૈલ્ફાન્ડિન્ફાન્ડ હૈન્ડાણું છ.
ફોંનો કરી-લોકતા એ વૈવલાર્ક હૈન્ડાણું છ.

તે સાથે માને વાસ્થાય ર-વાદેપ છ.

પરમશ્રી દ્વારા જૃતિનાની જવ વાળીવચનાની છ.

શુદ્ધ પદ્મિનીના 'ચેતના લક્ષ્ણપો જીવાઃ'
નહીનાઃ જવનું લક્ષ્ણું દર્શિ-લાગના ઉપરોગાદ્ય ચેતના છ.

(91) રાજા, શુભ, દુ:ખ, દર્ખ, શાંત હાઈરે
નનોદૃગીયોનું વિનિગ કરણું નોંધ + વસુચી છ.

કોણન કરણું આચારા છ.

સ્વર્ગ માત્યાનું અસ્તીત્વ આ પ્રેવયની માને
સ્વાજુલવની જીવન દ્વારા શાંત છ. આજને નિમની રીતે
ઓકાગુણાદ્વારા ચિંતન-નનું કરવાની તે સ્વાજુલવ દ્વારા શાંત છ.

(92) સરિંગ - રિન્ફિનિઝ મૂળાં છ,
તેની દેણતાં છ.

આચાર - અન્નાં - સાંઘ, મૂળ માને મૂંફ ઓળાં છ,
તેની કાઢતાં છ.



(73) નારાયણી પણે કાશ્યાળ હૃદયા અને રમણી નારાયણ
પ્રગત થાય એવું વાતની તર્ફથી બોલું નાન 'નારાયણ' છ.
નારાયણના જી લોદું છે: દેખો સારી સાહી.

દેખો નારાયણ

ચાલી પ્રકાળના સિદ્ધરતા પ્રાપ્ત થઈ ન હોય તો કૃષ્ણ
નું ઉપરાત વાને ને બ્રહ્માસુદ્ધ એવું દેખોલાય હોય ને.

સાહી નારાયણ

રાજા-કૃષ્ણા મિત્રભો નાથ દ્વારા મિત્રાની પરિલા સિદ્ધરતા
થઈ વાય કે તોસી દેખોલાયનો ન નાથ થઈ વાય ને.
આ સિદ્ધતોના પ્રથમાં તો ન બ્રહ્માસુદ્ધ બની વાય ને
અને પ્રીતાણા સઘદ્યાજું ન દેખોન થાય કરે છ.
દેખો નારાયણ એ સાહી નારાયણનું સાધનાની ન છ.

(74) અભિના જી લોદું

સિદ્ધ અભિના અને સાધન અભિન.

સિદ્ધોના પરદોં સઘદ્યાળે ખોલાવતાર અરિંગ છ., તેહી
અપણાર દેખિયા તેઓ પૂછું છ. પંચપરમાંદ્ધિક્ષાનો કા
યુદ્ધાનુયુદ્ધાની છ. દમણો માત્રા દૈદ-ગ્રદ અને દમણ છ.
એ ગ્રદી લાદોની અભિના સાધના ને દમણો લાલુ છ
અને રૂથ સાધનાની રડી, કરણાર નંદિર, ગુરુલુણારી છ.



(૭૬) સાર્વજનિક - દર્શન - આર્તીનો મધ્ય

દેખા માત્રાનારા માત્રાને જોવા છ,

અનુભૂતિ રાણ તે સાર્વજનિક છ.

હિંદુ માત્રા વિશ્વાસી નાનાન્યાં નિવેદિ છ,

અદ્યા અધ્યા તે રામકદદશિન છ.

નાનાન્યાં દેખા માત્રાનીઓના માત્રાની છ,

અદ્યા પ્રતીપ્રિયાનું વરન તે સાર્વજ્ઞાનિત છ.

દેખા જીવને પ્રીતિજ્ઞા સ્તોત્ર અનુભૂતિ, જોવા

મને તે કૃત્યા વરન તર્ફથી, તે લાવણીર રાજકોટી છ.

પ્રીતિજ્ઞા માત્રાને પ્રચારાન્યાં અનુભૂતિ, જોવા

મને અનુમતિ તે લાવણ રાજકોટી છ.

નાનાન્યાં કૃત્યા-દર્શનાં પીતે એ જીવન્યાં છ, તેની સૌ

જીવી કૃત્યા/જીવન્યાં કૃત્યાદિની પ્રચારાન્યાં લાવણીર-અન્યાં છ.

તે રીતે એ રાણ - અધ્યાનું અધ્યાન

નીચા, પુનીદ, કાર્યક્રમ મને હાઇરફિલ્ડનુંનું વરન તે
લાવણીર લાવણ બેન્ડ રાજકોટનું સંગ્રહ રાણ છ.

(૭૭) વાસ્ત્વ-દ્વારાનીઓ સાંસ્કૃત્કુફનો નુળી સાંસ્કૃતાઓ |

અન ગોવસાંપદિલણે આઓ ન પાણા સાંદેસુ ||૧||

(પરિશિષ્ટ-૫)

દીક્ષા:- વાસ્તવયન્દ્રનામઃ નિરૂપઃ ઉદ્ઘાનાસાધાહિના:
 ઇત્યનૈ બાળાપેક્ષાતોત્તર | ગઢિ, સાચુસ્તુદુઃરવઃ,
 નિદ્રાયે, નીપાપોગાંત, સવની રાગાદ્વાપજાનાંત
 આનારાપેક્ષાતોત્તર | અનાંત્રાદ્વાતિલભઃ:
 દ્વાદ્શાસાવાંત, કોનલિલાંત ઇત્યનૈ |
 વાસ્તવયન્દ્રનામાંતં ના, અન્ત્રાંતોકશાલતા
 યન્દ્રનથે દેષાનાંત સફળતિશાનાંત |

— દોગાંદીતાં ગી-૨૦ (પરિશિષ્ટ-૬)

(૨૭) ના રદ્દો શુણ નહીં, સંવાદાન રદ્દો રાણ
 નહીં રદ્દો દ્વારા પ્રાણીએનું રદ્દો નોંધ ખાળી નહીં.
 તારાનીંગાંતું મુલ્લે સિંગ સંવાદાન છે.

નિન્દાન્ય મુલ્લું ચોડું પ્રકારનો સંવાદાન છે, સાંકરાંદૂં
 રાણ તીહી કાદું છે, જે ચોડું ગાંધું નાણી દુષ્પિ કરે છે
 જેણે બાંદું ગાંધું દ્વારા પ્રાણીએનું મુલ્લ કરે છે.
 તારાનીંગાંતું કલેશ ઘટે છે, શાંતિ - સાંદ્ર વધે છે.

(૨૮) શરીર રહે, કુદિ સારહે, માત્રા રહે, ચંદ્રદો ઘોડા
 ને ના બે લગાણ છે. ના શરીરને નાના, સિંગની, નાને
 કુદિના જાને કુદિને માત્રાના, ચંદ્રની જઈ જાને છે.
 ચંદ્રદો જે પ્રકારનો છે : ચંદ્રનીંગાંતું સાંજ રાણોનીંગાંતું.

મનોભિદ્ધીને સાયના રાત્રા નારે પાંચ સમિતિઓ મળે
જાણોભિદ્ધીને સાયના રાત્રા નારે અંશુ ગુપ્તિયો છ.
ત્યાંનો હતુ બા સમિતિ ત્યા ગુપ્તિને વિસ્તાવવાનો છ.
સંદર્ભાભાગનો હતુ વિવાદાભાગ જાળનો લાગ મુશ્કે,
સિદ્ધાંતાભાગ જાળને વિવાદાભાગનો છ.
દ્વાદ્શી વારી આત્મશિક્ષા મુખે કાર્યે છ.

આત્મા સિદ્ધ દ્વારા પદ્ધી વાદ કરવાનો રહેતો નહીં,
ત્યારું દ્વારા પ્રાર્થિણી કરતું મનુષ્ય કર્તૃત્વ મળે
મનુષ્યનું લોક્યત્વ સાધ્યા મુશ્કે લાગ કરવાનું રહે છ.
જી લાગ ન જાત્યાને સાધારણ-શાસ્ત્રિયો હતુ હતુ છ,
સાસારાદ્ય સાથી શાસ્ત્રિયો વારિની સાથી નારે છ.
કર્તૃત્વ - લોક્યત્વ ઉદ્ધ ન શાસ્ત્રિયું હતુ છ.

(૭૮) નાન જાણો નાનાન

'દેવતોદૈરીન કુદ્યાતકારો વૈ કરા: ।'
જીએ દેવતાને ઉદ્દેશ કિન્દિન મુખે કુદ્યાને છોડ્ય,
સ્વર્ગ નાન નાન છ.

નાનાનાની કુદ્યાનો ઉદ્દોગ પીંગળા ફરોની ચીનાના
ચીનાને જાગૃત મુશ્કે પીંગળાને પ્રિય વસ્તુનો લાગ કરવો
નાનો જી પ્રોન ચીનાની વસ્તુને જાપવાની જરૂર, છ.
નાનાની જરૂર, દેખફૂલ, છ.

તેવા વૈવર્યાનુભ કરાનો સધ્ય મિલની પડે છ. એટાનીની ઘરે હાજર બાળરાનીની બાળરાની એ રેણી સધ્ય માત્રની છે, એ કરે છ.

નવ્યાની લોહાનો પદાર્થ જવાચલાય છ.,
જેણે હજે આજ્ઞા શિવરચને વિસારે પડ્યું છ.
આચારની શૈક્ષણિક આપાની જવાની હજી દેવાનો છ.
ઓ ફરી, એ જીવાપ્રસાદ પ્રદાયે છ.

નંબળપ સાથી તે નંબળ આપાનાર સંદર્ભનું હાને
નંબળદળજું છીન ખૂબાં રહે તેણે 'તિંનાર જાપ' રહે છ.
આચારનું ખૂબ સ્થાન હુદદું છ.
દુદ્ગારા, કુરા તે પદાર્થ અસ્ત્રાય નહુંદે છ.

(C) 'આચારદસ્તા' તે 'આચાર એ', જીવન, નાતની + જીવની રીતને હેતી ગણે. 'આચારદસ્તા' તે 'દું આચાર છ.' એ એ જવાની હજી એ એ રીતને હ.

'આસ્તા' એ જીવિતનું સાથે+નું 'આસ્તા'ની છ.
અનાદિસાધની જગતનું લાગ જગતને દેખ હુદું છ.
તેણે સ્થિતને શિવરચનું લાગ જગતદાનું છ.
નાશ ફર્યો તે જાહેરું છ, પ્રભુ વસ્તુનું સર્વન દુઃખર છ.
શરીર મિલાએન હારે એ અને પ્રકાળની કંપાયો જવાને
જરૂર હતે છ, તો એલાસોચ્છ્વાસના ફરી, ખૂબાં છ,



તેણે સાચું બધાનો બાધાર હ્યાસ્ટિલાસ ઉપર છ. પ્રાહીની કિંસ અવસ્થા પરનું ચુખને બાધાનારી છ. તારે સાધું લાગ રહેશું નહીં કેને 'સાધ/દ્વ' એલ હે છ. નાનાનું બધાનો સફુલા, નારે વાળાનું તચું હાને બાધાને લાગાવા ના બે વાત હુલ્લે છ.

લાલ ચીરની છુ?

ઓ બાઢીની બાંધાનું, પાઠાની બઢી પાઠાનું હાને બાજુલાંનો બઢી બાજુલાંનું કિંચ ન રહે તે લાલ છ. આ ન સારું લાલ છ. તેને જાણ સ્વયાની નારુ છ.

પ્રત્યેડ કંબાંદો બાંધી તેનો અવધાર

આ લાલને પાઠાના નારે ન લોદી નોછાં.

લાલની કિંસ અવસ્થા, 'નું શાહુંદુર છુ' કે નાનાની છ.

કે લાગ સાંચાંની જીરણી લાગ અગ્રા રહે તોણી લાગ આખું હોય લાલ સાધાની છારું.

અવધારની સુંદરાંદી સાંચરિં પ્રગાહિ નહીં,
કંબ સાંચરિં પ્રગાહિની અવધારની સુંદરાંદી.

(૭) ચુખ-શાંગી માનદાની ફા

ઓ ચુખ-શાંગીના બજ અલાર શાંદી કરે છ., તે તોણ સંદર ન છ., કંબનું લાલ તેને છાડ તે નારે

શ્રીમદ્ - શાસ્ત્રિને મનુષ્યાની હારેખરો તથા આ વા વા છ.

મનુષ્યાની મને મનુષ્યાની મનુષ્યાની પાણે કરું
મિશ્ર રહે શ્રીમદ્ મને શાસ્ત્રી મનુષ્યાનો નારો છ નારે.

એવાનો દેશ સાચાસ જે મને લગ્ની રહેશે છ,

તેને નિવારયાનો આ વા વા માટે નાક ભેઠાય છ.

મનુષ્ય સ્વરૂપદ્વિપનો દિયાર કરે તો સાનઘરણ્યાન
મને તે દિયારને લૂણી તો સાનઘરણ્યાન.

લોગો લોકોની માર્ગદાર ફળી હોઈ શકે નારે.

લોકોને માર્ગદાર નાનાંથી તે નારુંનારું છ,

લોગાને માર્ગદાર નાનાંથી તે આંદરાંનારું છ.

તમ્માં લાંબીની પ્રતિબળી માર્ગદાર, સ્થાપના તે આંદરાર,
તે વડે પ્રતિબળી લિનાર, રસોફાસો તે નારુંનારું છ.

તમ્માં લાંબી રૂં રિદ્દુત છ, રોગ છ.

રોગાની રિચ્ચિનું સાલિમાન પ્રશ્ન તે મિથ્યાનાન છ.

સારોડરિચ્ચિને તંપી, તેને પ્રશંસના તે સારુંગરૂપન છ.

માન્યરાજુનાં ઉત્તોરનારને સાર્ધના સરદા લાંબે છ.

વાતો મુજબને તે ફરિયાન હારો છ, નારે
જે ગાંધી તેને સાચરાજુનાં મૂકવા કરિએ હાંયો.



નિપાઠ, સાધારણ સુદે-૨, પુષ્ટિજી

સાચો કલાયોગિકાર

સાચા સારાંશકીને સદા ન છાંખી હતી, એ મને રહેશે.

બિરાંદકી સદા ન દિખાન રહેશીનો ન હતા, છી
સાચી રહેવાના છે, જેવી રૂપ વિશેષ અણ નકારા છ.

સારાંશની જેણીની કર્માની છ,

તે ફળી ન દાખાત જગવાના નહીં

મને સારાંશની રચનાની

કરી ન દાખાત હતો સારુદાના નહીં.

સારાંશની જોઈ રહે બેની સાવાંગિની રહીની,
સારાંશની સારાંશના હતી રહે,

અન્યાં હિતું ફરદાની પાછી માણી ન ફરાની

ઓ ન સાચો કલાયોગિકાર છ.

દિવસના મૃદુન પ્રટરે સાહાર લિયો રૂ

ધૈરયિત્વના નિર્ણય છે.

અદરસ્થુકા લીલાન ફરજી એ

ધર્મદૈવિકના નિર્ણય છે.

અનાતીના કુદ્દેની અદીનું લીલાન રૂ

નાતીનાસ્ત્ર નિર્ણય છે.



દુર્લભ પ્રાપ્તિધિનાનું।

૦ સર્વ આજ્ઞાનાં હૃદય પ્રવાત શાસ્ત્ર છ.

તે શાસ્ત્રની સ્કૃત ક્રો તેના સાચી પ્રવાત પરમ ગ્રને
હૃદયની ધૂર્ણા ફરવા તે 'દુર્લભ પ્રાપ્તિધિન' છ.

દુર્લભ રચનાની પ્રાપ્તિ નારે સતત જગૃતિ રહેતા.

- બ્રહ્મ શાસ્ત્રાદ્વારા

શ્રી હૃદાન શાસ્ત્રનાં દુર્લભ પ્રાપ્તિધિન

તેને કરેવાની કાબી છ કે:

'પ્રત્યે આજ્ઞાન ફરતી વાતે'

શાસ્ત્રને દેખી અનુભાવ રહેયું બોધાને મને

તે ક્રો શાસ્ત્રના સાચી પ્રાપ્તિના,

શ્રી મિનેન્ડેન્ડેને હૃદયનાનું

સ્થાપિત ફરવા બોધાને:

૦ નાગ્ન્યાની માને સ્વ-પર બ્રહ્માદના લાભાની એ ઘરાં
મોટી ચોર છ, કાંઈ શાંતા નહીં. બોજું લાવાનું કુદ્રા
સાખી એ ઘણ રિઃશિં છ. કું ઉંધો વાવરણી સાધના
નારે એ સદ્ગયું છ, કું ફરી ઘણ જગાયું એ એ બોધાને.

ફુર્દું-ફુર્દું, મિનાની ચંચળા વાંદે

અસાદુદ્ધ્રાસાન્ધું એ પંચાંગની દર્શાવ છ.

સુધારણાની પ્રાણી એ દીકરો કાશ્ય સાંજેની જ છે,
જે રાત્રિના શુદ્ધ ઘેદ ખરુ જ હશે છે.

વહાનર સાંજિકાર જહાનનો જોણે જાતે ઉપાડી લેવાન છે.
બોણા નિકાન નારે જાપહા જગૃત જ હશે છે.

ઘેદ ગરુણા જીવરકાર સાથી લોડેષણાને રાત્રિની એ
દાદિન રહેવાન, તો બાત્રારે નફેલા સાહગી બીજી નહીં.

શાસનની કાચી પ્રાણીના સૌ નારે શાંતિ નહીં,
એ નારે તો ઉત્તર પુછ્યેદેણની ખણું જરૂર રહે છે.

જાપહો તો સાચી શાસનસૌધાં ઘેદ રહે એ જ હશે છે.
સેવા ફરો-ફરો વે પુછ્યેદેણનો સાથ નહીં,
તો પ્રાણીના દ્વારા ફરી જ હશે જ માતરાન નડનાર નહીં.

જાને જુગાડ સાથી લોડેષણાના ફસાદ તો
શાસન સૈધા તો જાંચે ખણું સુસાંજ છે.

xxx શાહું નારે તો દશારો જ હશે જ વો બોધાએ. xxx

પરપ્રથિત ચેરલી પૌદ્રગાળિફ પ્રથિતિ.

તે દિબાન લાલદા જ બોધાએ.

બોણી કાશ્ય વસવાં પ્રલુદ્ધાસનના મુનિને હોઠું જ નહીં.
તે તો આંતિફ પ્રથિતિનાં જગરુક, પરપ્રથિત નારે જહિન,
અંદ જાને ખૂબ ગકી, એક ચિદાંદ પદનો જ ઉદ્ઘોગી રહેયું.

સત્ક સદા ક દિલાંદાં જ હશે.



- o કૃષ્ણના પણ ઉત્કાશનું અખું નાન્દું,
 એ રેણું સાચાની સર્વમાં એ એ.
- o વાયોગ્નિલાલદાલો માત્રાં
 દ્વારાના, બોફિં સાંદ્રચિનાંદાં, નાનાં હૃત્યાલાલાં,
 એ તથી દસ્તુંના સારાદના એટું સાધું એ શાંતે છે.
- o બ્રહ્મદેશફિ બ્રહ્મદેશફિ માપાં માપાં પ્રમાજાં
 માત્રાં નારે પણ બ્રહ્મદેશફિ હની રલી શાંતે છે.
 પ્રતિજ્ઞાં સાંદ્રદશાના નિરૂપિંફ નારે એ ગંધું એ શાંતિનું.
- o fM = માત્રાં સાધું ચોટેલી કામણું વાળું.
ફેંગા = માત્રાની દ્વાર્ય સાલિસંધિ કે સાનલિસંધિના
 સાંદ્રદશ, જેણે માત્રાં બ્રહ્મ રૂપુનું કરે તેવા સંસ્કાર
 કામણું વાળુંની ઘણાંના દ્વારા fM સાધું ચોટેલી જાણ છે.
- o કામણું વાળું એને માત્રાના સંસ્કાર હાતે...
- (1) ફેંગા રૂપુનું એને સાંદ્રદશનું રૂપુનું ફેંગા.
- (2) કામણું વાળું માત્રાં સાધું હોયાઈ જાએ.
- (3) દ્વારા fM સાધું નવા એ એ ચોટે.
- (4) દ્રોગાં લાગા પડી જાન્ય (પ્રદોષ, ગંદ) એને
 દ્રોગ લાગાના સર્વમાં જાણી દ્વારા જાન્ય.
- (5) દ્રોગ પ્રતિનો રહે નથી, દ્રોગ સર્વમાંનો વાગ
 નાણી દ્વારા જાન્ય.



(5) એરેટ પ્રકૃતિનો કુલે, મિન્ડ, કાંઈ, લાલ, લાલ નક્કી થાયે.

આ બંધું વિશ્વ - વી સાધનાં બને ગયે,

નોંધા રસી સાધનાં રસીનાં રસીનાં કરે.

કર્ણા ચોરલ્યુઝન કર્ણા ક્રીલ્યુઝન આદ.

ત્રફી = નોંધા રસીનાં માને સાધનાં રસીનાં બાન.

બેન, નિદ્રા, નિકાયન, બ્રીન્ચન,

ઉક્તિના, સાપદંતના, સિંહ ને ઉપરાનના.

ત્રફીની સાસર દ્વારા સાપાંદરાનાં થા.

અંગ ત્રફી ચાંદ રહેયા, તે વિષ કર્ણા બાળ તથ જરૂર

બાળ બાળના ત્રફી નાર્દે સાસર કરે છે.

ઉદ્દાયનિકી = જે બાળની તમણે ઉદ્દા થાયે તે બાળ.

નિષેષજાન = સાપાંદરાના ઘરો દ્વારા પણીયે ઉદ્દાયન

પુરી થાયે ત્યાં કુદ્દણા તમણી રિસ્થિત.

નિષેષ શરૂનાં ઘણા તમણે, પણ છોડા તમણે,

માને છેવટે નદી છોડા તમણે થાયે છે.

સ્તા = જાહેર વાર્ષાણી તમણે રિસ્થિત, બંદ્ધ નિષેષ

કુદ્દણાની સાપદંતા. બંદ, સિંહ માર્દ કર્ણા, સાપાંદરાના

ન્યા, નિષેષ બાળના જી બંધું સ્તાનાં વિષ કર્ણાં થા.

અંગ નાળાણાની સાપનિકી = 3,77,142૯.

સિદ્ધિગીરિલ નાતાથની નાટ્યા

- (૧) સિદ્ધિને પરિવાર બાળો જીની.
- (૨) સિદ્ધિને જાત માનવાર ગીરિરાજ.
- (૩) માંકાંણા કે માંપ કાંણા ન રહે, ત૊ંડુ નિયમિત્તાનું ફાઈ ફરજનાર સિદ્ધિયાચન પર્યા.
- (૪) માનાય દેશી, માતાય કે પ્રત્યેડ પુષ્ટિગીરિલ સિદ્ધિના કાંણા ટોલ્યા છોં માંકાંણા કે માંપ કાંણા એ. જાણે માય દેશી, હંનાંસી, સુષ્પર્દ દોગા એ કારણેંધી.
- (૫) પુરુષે સ્વામી માને તીણા પરિવારને લગાવાળા અભયની સિદ્ધિનું કાંણા ખણનાર જીની.
- (૬) દંજારિફ દેવી - ચંદ્રપત્રારીનિરાજની વડે ધરેલા ઉદ્ઘાર.
- (૭) જાણો માઝ ગ્રીડીને બોડ સાથે પુરુષ માનવાર તીથ.
- (૮) સાધુવાની નિયમિત રહેવાયાંથી સિદ્ધિરસા.
- (૯) હજ રાજ, ઉલ્લઘણ, હૃત્યાનિં પર વડે જીવારવા દેખેં.
- (૧૦) ગીરિરાજ નાર્દી નાનીર્દી એ સ્વાવા બાંધે માને માદ્યાના પરિદરવા બાંધે નાતાથ.
- (૧૧) રદ્ધાધારાનિરિંગ માને માયાનિરિંગ નથી, સાધવાનાંણ જીની ફરોં એણ માનિફ નિયમિત માને માનવાનાંણ તીથ. પરંપરાએ ન રહે, પૂર્ણ જ્ઞાન વાદોલાંસ જાતીવાનાર.



most important:

જે સુણી - ૧૫

રિન-પ્રતિરિન સાંસ્કૃતિક જ્ઞાનના રૂપા દર્શાવતા આત્માબોલો
અની જ્ઞાનાબોળી જાણા કુલા રૂપ વિષયની જ્ઞાની
રહેણું બોલો. સૌદિત્ત માણની જ્ઞાનીઓની રચનારી
જાણા કુલા કંઈ જાણા કુલાની જ્ઞાનીઓની પણ
ખાલો વિષય. નાનાનાનિની નાનાનારી જો નિપરીઠ
જાણેલીની રચનારી જાણાબો સૌદિત્તમાણની
જ્ઞાનીઓની રચનારી ગાહુણ છી. બોલા જાણાબોની દોહરી
જાણાદના એ સુંદર સૌદિત્તમાણને ખાલવાના હત્તુણે વ
દૈદ છી. જાણેલીની રહ્યાના બોલા જાણાબો નારી
સદા ન આગોચર રહે છે. જોયા ફદ્દળી ફરનારી દુંદશાહી
સદાને નારી પર જણી સદાની ન જાણાદના જાણા જાણે
સદાની ખાલવાના નારી એ વિનારા જણો રહે વિશે.

સાધારણ સુણી - ૫

રંધનસાંસ્કૃતિક જાણાબોને ના સારદરદી રહેવાને નાણ
રહેણું વિશે ના. જો તું જો કાણની નિષ્ઠાબાબી
નિષ્ઠિત છી, એણું જીથી ન ઉદ્દેશો નિપાત સાહનાર હારે
તો જરૂર સહિત રહી રહ્યે છી. જો કાણની જાતિચાર તો
જાણાના જણી ગાડ્યો છે. જાણો ન સાધારણું જરૂર કરીય

જુદેખાત્મકી હશે, એલુ જરીએ લાગાની કો વાત છે.
માટે દશાંસ એલુ બાળીયના એ માનવી નરહોમણ છે.

સિદ્ધ સાધના સાધનરૂપ શરીરની અભિવૃદ્ધિ
સાધુબીજાના સંદેહ સાધન શરીરે નિર્મિત જરૂરી ઉપયોગનાં
ફોર્મફાર્મ નારે સ્વીપાવ નોંધાયો. સિદ્ધ સાધન શરીરને
સિદ્ધ સાધન બનાવી રહીએ નારેના જીવન ન્યાયી નારે
માનસિક નિર્ભાગી નહીં. જે નાશાંગ છે, તે નાશાંગ
શરીરને સાધન વસ્તુ સંદર્ભી હોઈ, તે શરીરને સાચાં
સંલાપા લેવા સ્થિતાની ચિનાં એ તો પાપ ફીનાં છે:
કો વાત હૃદયાં કુતુર્યાં નારે નોંધાયો.

એ વાત માત્રાને સંખોચાની નિર્માણ
ઓગૃહ રહેવાની નારે નારે ગોખદ છે.
માત્રા નળનો નિર્ભાગ બનાવી નોંધાયો.
અનેકને સંખોચાની નારુત ઘરાવનાર માત્રા
નારે તો દાહો ન કરેલાઈને
હૃદયનો રચાઓ બની શીતોશ.
નળના નિર્ભાગ બનો એને પરલિનની સાથે
સ્ફુરિનની સાધનાનાં સ્ફુરિ સલોં બનો
નારે નારે જંખાયા.



આસો સુદ-૭૦

કાચે અન્ધારા માને આલોચના

આલોચના પ્રતિકાળ દેશ થૂહે દવાની દરદા
એ ઘણો વાગ્યાની દરદા છ.

કાચે અન્ધારા કાશી ઓદળાની બજારા નાંડી
આલોચના માને પ્રતિકાળ આત્મહરી છ.

એ આત્મહરી વસ્તુ

દોષના કંઠે વિના સુપ્રાણે નહીં.

આત્મારે આલોચના એટલો એ કે:

દૈવી ફરાની કાચે શાસ્ત્રને આવરનારી જે
દેશ તાતોની નાંદદી॥ દૈવ તીવ્યાની જયવાને નથી॥

દૈવ લિગ્નાદિની લોલા આ વાગો આનંદ
એ એ હરોહરો આલોચના છ.

આ વિશ્વાદની આલોચના ફરદા છાંના ન

કાચે આલોચના ખનના સંલદિન નહીં.

સાગ્રાહ સંદર્ભાન્ધી કૃત્તિવાગીના સાચા કુરાફુર ખનને.

સાખું ધનેલા ઘણો-ઘણો શાસ્ત્રાચી કેરા સ્વલ્પિને સાંદ્રા
પરલિનાની સાંદ્રાનાની ખાંડી સાચા પાર્ચાગ ખની શાંતિ છ.

એ એ જી લેવાની નાઃસિનો છ.



સંપત્તિ 2002ના ગુળળ પર્યાયની મુદ્દાના નાનાંની શ્રી ફર્દુંજી
(દિ.ક્ર. ૧૮૪૭ - કુલિયા ચંદ્રકથાની - કલાયાણપ્રદેશ સાંક્ષે)



- (1) કારણ સુદી ૧ સવારે પાટહણા છોક્કલાયાબાદી
મંગાદારસ્કૃતી ત્રૈયા ગાંગાદસ્ક્રાન્ના રાસ.
- (2) ચાર દિવસ પાટહણા મિત્રાન્દ્રોણી ચૈલ્ડપરિપાઠી.
- (3) કારણ સુદી ૪ નિયમાં.

દિવાન ત્રૈયા છોક્કલાયાણી કુલાકાત.

- (૫) કારણ સુદી ૫ - લાણપંચનાદો લાણદશન.
- (૬) કારણ સુદી ૬ - અદ્રુદ લેખણાની વાડીઓ,
છોક્કલાયાણી હાજરોણાં સાહરાનાણની સાંક્ષે
શ્રી પુનાચંદ્રાયાણી કુલાકાત.
- (૭) કારણ સુદી ૭૩ - ૭૪ - ૭૫ મારાદના.
- (૮) કારણ સુદી ૭૬ ત્રૈયા કારણ વદી ૧ - ૨ - ૩ - ૪
માનોલનજની શેરોળા ઉપયોગનાં મારાદના.
- (૯) કારણ વદી ૮૪ - ૮૫ - ૮૬ - ૮૭ ચાર્દે તીથણી આત્રા.
- (૧૦) કારણ વદી ૮૮ - ૯૦ શાહીના પણ્ણમાણી મારાદના.
- (૧૧) કારણ વદી ૧૧૧ની સવારે ફરીદી લોરસહા પરત.



૨૬ જૂન ૨૦૦૨ - (૧૮૪૫ - ૧૯૭૫ ૮૪૦) સિ. ૨૦૦૨

પોરસહાણ લાલાં વાતેલાં સાધ્યાનું સરકારનું

: શારીરિક દિલ્હો:

ખાલું રિકાસ નહીં,

પ્રથમાન પસાર ઘાસ ઈ.

જે લાલ ગાવ આવે, તેની વધુ નાટાઈ નાળી.

સાત પરિસીની

સાનિદ્ધિત્વાના સાથી સાચેવાસ્થિત્વાના વરોધ.

: નાળસ્કૃત દિલ્હો:

સ્ફેરના સાંદ્રિતા - ઘણા વધી, સાધારણ હૃદિ દય.

: બેંધિત દિલ્હો:

નાંસન સાનિદ્ધિત્વ નો ઘણું રસ્સુરીટિનું,

સાત્યા + મને નિરાને ગુજીએ કરનાંદ.

: સાત્યા દિલ્હો:

ખરમાંછરદોન કેરા મને

સાત્યારાહાણાન કેરા પ્રગાતિકારક.

: સાનિદ્ધિત્વ દિલ્હો:

સાનિદ્ધિત્વ નાંસની.

સિલ્લાં દશાની પ્રાર્થિત સાધસ્ય.



સિરફ વડી તીવ્ય, સિ. ૧૮૮૭ નું સિ. ૨૦૦૩ વર્ષના

૧૬ વર્ષ દરમાન (ઇ.સ. ૧૮૩૦ નું ૧૮૪૬) ફરેન

ચારુમાસ, સાતારસ ત્થા રૂપાત્મક પ્રકાશનની દિગાત:

(૧) મુખ્ય ચારુમાસ - પાટ્ટુ (ગુજરાત)
પાહિનીના લોચફળનો સાતારસ કર્મો.

(૨) નીચું ચારુમાસ - પઠવાણી શાલેર (કાણાવા)

સિદ્ધે ત્થા ગોચરનો સાતારસ કર્મો.

(૩) નીચું ચારુમાસ - શ્રી સંતલન તથ (પણાત)

ચૈરાંદ્રિદ્રિણ, કૃત્તાવલી, ઉત્તરાંદ્રિણ, બાચારાંગ.

(૪) ચોદું ચારુમાસ - શ્રી રાજકાર (બાળાવાદ)

ઉર્દેશાંતા ત્થા + મુસુતનો સાતારસ કર્મો.

(૫) પંચમું ચારુમાસ - શ્રી રાધનપુર (વઢીકાર)

પ્રશાન્તરત, નંદીસુત્ર, સાનુકૃતી ક્રાર, નહાનિશાદ, દોગાવલ.

(૬) છદું ચારુમાસ - શ્રી કૃત્તાપુર (વાનક્રીષ્ણ)

લોઘાનાંદફળિંગ કર્તવ્ય બાળદું.

(૭) સાતમું ચારુમાસ - શ્રી પુના કેંદ્ર (જદ્દર)

દિરોષાવણ્ણ, સાંદ્રણ્ણ, નંદીસુત્ર, સાનુકૃતી ક્રાર ત્થા ઉપદાન.

(૮) સાતમું ચારુમાસ - શ્રી રત્નપાણી (દક્ષિણાત્મારાધ્રુ)

ઉપદાન ત્થા, 'નારિઓ ના વિરસન' ગકી,

'નારિઓ+તાનો સાંદર્ભી' પુસ્તકીના લેખન.



- (૮) નવમું ચાર્ટરાડિસ - શ્રી પુના કેમ (નેફર)
અપ્પાણ, દિક્કરી, 'પ્રતિમા મૂળજ' પુસ્તક લોગ.
- (૯) દસમું ચાર્ટરાડિસ - શ્રી મુખાઈ (નાનઘાંગ)
ઉપધાન તથ, 'પ્રતિમા મૂળજ' પુસ્તક પ્રકાશન.
- (૧૦) બાળકારમું ચાર્ટરાડિસ - શ્રી અંદેરો (મુખાઈ)
ઉપધાન, 'દિન અછ્છા' તથ, 'દેવ-દૃષ્ટિ' પુસ્તક પ્રકાશન.
- (૧૧) બારમું ચાર્ટરાડિસ - શ્રી અલેનગાર (દિક્કિલુ)
દાના ગામે દીકું, ઉપધાન, સુપાય્યાનાથ પ્રલુણા પ્રતિષ્ઠા.
- (૧૨) તેરમું ચાર્ટરાડિસ - જુનાર (પુના)
સંગામનેર ગામે ઉપધાન, સારસાલા, ગામે દીકું.
- (૧૩) ચોંદમું ચાર્ટરાડિસ - નાલીગામ (નાસિફ)
નિંદગાઠનો છ'રી પાણો સંદર, 'પ્રાથ્મક' પુસ્તક પ્રકાશન.
- (૧૪) પંદરમું ચાર્ટરાડિસ - પાટહા (ગુજરાત)
ફોંફલાદ્યા વાડો, 'નેનામાંના રિચાર્ન' પુસ્તક પ્રકાશન.
- (૧૫) સોપમું ચાર્ટરાડિસ - પાટહા (ગુજરાત)
નગીનલાઈ નિંદ, ૨૦ દિવસના ખીરના ઝોડુસાહાંા સાથે
૧ બોલ નાચદુર નાનાંનાના હૃદદ આરાધના.

- ચાર્ટરાડિસનાના દ્વિતીયો
- (૧) નાગાણસારો (૩) પ્રદીપનાથ (૫) ગુફિંગાળી
(૨) અષ્ટાવાન (૭) ચંદ્રારૂપ (૬) શાંકારંલાન.



શુદ્ધ લોગ

નિય નનાતા, સંસ્કાર માને ખેણાનનો અનુભાવ હોય
માને લોગ લોગવા નાટે મૃત્યુ માને પ્રતીજિનો
પરસ્પર સંલોગ માને માત્રા એવા છે, જે કરે છ.
લોગ જે પ્રકારના છે: શુદ્ધ માને બધુદ્ધ.

શુદ્ધ લોગનાં શુદ્ધ રહ્યે રહે દ્વારા પણ રહ્યે,
પણ મૃત્યુઓ સનાતન સાલાયરિઝિન કા કરોડ જે. એ.
બધુદ્ધ લોગનાં શુદ્ધ માને દ્વારા પણ રહે છ.
શાળાઓ, કુટિપાણા, લખ-શાલ ઇત્યારે દુંદ્રી
બધુદ્ધ લોગને દિયતિન કરે છ માને કોણ પાડે છ.

બધુદ્ધાત્મનું કાર્યો ફિના છ.
કાની નાના બધુદ્ધ છ. જે નિષ્ઠા છ, તે જે શુદ્ધ છ.
ફિનાની રોગ-ફોડ ઉદ્યોગ ઘણે છ,
જેને વશ દ્યને મૃત્યુ વાયદોનાં બાસ્તવ ઘણે છ.

બાસ્તવિનું હુલ બંધુ છ.
મૃત્યુ બેટલો તો દિયતિન દ્ય માને કોણ પાડે છ કે
દેખિન માને દંતહુણી નિષ્ઠ દ્યને ન બાસ્તવિના
બાળાસદેખણી પીતાને છતા, કોણ, ક્રેચ, માને દંતહુણાના
કારણોનો પણ લોગ હોય અસાધ્ય દ્ય કર્ય છ.



નૃત્યની પોતાના

ને રોતે શરૂર ખાલ્ય, મૈવળ, જરાવસ્થા ઘણણા કરે છ.,
તે એ રોતે દેહાનાર પાંગિ - કંડુ શરૂર છીજાને બાળ
શરૂર ઘણણા ફર્ખું તે છ. વરણ નો નાન નાન છ.
એનું નાન સિલાના એ નાન પાના દુઃખી દ્વારા છારાન.
દસ્તું: કે ચાન્દો સહના હીત નો
નાન પણ એ પાઠન સાથે દુઃખ પણ નહે આ.

કે નારી ખાલ્ય ભૂલાન દ્વારા નાનિ
કું લેનું નર્તુ નાનાને કરું કે:

‘ઓ! નારી પ્રિય ખાલ્ય ત્યાં ગઈ? આ ભૂલાન છુટું
નારી ખાલ્ય નહીં, નારી રૂપાલુંચિંદું ત્યાં ગઈ?’
નો નારા આ અપણાને હોકું
દાસ્તાનાં હાને ધોર કારણાંનું તા.

સહાય - સાનાનું બંદળ

આંદોણી અન્યાન્યાં હાણ કરીને પદ્ધી સાનાનું બંદળ
શિદ્ધિન કરાને એ દિયારદ્યું લોછાને કે તાદળા દિદિન
ઝોં, રસી, રૂણ - દુઃખાદ દંદળા એ કાંદળો છ. એ
સહ સામાન્ય છ. એનો કારણ હાને હાં પણ છ. એની
એને સામિની સહનાને સાસારિનો ત્યાગ કરવો નોંધાનો.



જે રાત્રિ બાળન્દુએ વસ્તુઓ આપીની છાડે છે,
મોના આગામીની હેઠ કથા છે, તે મોના નાશની
ના લોના બાળની દુઃખી દઈને લેખો પડે છે.

બા. સાધરણાને 'આત્મા' કહે છે.

આત્માની બાળની માત્રાનો સનાતનનાના જો

બાળની બાળનું લોખ છાડે છે તો

તેવાનું કિંદુસ્થયાના નો

વસ્તુઓ ના દઈને અજ્ઞા રહે છે.

વસ્તુઓ ના દોષો એ વસ્તુના નાશની

દુઃખોના શાફ્તકાગારનાં કુળ જરૂર છે.

બા. પ્રકારે બાચ્ચના ન દોષો

જે રાત્રિદોના સાથે સ્પર્શને સહિ કરી શકે

મનીજી જે દુંડની પાંચિ કરીને કુ સુદો-દુઃખ, શાટ-ઉફા,

પ્રિણુ-સાપ્રિણુ, હંગા-સાહંગા, રિંગ્રી-સારિંગ્રીનાં દર્ભ-

શાંકનો બાળના કરોં છોં કુ સનાતનાની, પ્રફુલ્લનીની,

દસે કુટે ગ્રાહ્ય કરી શકે, એ એ જુદુધ રાગ-દૂષદી

કુટી દઈને, આત્માનું ઉંડન કાંઈને સનાતન બાંધ

બાંસ બાળની પાંચિ કરવાની સાથ છાડે છે.

'આત્માનાનું કાંપતો ।'

- ગીતા



શિખ જગતવાળો ઉપાય

શિખ જગતવાળો પ્રેરણ ઉપાય વાળ, કૃંગરી માને સહાન
છ. શાન લાયકી ર ચુંબ-શિખ ગ્રાવણ તરફું, એ ર
વાસ્તોવિષ નારી છ. અલ્પાંદો ચુંબ-શિખના સંચારનો
દિરોધ નારી હારો ઉદ્ધિને રિશ્વર કરીને રાખવા એ ર
શિખ જગતવાળો નારી છ. સહાનું રસ્યાન અલ્પ કે મીન
નીં ઘણ ઉદ્ધિ છ. બુદ્ધિ સહાનાંપ દ્વારી મીન માને
અલ્પ રદ્વાં રદ્વાં પ્રેરણે ર સહાનાંપ દ્વારી નારી છ.

૦ કાંઈકું સાર્વ પ્રકારું જવાન

બોલ રાતે ગોરદાંદું નોંધાને કે બોલી
દરે નજીબ પીંગળા હૃદયના સંદર
રહેન બોલ નરદાંદાને કોઠાની,
તેને પીંગળો કરે,

તેનો કાંનંદ સ્વર્ગત રાતે દ્વારી શાંત રાનો
પીંગળા દેખાંતી તે કાંનંદ બાળને કાંબી શકે.

૦ વીતરાઓ મદ્દુદ્દોત, વીતરાઓ વિચિનાનુ |
રાગિંાં તુ સાંભળમણ, રાગીસ્કોત કોઝા॥દિનૂર ॥૧॥
નેન કેન રહે આદેન, કુરુક્તે નન્દાલાંદાઃ |
તેન તનકેતાં કોતિ, મદ્દેલસ્પો નહિર્ભા ॥૨॥

(પરિશાષ-૭)



લગાવણની રીત

સર્વિદ્યાલિકાનો લાગા ફરદાને નારે સાંચું રોકેરોકે
‘પૃથ્વી સાવ કરો કરે છે - પણ કુદાન જાજી છે,’
એ અનુમાન ફરદાનો બાળાસ પાસો લેછાયે.

પૃથ્વી નો લગાવણ સાંચું પૃથ્વી કોરા તરીકે કરે છે,
પરંતુ સર્વિદ્યાલિકાનો લાગા છૂટા નથી માને પૃથ્વીના
તાર્ફનો પોતે જાજી છે, એ અનુમાન રિએ છુદુ પણ
લગાવણની રીતના સ્થળ: સાંચુંના બાંધારનાં તાર્ફ કરે છે.
એ નથી સાંચુંના બેચીનો લોપ છુદુ કરુની રીતને
તાર્ફ ફરદાનું ને જોડું જાવ ભેદિયા તિંને જની રહે છે.

ઉદ્દેશ નહીં વેલી દર્શા સારા, રાજ માને ના,
એ અન્ધી ગુહણીનું ઉદ્દેશ છ.

એ સાધસ્યનો કરેલાં કર્મો બેચીને બંધનકારક ન હૈનું.
ઘણા દમણી ઉણાની જીટણી વર્તણણી છાડે છે, ગ્રામ
ઉદ્દેશણી છતી નની. ઉદ્દેશા રચાના વિન વર્તણ નાણિં,
તુન વિન રચાના ઉદ્દેશા શાલાનો નની.

ઉદ્દેશા વિન વર્તણ - વર્તણ નારે વ ઉદ્દેશાનું
નની નની, નની દમણી, ઉણાની, જાતણી તે કીઢણી ખજુ
ઉણાની છતી નની, ખજુ સાધણતિ વ છાડે છે.



૦ મિથ્યાદમના રહેતા બે પ્રકારના ગુહાઓ:

એવું સહજત હાજી બાબત સંસ્કરણનું.

મિથ્યાદમના સહજત ગુહાઓ

તે પ્રેર - દા - દાન - વાત્સલ્યાદિ અનુભૂતિવાના પોષક છે,

નાર્ગીનુસારિતાને નિકલાવતાર છે,

સાધ્યા દમનાટેના કષેત્રગાને લાવતાર છે.

મિથ્યાદમના સંસ્કરણનું ગુહાઓ

તે મિથ્યા દૈદ - ગૃહુ - શાસ્ત્ર - સિદ્ધાંત - જ્ઞાયાર - પર્વ

કારિના નાન્દગાવાચી માને તે પાટેનો પ્રદળ છે.

તે પ્રશંસનાન્દ નહીં, નાર્ગીનુસારિતા પ્રશંસનાન્દ છે.

આ ગુહાઓ નાર્ગીનુસારિતાને ખાંડક છે,

તેની ઘૂલ બાપ્રશંસનાન્દ છે.

હિયિ - માલિનાષા - દરઘાને સુધીએવા બે હૃદયશુદ્ધિ છે.

નાંનાં સુધી સ્વાધીન દરઘાબી ન છુટે, તેનાં સુધી નિપાત્નાં

ફેદ - દિઝાર્દ - જાસ્તુંા - ઉદ્ગોગ - વિનાં દિગેરે નથે નારી.

સ્વાધીનિયિકૃ છુટવાનો પરન ઉદ્ગ્રાહ એવું જો એ જો

તે છે પ્રોફ્લૂફ હૃદયાનિ પરાદ્ય હૃતિને તુલવવાનો.

તેનાં સાથે પુત્રી સૌંદર્ય, માદ્યા પુત્રી રાગા,

લીન પુત્રી પ્રેન હાજી નિર્યાજી પુત્રી નાયરદ્ધિ છે.



ગુણો ગુણો

ગુણોદ્વારો :- વિજાપ્રતિનિઃ, વિજાવાની, સ્વિદ્ધયાત્રાદાદિ.

ગુણમિત્રો :- રાચ્યુલક તિથિ, વિજાસંબંધિત જીવિ,
દિવાર જીવિઓ દ્વારાદિ.

ગુણકાર :- રાખાળ - બાધાશાહ વિજાસંબંધિત તિથિ,
અષાહિંકા પર્વ દિવસો દ્વારાદિ.

ગુણાંગા :- પરમાત્મા જીવા જીવા, દાનાદિક દાનો,
સર્વ જીવદા, દુનિક, શાન, સંતોષ,
સાન્દ્રાદશન, ફુરુદૂર દ્વારાદિ.

o સિદ્ધેનું દ્વારા કેવા રીતે તરફથી?

અત્યારેઠાંની અપારાધની દાદોદરનું સારુણી

ભિન્નાં કર્મા રહેણું એ સિદ્ધેના દ્વારાનો ભાવાદ છે.

o અવાન કૃતિના કેવા રીતે તરફથી?

નદ્યુના અધનારનાં ચક્કાના સાથે ચક્કાના અધનારનાં
નદ્યુના સાથે છે, જે અવાનાં અફુના સપ્તાના જીવાને છે.

o પર્વાદિના રૂપના શા નાથે?

સરાવા નૃજીવાના ના રૂપે રૂપાનું

નાટકારા હૃદ્યાદિક સાધનોનો દિવાના પરીને

પર્વાદિના રૂપના શાસ્ત્રકારીઓ કરેલા છે.



૦ લોહ વિન પુષ્પના સુવાસ પછી કૃંબ હેઠાં
મને રસ્ત્યુ અદોના પુષ્પના શીથણાં
ગુંજારવ કરો હંમણાં ફૂડો કરે,

તેના સાફાતી ઘણું ગુહુદાખી પુષ્પના સુવાસ ઉંદું કે
તેનો રસ લેવાનાં લદા કૃંબ હેઠાં.

ગુહુદા ચીત ચાવા તે
સાફાતી લોહરનો ગુંજારવ છ.

અંધું ગુહું દોણો લંદાં નાદ પદ્ધાં, તેના દાસ જનાને રહેણું,
તે સાફાતી લોહરના

ગુહુપુષ્પનો રસ લેવાની ક્રમો છ.

એ રાતે તે સાંચ્ચાળી ગુહુના રસ્ત્યુ લરોડાં નંદું
પીંગળા આદ્યગુરુનાં ગૈંગાર કરે છ.

નોરીનું ભાવ સાફાત છ ના,

સાફાતનું ભાવ લદુંગાંથી જાદ્યા નિરાગલી હતી છ.

‘ઝાયું તે નાડું’ બદ્દો નળોલાયા, ‘સૌંને ઘણું સુખ નનો’
ના, કૃદીને ઘણું ન રહે ચાવાની હતી,

બોવી હુદાનો ઉનાફી જેણે હેઠાં તે સાફાતી નની,

ઘણું સાફાતી દ્વાનો છ બન ગઈછી.

એ ન હેઠાં તો સાફાતી હેઠાં તો ઘણું તે રસવાનું નની.



ਥੁੰਡੇ ਨੌਜਵਾਂ ਦਿਲਾ?

'ਗੁਰੂ' ਤੇ 'ਸਾਹੁਮੁੰ' ਤੋਂ 'ਗੁਰੂ' ਤੇ 'ਸਾਹੁਮੁੰ'

ਦੋ ਮਨੋਭਾਵਿਤ ਨੌਜਵਾਂ ਦਾ ਹੈਠਾਂ.

ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਸ਼ਾਨਦਾਰ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀ ਸਾਹਮਿਤ ਜੀਵ ਦੀ
ਮਨੀ ਲੋਚ ਦੀ ਕਾਈਵਾਦ, ਘੜ੍ਹ ਜੇਟਲਾ, ਜੇਟਲਾ, ਬਾਬੀ ਮੁਲਾ
ਗੁਰੂ ਅਤੇ ਹੈਠਾਂ, ਗੁਰੂ ਤੇਟਲਾ, ਬਾਬੀ ਦਮਾਨੇਤੀ ਦ.

ਆਦਿਧਿਤ੍ਯੀ ਰਿਖੁੰਨ ਨਿਵਾਰਣ ਕੁਝ ਪਾਂਡੇ

ਮੁਲਾ ਅਤੇ ਅਤੇ ਪਰਾ ਰਸਾਨ੍ਹਾਂਦ੍ਰਿਤੇ ਦ.

ਮੁਲਾ = ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਗੁਗਾਹਿ, ਸਿਹਨਾ, ਬਾਪੁਨ੍ਹੈ.

ਗੁਰੂ = ਸਾਹੁਮੁੰ ਕੁਝੀ ਤੇਜ਼ ਸਾਹੁਰ ਹੈ॥

ਥੁੰਡੇ ਅਤੁਲਾਨੀ ਪ੍ਰਤੀ ਰਾਗ, ਪ੍ਰਤੀਗਤ, ਸਾਹਮਿਤਲਾਨਾ.

ਦੋ ਪੈ ਜੀਵ ਹੈਠਾਂ ਨੌਜਵਾਨ ਦਿਲ, ਨ ਹੈਠਾਂ ਤ੍ਰਿਵੀਂ ਜੀਵ.

ਨੌਜਵਾਨਾਂ 'ਸਾਹਮੁੰਨ੍ਹੈ ਪਦ' ਨਾਡੇ ਬੀਚਿਲਾਵਾ।

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪਰਾਨ੍ਹਿਰਾਵ ਜੇ ਕੁਝੀਛੀਲੀ ਪਦਨਾ।

ਪਰਾ ਪਾਵਨ ਸੋਵਾ ਦੀਵਲ ਰਾਗ-ਗੁਝਨੀ ਪਰਿਵਹਿਤ ਰਾਗਿਲੇ

ਪਰਾ ਲਾਲਚਲਾਲਨੀ ਸਾਂਘਨਾਂ ਪਸਾਰ ਹੈਦੇ,

ਲੋਚ ਅਮਿਤ ਮਨੀ ਲੈਂਦਵਾਉਂ

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪਰਾਨ੍ਹਿਰਾਵ ਜੇ ਕੁਝੀਛੀਲੀ ਪਦਨੁੰ

ਜਿਵੇਂ ਸਾਹੁਮੁੰ ਹੈਨ੍ਹੂ।



શિલ્પ માને સાહની રૂલોના

શિલ્પ એ ચકાડ છે, સાહે એ ફુલો છે.

શિલ્પદ્વારી ચકાડ સાહેદ્વારી ફુલોની સાથે જીવને લગતાર,
ત્યારે ગમાંદી રાણકદ્વારી અણ્ણી પ્રગતે છે.

દા.ગ. 'દાર' શિલ્પ દરરદ્વારી સાહેની સંક્રિતીના છે, અનેં રાણ
જેને દર્શાયે, તેને જ દરશિલ્પ દરપ્રેદાખનો બીજું ધ્યાન ધે.
અની અની શિલ્પદ્વારી ચકાડ સાહેની સાથે સાહેનીનાનુંનો
બાબે, તૈન તૈન ગમાંદી દિયારદ્વારી રાણકદ્વારી અણ્ણી પ્રગતે.
શિલ્પનાના સાધેની છે કોણ જે જાણી તે હોન.

શિલ્પના સાહેની કર્ણિયાની નાના પરિભિન્ન છે.
સાથ સાખરિની છે, તેને પાણીયાની નાના શિલ્પની હોન.

અની નાનાનું એ નાનાએ છે કે:

'શિલ્પ તો સાહેનું સુચનાતાત કરે છે, તેની
જીવની શિલ્પ સાહેને પરિષ્ઠ્રી નહ્યાના શકતો નહીં?
જે સંશાની શિલ્પ સાહે રાતે નહીં નહ્યાના શકતો,
તે સંશાની ઘણું'

સાહેને નહ્યાયાની હાસ્તી શિલ્પના રહેલા છે,

એ સુચના નારે પ્રત્યેર શિલ્પના

નાના ('સાધ') શિલ્પનો પ્રચૂરી સાલિની છે.



એ નિયારેણી પરિગ્રહિત સમકુદ્માળ એ નિયારેણી
બને છે, તેને સુદેવ મને સુચકૃત તર્ફ ઘૂલ નિયારેણી બને છે.

એ સમકુદ્માળ પરિગ્રહિત નિયારેણી
એ સમકુદ્માળ બને છે,

તેને સમકુદ્માળિ, નિયારેણી નાત,
સરકારિક, સત્તારી પરિગ્રહિત

કુટેણી - કુચકૃત ઘૂલ સુટેણી - સુચકૃતપણી પરિગ્રહિત છે.

૦ કખાડનો કે રાગ - કુષણનો ભેજાણ શિથાઃ રિષ્ટ ધારે છે.
કખાડભેજાણ નારે પદ્ધતિના આરાદનાનાં માત્રાને બેડાં,
એ ઘૂલ કખાડભેજાણના નારોંનાંનાં લાલા ગરાંઝર છે.
જે પદ્ધતિ કિશોર જીવ માત્રા

ઘૂલ કખાડભેજાણ સાંચે, તે પદ્ધતિ લો ગાંઠો

નાંદાસોંકો નહીલાં રસ્યાણ નાંદાને ઉંઘાણું જોઈએ.

૦ આ નકારણ લાખા કે નાંદી

દેખારી : ચંદ્રદેવાન - ઉંઘાણું - કાંદી

નિયારી : લાખાવગુણી - વિચાર - ના

પ્રદીપ : ગર્ભેરાયણ - સંદ્રા - સાંકાર

પ્રદીપિતી : ઉંઘાણરસ્યાણ - નાંદ - ઉંઘિ

ચારેનું નીંળ હ્યાં પઢી જો માત્રાનો સાધારણ સિંગાર.



ગીતશાસ્કળનો સાર

એ બતુ શિવદ્યની સ્થાનથી હેઠલ તો જાહેરિ,
એ શિવદ્યની જાહેરિ અથી ગીતશાસ્કળ,
અથી શિવદ્યની જાહેરિ, ગીતશાસ્કળ, સાંદર્ધિંગ દાતસાંદર્ધ,
ચાર શિવદ્યની સ્થાનથી હેઠલ તો ચોક્કુ 'અદ્વદ્ય' ઉપેરલ.

સધારા ઉર્ડેશનો સાર

હેઠલ અભ્યાસ હેઠલ તેરદ્ય પાઠા શાખાઓ.

કૃપા અભ્યાસ નારે અભ્યાસ એ ઘૂસ

રાણજું કાશાત છ.

પાઠા નારે વ અલ્લિલાંજું છ.

હેઠલ અભ્યાસ છાચ તેરદ્ય અંશ કૃષ્ણ પાઠાને નારે,

અંશ કૃષ્ણ નારું નારું અલ્લિલાંજું શ્વે દ્વારા?

'અભ્યાસ તેરદ્ય પાઠો અને પાઠો તેરદ્ય અભ્યાસ.'

એકી પદ્મારે ઉર્ડેશ આંતરા અંતોને આંતરા

આ વાતાવરણાની ગુફાની ફુલાન છ.

હેઠલ અભ્યાસ હેઠલ તેણે બતુ લક્ષ્મિશ ઘૂસ

આચરણાની નિવાસ પ્રાણ ફરદાની જાતી તો

'દ્વારા માર્યાસ ઉર્ડેશ નહિરો છ' મની નિવાસ ફરની

'તો ઉર્ડેશ નહિરો છ, તે વ માર્યાસ છ' જોન નિવાશી.

- ૦ હદ્દનું છડવું, લોહનું ફરવું, સાંખનું ફરવું,
 વાનું ઉગાવું તે શાસ્કનું પેસવું કાગર નીચાવું,
 તે બધી રિયાઓ ઉદ્ઘ મળનો ફાળ નહીં,
 એ કોઈ સાંકે સતાને આણન થઈ પુલ્લ છે,
 તેન ના એ જદુરે તેવા કોઈ સાંકે સતાને આણન
 થઈ પુલ્લ, ત્યારે દિલ્લી અગનાનો સંચાર થકે નનાય છ.
 તે વાતે મળના રાગ-ઝૂષો, દરઢા-સાનિચંદ્રાંશો સાંજ
 ઝૂષ-નાલસ્કો સાંજીયાદ દિલન થઈ નાં વ સાંજી
 અગના સાંજન સતાન સાંગંડનો મજૂમાન હો શકે છ.
 સારા - જરસા તે કૃઃભા - શુભનો નદીવાળ ત્યાં રહેતો નહીં
 ને સ્વાતંત્ર પુલન ફરવાની કિંદાનો ત્યાં સાંજ સાંજ છ.
 ઉદ્ઘના શાસ્કનો ના પાસે પણાવું તાર્ફ બાલારે
 કરાવે છે, ત્યારથી વ માનુષી અગના હટાસ થાય છે
 હાં ગરત વ દિલી અગનાનો આદિલાદ થાય છ.
 ૦ કૃતુતાને પોદાની રાતો, પરોપકારને નીંળ રાતો.
 ૦ સંગંધોના જગાનો પરોપકાર (જવો સાથે અહૃતુકૃતા),
 રંઘેદ જગાનો કૃતુતા (જવોથીર સાથે અહૃતુરૂપાતિ).
 નાં જીવાણિ, નાં જીવાણિ ।
 નિરોધદરોને નાનસ્તુતર ધારો. જવોને નાનસ્તુતર ધારો.

કથોગાળી નહતા - સાહિયાં કોરો તાદ્વતો ।

- (1) આધુનિક રીતનું કે કથોગા છ. હજાઓની માત્રાની રાગ-ઘૂર્ણા ખાડ, જે જગતની સાહિયાં કેન્દ્રાંથી પૂર્ણ કરે છ.
- (2) કથોગા = સાહિયાં કે ઘણા સાહિયાં કે સાધારણ વાદ્યાના - વાયર - શાસ્ત્રરાણે સાહોલ રાખવા તે. સાફાન હજાઓનો રીત, કૃષણજી સંચા બાળ ઘણાં કૃષણજી ઉછ્વાસ કર્યો કરી સાહિયાની સ્થિત થતું તે કથોગા.
- (3) નોર્મિન્સ દમાન્યાપાર, રાજા-દશન-ચારિત તે કથોગા.

નોર્મિન્સ પ્રાણી સાધનાનું

દેશાસ, દેશાર કે વર્તન તે કથોગાનું અને તે વિશ્વાસના
દેશાસ, દેશાર અન્ય વર્તન તે સાનું કથોગાનું છ.

- (4) જવાન હૈપ્પ૊ટને દમાન્યાપાર,
- એંઝ્ડ્યો ગર્ને ના ઉછ્વાસ નિરૂપદ્વારે તે કથોગા છ.
- (5) માત્રાને ના - વાયર - કાન્યાની લાંબુફ્લુટની ગળી,
ઘૂર્ણા નાનાની ગોસી, તે જે કથોગા કે નોર્મિન્સ છ.

આને પાયારાની દૂર રાન્ધ્રું સાઠે

સાનુંદરીની ગોસી, જે કથોગાનું રહેસ્ક છ.

'કથોગા: અનુસ્થ કોર્સાન્ના ।'



what is the Secret of Serenity?

શૈવ દિવ્યારદ્યં કે: નારી અંગોનો સાંજે ઘણણો દિવલ છ.
ફરાહી ફરા નઘણ નઘણ નહીં કરેલાં.

નઘણાઈ છે સંતોષના, નારી હાંગના.
સાધુ લોડી કૃષ્ણને શું પહોંચું છ તે નહીં બોટા,
શું દિવ્ય ક્રિંગ છ તે મજૂરો છ.

જરૂર સુધુ સાધું॥ રેણુની હાંગની નહીં,
ત્રણ સુધુ દુનિયાની હાંગની રસાયના હાંગની નહીં.
સા રસાયનાંની નાન-તંત્રના વાત નહીં,
કોઈ ગૂઠ ઘાંખીં બાંદરોનું રેણુન નહીં,
અહું સાડી સાહના વાત છ.

જેણી સાખ્યો ફરી ભૂન્હેં ન ફરી શાંતિન,
અન્યા જોડ નાળવાડું નાને લગતી હતીનું
સાધું સાધું નિરૂપણ છ.

સંદૂરને હાંડું દીઢાં કર્યો, તે કર્યાં
નાનો કર્યો અહું જોડું દીવાં પ્રગાઠાવવી
એ વધારે દરદરાંના જીવન છ.

સાહાતા જોડું દીવાં વડે સાખ્યી દુનિયાના, સંદૂરનો નાંદા
લાંદી ન છાડું, કોટલા જરૂરાંનું સંદાર તો જરૂર દૂર છાડું.



શિરે - સાધની શાસ્ત્ર

શિરેના પરિલાખા પોતાની ઘણાની રૂપત હોરા જેટલો
હૃદકુંગાન બળાવા શકે છે, તેટલો એ શાખાધ્યયાલી લાભાની
કર્મદેને એ બળાવા શકે. દા.જ. રસગંદા - વાસુદવાચી.
તાથે શિરેના સાધને કદેવાની શાસ્ત્ર છે.

રૂપના લગાહાને પોંચવાની શાસ્ત્ર છે.

નિયમો નાથ - રૂપ પ્રત્યે સારદેવાનાનિઃ સાતશ્શાનકે
નિવારવાની શાસ્ત્ર પરાપ્રેષ્યરના નાથ - રૂપના રહેલા છે,
તેણે તેણે સાધન લેવી રહેશે છે.

શિરેના તેણે સાધન બળાવવાના ત્થાં રૂપના લગાહાને
સાતશ્શાનકું ફરદાના સાનદ્ધાને 'શાસ્ત્ર' ફરે છે.

શિરે - રૂપના સારદેવાની શાસ્ત્ર રહેલા છે, દુઃખદેલા છે.
સાતશ્શાનકાના દરખારનાં તો એક રાજુ ફરાની રૂપ
દાઢારે નોટી રહેલો ગૈત્રે સત્તા રહેલા છે.

પરાપ્રેષ્યરના નાથ - રૂપના સારદેવાના
પ્રત્યેડ રીગાના સૌખ્યાની સાનદ્ધાને છે.

નિયમો નાથ - પ્રત્યેના સારદેવાનાને પાઠવા
સાખ્યાનો હંમણી સારદેવાનો
પ્રાણાંત્ર્ય મને નહાવ સાખ્ય લેવાનો.



'સરસ્વત્પાનુસંદેશન ગાંધીજિની' ।

ધોતાના સવાપણું બળસંદેશ કરવનારો લગ્ની નહાન છ.

'જાહે કાલોપાણીનું કાલોપાણી, કુર્માતિંતાત વાંદાતિ ।'

અદ્ભુત: કલાયાં કે સુકૃત કલાય કુર્માતિની જાતો નથી.

સાચું નાદારણ્ણ સાચ પ્રત્યે ન્યોગાની, માદાય પ્રત્યે
પુનર્દેશની, લીન પ્રત્યે કરુણાની નથી દુર્દેશે જાવી પ્રત્યે
ઉદ્ઘાટનાની રહેણે છ. સાચી ન્યોગ સાધાન જાવી પ્રત્યે
નાદારણ્ણની, માદાય પ્રત્યે નાદારણ્ણની, લીન પ્રત્યે દ્યાની
નથી નિર્મંજૂન જાવી પ્રત્યે નાદારણ્ણની છ.

સાહ પરિણામ ન્યોગ - પુનર્દેશ - કાર્યક્રમ - નાદારણ્ણની નથી

દ્વિતીયને દ્વિતી ત્વારે સાયદાની છ.

૩૬ તત્ત્વોનિ નામ

શિખ-શાસ્ત્ર-સ્વાર્થિય-દ્વિતીય-શુદ્ધાર્થીય-નાના-ફિલ-

ફાન-નિરૂપ-નિદ્યા-રાગ-ભૂષણ-પુત્રિ-નદત્તાય-નગ

બાંકાર-દ્વારાનેદ્રિદ્વ-દ્વારાનેન્દ્રિય-દ્વારાનેન્દ્રિય-દ્વારાનેન્દ્રિય-દ્વારાનેન્દ્રિય.

નામ પરેલા અપેક્ષાએ શ્રી તત્ત્વોનિ છ.

શાન્તિનાતિનાતિના - શિખ - શાસ્ત્ર - શાન્તિના - સ્વાર્થિય-

દ્વિતીય-શુદ્ધાર્થીય-નાનાના-નાના-ફિલ-ફાન-નિરૂપ-

નિદ્યા-રાગ-પુત્રિભાના-નિરૂપિના-ભૂષણા.

નાન અપેક્ષાએ ઉપરોક્ત સાલિન કુન્ડ 23 તત્ત્વોનિ છ.



સેરોસા, જેર સુદ ૧૯૮

દાનાદિ, રાણાદિ, ક્રાન્ટાદિ, વિરતાદિ

અને નાસ્તરારાદિ દમણી પ્રાપ્ત છ.

નાસ્તરાર હણાંગ બે દ્વારાબળો ગાંફ,

દમસૈન્યની સેળાની, દ્વારદ્વારી સાર્વી,

દ્વારદ્વારી પ્રાપ્તનો નાફ, દ્વારદ્વારી ગાંફની ગોપન છ.

ભાડુખ લરીદરાં તથા દોડુખ પ્રતિનિઃશ, સંદા-
દિનાદુખ ગર્વો અને નાંગુહાના નિદેષદ્વારી ચિયા છ.

જી નાસ્તરાર હણાંગના અપને કાઢુણે

સાતદશન દ્વારી દુર્ગાબીનો રાણનું નિયમાનું અને
સાતદાણનું સાતદાનું ભિન પર ચાહે એ તો, તમની
બંદળનું નિયમાનાન, વિનાયાનાન નિવૃત્ત કરુણ છ.

નવારને કાઢુણે - વાઝ આદિના પ્રલાયે

દુદ્ધારાની દર્દીથીનો એક નાની, નાની ઉદ્ધિની,
ઉદ્ધિનો માત્રાની, માત્રાનો કુદ્ધારાની નારી ક્રોરા દંજાઓ-
દ્વાર - સાંદ્ર કરીને સિફિન્પત રિન્ડિનો હાલ છાડે છ.

ઉદ્ધિન ન્યુઝ નહિતાને ફુલાની એક ફી દે.

સ્વાધીનાદ્યોગાનદ્ય, સ્ત્રીન મોગાત્સ્વાધીનાનહીન ।

સ્વાધીન - કોગાસમ્પત્તા પરાની ફુલાદાતો ॥૪॥

(પરિશાષ-૮)



નાના, મદ્દિંદે મનો સાવરહુણું

દીકો રાજાનારણની નાનાનિંદેપોષરણાહાનિઃ ।
નાન પાપને, મદ્દિંદે ભિજાની ચંચળાને મનો
સાવરહુણું સાનાણના સાયદ્વદનને કરે છ.

સાધનસાથ રાત્રિને ફંઢો છ, મધ્યરાત્રિ સુરોસ્ત નદી મનો
સુરોસ્તની ખેદના લોલ સાથને અંજ માંડો છ.

ગૃહુને શિષ્યનો સંદર્ભ

ગૃહુને ઉત્તરારહિ મનો શિષ્યને સાંદરારહિના ઉપો છ.
એ ગંગેના સંદર્ભની દુલ્લાદિદ્યા રૂપી માર્ગે પેદા જાય છ.
ગૃહુ પ્રધાનની સાવરહુણા નારે ઘણ શિષ્યને પ્રાથમિક
કુ સારા કર્યા ને, તેની શિષ્યે જ ગૃહુને પ્રથમાં,
કુશ સાથી કર્યા વડે સંતુષ્ટ કર્યા કંદા તત્ત્વ રહેણું.
દીકો નિરાદિદ્યા, દર્શનાદું આખળાત્ર સ્પર્શાદ્યા । મધ્યરાત્રિ
ચંદ્ર, જહ્યા ત્યા સ્વસ્થાની અંજ રોતે ગૃહુ રિક્ષા બાળે છ!
ઘૂર્યાયે ગૃહુના ઘરછાહી શાંતિપાત દાદુ છ.

સ્વર્ણાદિ દાદીસાધન છ.

ગૃહુના ઘરછા ન હેઠા તો શિષ્યના શાંતિપાત દલો ને.

'સા પુનરપિ અદિકારી ગેદતાદિઅદાદું
નાનાનિંદેપોષરણાત્ર પિપીલિકા-નાપિ-નાગ-નાનાના' ।
(પરિશાષ-૯)



ગ્રદુ ક્રેચા હેડ્લે?

દુલ્હનિષ્ઠ, વૈદ્ય, શાસ્ત્રીયાંગન ને જિગ્રહાનુગ્રહલેનથ.
શાસ્ત્રી પ્રેરણ કરે તે ગ્રદુ.

દીક્ષાનો સાચ્ચ શાસ્ત્રીયાંગ.

દીક્ષા, અધ્યોપ્ત્રકારે : દશિન, રવિશિન, લાઘુણ.

ના દીક્ષાયાવરણ હાનિ - મુદ્રા તહુા રાત્રિ.

શાસ્ત્રીયાંગની શાસ્ત્રીયાંગ પ્રકાર

નાગસ્થી, ઘર્યાયતી, ફળાયતી, પદ્મબીજાનાય.

નિર્મિન્દ્રા - ફિલ્સ - હિંગ પ્રેરણાં.

ફળાયતીનો સંદર્ભ કૃપાયા+દુલ્હની સાચ્ચ,
 વર્ણિયાનો સંદર્ભ શાસ્ત્રીયાંગ સ્ટોર્ટ સાચ્ચ છ.

તેણે હંગ, પદ્મ, ફળાયતી દીક્ષાદિના શાસ્ત્રીયાંગનો ઉદ્દેશ થાયે છ.

વૈદ્યનાયાંદી પ્રદ્યાચ વૈદ્યન થાયે છ.

શાસ્ત્રીયાંગ ચારે સંચિદંપ સોચસાચ્છુ એલુ પ્રેરણ થાયે છ.

તે ખદ્દજું સંચિદંપ શાસ્ત્રી દીક્ષાદિની

સોચસુપ ન ચાહ્યાદુ છ.

બાળરાગા દીક્ષાદું સાંતુલન દીક્ષાદું

સાચ્ચાયા રિષ્ટ્ફ સંચિદાદી

દુલ્હનિષ્ઠની સાંતુલન લોદ્દાં.



વાતરાગ દોડાબોના મિઠાનું માપાંચાંસ વેળે

શાકાપાત કેરા શાકા સંચાર દ્વારે

શિષ્યોને શિદ્ધ માટોવૃત્તાનો ગામ છાય છ.

'લીતરાગ વિષયની વિજાન' નો સાથે

વાતરાગાના મિઠાનું દેખાન, તેનું વાતરાગ છુદુઅનું નાર.

વાતરાગ નહાતાબોનું દેખાન નાર એણ વાતરાગ

મિઠાના માસદ્વિ મિઠાની છુટાબોનો નિરીદ્ધ છાય છ.

શંકુદ્વિની પ્રત્યાત્માર કરીને મિઠાની માટોવૃત્તા ઘદે છ,

તે કોણાંગ છ. નાના ગતિ સંફળનાં છ, તે જ

નનોનાં સિધ્ય છ અને નાના છુટાબો તેના તરંગો છ.

નનોનાં કૃષ્ણ સુરનાડી કેરા રિદ્યાનનાં સિધ્ય સંકૃતા છ.

નરાની રિદ્યાનનાં કૃષ્ણ છ.

ચેતના, સંદિપ, ઉદ્ધિ હાને આંદ્રા - તેના પ્રાર દ્વારા છ.

તેના તૃ સર આંદ્રા, સ્કૃત હાને શુદ્ધ સંદિપ છ.

'સંકોતમાલાનાં નનાં :' માત્રાની શાકાના નારો તૃઃ

શાકાંતઃ શાકા શાનેન્દ્રદી કેરા, ક્રાંતઃ + મેન્દ્રદી

કેરા, દરદાંતઃ શાકા હા અને રિદ્યાન કેરા

પ્રગાડી શાકો છ. એન રદ્દના આરા નાલિની છ, તેન

શારીર (શંકુદ્વિ, હા હાને ઉદ્ધિ) લઘુના પ્રતિષ્ઠિત છ.



૦ કુંડલિની પૂર્વ સ્વરૂપના ।

તું = તું = આ મોગુહિ + તુ રોગુહિ + નુ સાલગુહિ
ત = અદ્વિતીયાનુ ઉત્પાદન દતી આ રીતનો અનુભાવિત
બાળ જાત્યાના શુદ્ધ રૂપેનો દીવાણ.

કુંડલિની રીતના આ તુ॥ ફિલેલ.

kundalini shakti lies in the static form. When it lies in dynamic form,
આ કુંડલિની રીતના લારે વિશુદ્ધચની રીતનો દ.

એજિનાયાની રૂપે વરતાં અનનીડનુદીદાદતો ।

તદ્દદ્દ હરતિ પૂરાં દાદુનાનિલામાસિ ॥૧॥ (પરિશિષ્ટ-૧૦)

પારા મુકુરે દાદુ

લઘુ - રૂદ્ર - પારા, સ્વામ - રૂદ્રી - થિત્રા,

સ્ત્રીન - માર્ગાશી - ચલિછા, દૂર - દુર્ગ,

ઉદ્ગો - માણી - કુષ્ઠાન્ના.

(1) લઘુ - પૂર્ણ નાસીકાનાં, ઓત ચંદ્રાં

(2) સ્વામ - રૂદ્રા - રૂદ્રી

(3) સ્ત્રીન - નદ્યાના, નાંદિની સુસૂનાને સ્ત્રીનું શરીરનાં
સ્ત્રીનુંદી લદ વિદ્ય લીધી એ નવાજાની ખાંદી દી:
સાત, સાસ, નાફ, પૂર્ણ, દંડ્યા, ના સાંને ઉદ્ધિ.

(૮) કૃત્તિ - ૭૨૦૦૦ ગાડીઓની શાખા સંખ્યા કરે છે.

(૯) બ્રાહ્મણ - બ્રાહ્મ વિજ પરાવ તે. વાર્ષિક રૂપો મળે એલેચાપણું પાલન કર્યા છે. સાંદ્ર ઉદ્વર્તિના બને છે.

'આસ્તોદી અનુભાવિતાનીસંદર્ભમાં'

બ્રાહ્માનિક પ્રાચીન ગાડીઓની સંખ્યા

શારીરના રહેણા બનાવાયું રૂપના છેદનાં છે.

છેદના ૧૦૦ ગાડીઓના રહેણા ૧૦૦-૧૦૦ લોં છે.

રહેણા ૭૨૦૦૦ બ્રાહ્માનાની છે.

કુન્ડ ૭૨ ફોડ, ૭૨ લિંગ ગાડી છે.

એ બધી ગાડીઓની આગદાર્ય નિયરે છે.

તે બધી બદારના જાહ્યારાયુને સંદર હોયે છે,

મળે સંદરના આગદાર્યુને બદાર ફેંચે છે.

આગદાર્ય

બુન્દ + રૂપે સાથે શારીરના રહીને

લોહા બાંધીનો સંચાલ ફરાવે છે.

અનુ

તે સ્પર્શાદી બાંધીની બાંધુલાયી

અનુ

સાધાર - પ્રત્યાધારનો ખાલ સાંદ્રાલાળ ઘણ છે.



સાધની નેતા

ને જાન્યુ - ૭૫, - ૧૨ ફ્રોન્ટ, ઘરફ્રી - ૧ ફ્રોન્ટ,
દેશ - ૫ માનીં ક્રીસ્ટ, નો સાધ - ૨૫ સેક્સ હૈદ.
સાધને કાચું લાલું ઉદ્વર્ગાના ધવાન દર્શાવે
જાળ્યાં હશે, જેણ રાખદોહી ઉપરેન પાણ જાણ છે.
સાધ પછી સાધક રિબલા, ફુલલા, શિવલા
નો પછી કર્મદેવ રોંડ, સાદગુ, શુંગાર, હાર્સ, વાર,
ફર્ઝા, નૃ, અલંકાર સાધના શાંતિના અનુભૂતિ છે.

કોણ શા નાટે?

અથવા વીદ્યાલયનો સાધનીકરી, પત્રાલયના કોણાસ્તુતી
નારીએ ખૂબ હાર, હર, રાજ જાણે હંકરીના વાત કરે છે.

નાડી શુદ્ધિ નાટે હંકરી

(બાસન, લાલુાયા, ચંદ, કુદી),
દ્વારા પ્રાણીના નાટે હંકરી (સરદારના),

ચંદીની હંકરી,

સારાચનાં નળીનાં

(નળના હંકરીના નાટે હંકરી - હંક (નળનો સાંચા),

સાંજ લલાંનાં હંકરી).

દેખું : ક્ષેત્રફેડનસફાનાં

નાટીના : દેખાના રંધરનાં હંકરીના હંક છે.



નંગદેશાહી શાસ્ત્ર, ચિત્ર, રાજ, મધ્ય, કંડળની,
શાસ્ત્રલુદ્દોદાર, પ્રભૂત્વાન, નંગદેશાહીનાદિ.
નંગ ઘોટના વિરાતા ગુરુસાલમઃ સખાંગુલા ।
નંગ જપાનાનીલક્ષી નંગદોએઃ ।

(પરિશિષ્ટ-૧૧)

નંગદેશા = અધ-સીત-યુલ-નાન.

લંગદેશા = અધરા - યુદ્ધ-પ્રાણિનાન.

દંગદેશા = પ્રત્યાએર - દંગદ્વા - દ્વાન.

રંગદેશા = રંગદ્વા - નિવિદ્વા સાથી.

અધ સાથે આસ્તોનું નહેલ

સાધના સાથે નાનઃ સાધના કર્યાની નાન પ્રવાએ વાણ છ.

નૃગાયદ્વારિ નાને ઉનના પસ્ત્રાના

દિદ્ધુન પ્રવાએ વાણ શાફો નહીં, રોચાન છ.

નંગદ્વા નાનો ના બે પતંગ છ, તનો દીર મધ્ય છ.

મધ્યની દીરાની નાનપતંગ નંદાદેલો છ.

નંગ બે દીરનાન ચરણી સાધાન છ. ચરણીને દૈરયવાની
બીજી દીરી નફેરાન, ત્રીજી પતંગ નાન આવતો નાન છ.

નંગ જપાની મધ્યરાની ઘાદ છ,

ત્રીજી મધ્ય બે નંદાદેલું ના ઘા પોતાને વાણ ઘાદ છ.



સતતનુદી કીધળે સતતનાડી છે, તોની કુર્બણની જીવિ
જાડી હાને ગમાની રહ્યો શાખાબીજીનો વજી, ચિત્રા
સાંને લલુનાડી પ્રથમ છે. આ તે નોંધનાગર્જુને ગાહુયાઈ છે.
શુદ્ધસ્કૃત પુષ્પાગોદિશાનુભાવાદસ્તઃ સદ્દેહનૃત
વીધારિષ્ઠ-દેહ-પરાત્મા લલુનાડીનિ અઘ્યાતે ॥

(પરિશાષ-૧૨)

સર્વ જાગીરાની પણ વિદેશ. નાનું રણન હૃદ્દાદ. એ
હા એ પણ પણદુરાસીના જીવાન ઉંફે ચાલે છે. એ
નનોનુદી છે. નનોનુદી કુમણાડી હેરા દેખાતનુદી સિંગાદી છે.
'નુરીન દેખાતાનનઃ ।'

દેખાતનુદી કીધળો દીન કુદિ-સંદેહ-અગતા-સાહંકાર છે.
Different states of consciousness.

'નનોનુદીનાનામાં હૃદ્દાદ ।'

નનોનુદી હા સાથે રાખે વિદેશ હૃદ્દાદ.
સાનોનુદીનું: સાનોન, કાનોનુદીનું: કાનોન ॥

સર્વ પૂણી પૂતિચુટાદ । (પરિશાષ-૧૩)

સતતનુદી - સતતનાડી, રદ્ધનુદી - સતતનુદી - દુર્ઘાનુદી,
ફુર્દુલાદ - રદ્ધાનુદી - કુર્બણનુદી.

કુર્બણનુદી - કુર્બણ - સાનુદી = કુર્બણની પ્રથમ સન્દર્ભાની છે.



નહાંકુંડલિની પ્રોત્કા પરબળ - સ્વાભાવિક ।
શાષ્ટ્રબળદ્વારા દેખે એકાડનોકાઝરામૃતિ: ॥૧॥
નાનાસાં નિદ્રિતા દેહે તાનગરીન: પર્યાયધી, ।
સાં ન જાણે તાનગ કોઈકોચા - નિદેરપિ ॥૨॥

(પરિશાષ-૧૪)

ઘૂમાદી રે પૂર્ણાં સ્વાસ્થ્યસારાતિ: ।
કુનિદ્રિતા નિદ્રાથે તિષ્ઠતિ મુલિદ્વપા પરાદાતિ: ।

(પરિશાષ-૧૫)

કુનિદ્રિતા = When in dynamic form.

જ્યોતિષ્ઠી કોગાળાસ, નીચ વૈરાગી, રાણ - નિધિ,
પ્રાણાસ, શાકાસ આદ્યે રાણવતી, રદ્દી, વતી
થદેલા પ્રસૂતા Stateની - Kinetic Stateની એસ
એ કુંડલિની ઓચૂત હેઠ એ. જ્યોતિષ્ઠી વિનાની એ.
કુંડલિની સ્વાધીકાને રદ્દી, રાણ એવી એ,
દ્રોધિદ્વયની રદ્દી, શાલ એવી એ.

સાંસારચ્છી દુર્લંઘયની પરીયતા - પરીયતા

કુંડલિની જ્યાબરદ્દી પ્રાણ કરે છ.

કાર્યાશરીરદી હેતી રદ્દી, બો મને પ્રકારના એવી એ:
કાનિષ - વાનિષ - નાનાસિષ - રદ્દી - કુંડા સાંદ.



સંસ્કારતંત્ર - શાસ્ત્રગતંત્ર - ગેચ્યાતંત્ર |

તદ્વિગતસ્તુ ને ચેદાતકા ઇતિ |

પ્રાણપાનકીસત્કાળ સુષુપ્તિઃ દ્વજતિ |

તેણે વેગ ને ચેવાતત્ત્ર છ.

પ્રાણ અને પ્રાણનું ઉત્પાદ કુષુપ્તાને પાડો છ.

ધ્રુવાદિ ગિનતિ | તતો નાડી શુદ્ધિઃ |

પ્રાણથે સંધારણતિ પ્રાણાદ્ય |

તદ્દા પ્રાણપાન શુદ્ધિઃ | સા પત્રવિદ્ધિ |

અંગિને લેદે છ. તેનાદી નાડી શુદ્ધિ ધરે છ. પ્રાણ પ્રાણાદ્ય

કીધાં સંચાર કરાવે છ, ત્યારે પ્રાણપાનની શુદ્ધિ ધરે છ.

તે આ પ્રકારના છ.

સુષુપ્તાના નાગનો વૈષ્ણ દ્વારા મિત્રાની દ્વારાસ્થા, સાચ,

મિત્ર રાખદિરક્ત કરે છ ગકી,

તથ્ય ઉદ્ઘર્ગાના દ્વારા હર્ષદેશી સાંક્રમણ થાએ છ.

૦ સિદ્ધાંતાશાનાભિનિદ્રાના સંલોચાર |

આચંગાચોગાસિદ્ધિના | નહાનોગાદદો ના |

દિવ્યાબૈન્દ્રો ગનતિ |

શ્રીદાદારાવૈરપિ સંપન્ની ગનતિ | ગતાંત્રા પરદા, -

નિષ્ઠી ગનતિ | કરોતિ સિદ્ધ દૈનિકિષ્ટ-દર્શન ચેતિ |

કંઈ રેતાંત્ર ગનતિ |



૦ ગુરૂપાઠ્યકૃપા, પાઠીને શાસ્ત્રકૃતા ગઢી,
સર્વિ, પરાથરણિતાદિ કુલો દરે
વાતરાગ વાતાંગનું દ્વાન સાચ દાખનું સાચ છ.
જેણું હુએ તીવ્રાંતિ તેજી સામાન્ય અથ છ.
જો વીન દાટ, દૂધા સાફ પણે દૂર કરે છ,
તું અરિંદંતોળા દ્વાનહૃપી જાણી કાબાડનો દાટ,
સાધના દૂધા માને તમણે સાદ્ય દૂર થાય અથ છ.
દીજોનો નાશ, આવરહનો નિષેષ, ઉદ્ધિરું વારતાય,
લાગના સપ્રાયકારિતા સાફ શાસ્ત્રના સાદ્યાદિતા
દરે વાતરાગ રાવરા સાધદી નહાપુરુષોના
સાચા સપ્રેનાંનું સાખાન દૂર થાય છ.

વાતાંગનો કાટ, સુદેરું વાદા ત્યા વસ્ત્રનો નેત્ર
બીજા વધા ચંદી જે સાંગેની દૂર થાય છ,
તે સાંગે પરિપૂર્ણ માણે તો સર્વિ, પણ નાશ પાત્ર છ.
કારહની એનિની કારણી એનિ,
કાંઈનું પ્રતિષ્ઠાન પરિનાંની વીન તે નણી
સાંકાણની વીન રેણુ રેણુ માણે થાય છ.

Turn towards the Divine and
all difficulties will disappear.



૨૫ પાર્થિવ તત્ત્વો

૬ ગતોઆ, ૭ સિંહ: +૨૮૧, ૬ લૂણ, ૨ કાળ - પ્રતિ,
૬ રાણોન્દ્રિક, ૨ ઘૃત - અણા, ૬ ફર્નોન્દ્રિક.

૨૬ જાણ તત્ત્વો

૬ લૂણ, ૧૦ ચષ્ટદો, ૬ રાણોન્દ્રિક, ૬ ફર્નોન્દ્રિક, ૧ મા.

૩૭ તૈલસુ તત્ત્વો

૬ લૂણ, ૬ રાણોન્દ્રિક ચષ્ટદો, ૬ ફર્નોન્દ્રિક ચષ્ટદો,
૬ ગતોઆ, ૬ રાણોન્દ્રિક, ૬ ફર્નોન્દ્રિક, ૧ મા.

૨૭ વાયુ તત્ત્વો

૬ ગતોઆ, ૭ સિંહ: +૨૮૧,

૬ લૂણ, ૨ કાળ - પ્રતિ,

૬ રાણોન્દ્રિક, ૬ ફર્નોન્દ્રિક, ૨ ઘૃતા.

૩૮ આકાશ તત્ત્વો

શિવ, શાસ્ત્ર, સદાશિવ, દ્વારા,

શુદ્ધ દ્વિદ્યા, સાદ્વિદ્યા, નાના,

રાગા, કળા, નિયતિ, ઘૃતા,

પ્રતિ, આત્મા, ઉદ્ધિ, મા = ૭૫

૬ લૂણ, ૬ ગતોઆ,

૬ રાણોન્દ્રિક, ૬ ફર્નોન્દ્રિક = ૨૦.

32 નવસત્તર

જ વાસ્તવિક : પરા, પરાણી, નદ્યા, કુશા.

૮ રચાણાંકન : પરાટું, કારણિંગ, ઉપટું,
પ્રતિકટું, ઉદાસિંગ.

જ રાજ્યાંકન : રાજ, રાજી, રાજિ, રાજ.

૭ રાજ્યાંકન : રાજ, રૂત, સરદારાં, રાખ,
રૂલ, રાખ, રાન.

જ જીવિતની લોદદશા : જીવિત, જીવ, પરાજીતા, નિહિતિ.

૮ જાહેરાં નિરૂપા : ફ વાર્ષિક હ વાર્ષિક સુધી.

નવચૂલ

રાજ, રાજા, રાજ, રાંગ, આંક, રાચ, રાખ, રાંગ, રાખ, રાખ.

રાજ = રાજિં-જિત્યાંચા, રાજ = ના-ગૃહ-સાંજિં

રાજ = પરા-પદ્ધતિ-નદ્યા-કુશા, રાંગ = રાંગજિસાંજ

સાંક = ગારિરાંચા-સાંકરાંચા-પરિચા

સુજ = નૃજા-નૃજી-નૃજી સાંજી

સાહરસ = ગંગા દરઘા, સાહરસ = ગંગા દરઘાવાંગ.

શાકાદશિનાં સાંદ્રાં નની.

પરા રિયા એ દુલ્લ છ.

રાજરાજેશ્વરી પ્રથમ પ્રદ્યાં છ.



દેખાઈ - બે કાળ માણે હૃદય (જાહેર)

રિસાફાઈ - બે આંથો રહ્ને લિંગ

માનદાઈ - બે નાસીકા માણે હૃદય

પરાઈ - અધ્યા દેખાઈ | નવળાદના

અધ્યા રિસાફાઈ | સિદ્ધાંતશૈખ

અધ્યા માનદાઈ | દેટ

ચિત્ત, હુદ્દિ વગેરે નાણના જ્ઞાનાર સ્થાનો દેટેનાનાદાંદાં છે, તેની દેટેનાના પાણિનું કરાણા છે માણે દેટે એ જે જગ્યા છે. નિપુરસુંદરી એ સોયાંદિંગ માટ્યા રહ્ને પરા રીત ને નિરૂપાંદિંગ માટ્યા છે. જવાન બોડું સાંગાર નાનીએ ગે ચાર મુદ્દાખાંદાં એન એ દીક્કે, સાથે એ દીરા (ગોળ), કાંઈ એ ધૂત માણે નોંધું મુદ્દાખાંદાં એ ઝારસાંગાર રૂપ છે. દેટે એ રણદીખ, રઘગાંદિંગ એ ધૂત - જાલ્ય - ના એ નવરણો, નાની ઉદ્યોગ કાંઠાં સંચલો એ + (નૃજીવી)

સાંને ના એ + (નૃકીધોળ રૂપ છે).

નાણરૂપ સાંદર્ભ, રાન્ડાંડાંપી લદ માણે લાલારૂપી લોતાના જાગી+સુણિને ખૂલ નાની છે.

૦ એ અદ્યારી = એરસ.

દરા રિન્ડાંચી = નવરસ ગકી, નિયાતિ.

સાંસ નાનુકાંચી = એરિન્ન નાંસ પુછે - પાય.

૧૦ મુદ્રાબી = અદ્યાત્, પે સલસ્સેન, વિભિન્ન માને
બધાના સુમદદ રૂપી માત્ર ચક્ક.

૧૫ દેવા = ૫ રૂપ, ૧૦ રૂપિયા, ૧ મા.

અષ્ટદશ દેવા = ફાન્ડિના પાંચ રાખદો રૂપી.

ઉદ્ધિના તૃ લોદ : લાગ, ગાળુ, ઉદ્દેશી.

કુલાંદારદી દુલુંદ્ર સુધાના ૧૪ રૂપિયા

બાંદ્રાથા રૂપિયા = દુલુંદ્ર રૂપા રૂપિયા.

કંદુ શા/સિ = કુલાંદારના નિકોણી લિંગાના કૂદ રૂપિયા.

દેવલેદરી શા/સિ = કંદુની બાંગાન - પાછન.

વાસુદ્વા શા/સિ = કંદુની ડાઢી - જાહેર.

દરિન મિલા શા/સિ = કુલાંદારદી પગાના સંગુરા રૂપિયા.

દશસ્વત્તી શા/સિ = કુલાંદારદી પગાના સંગુરા રૂપિયા.

પદ્મસિંહની શા/સિ = કાળ રૂપિયા.

શિંધિની શા/સિ = કાળ રૂપિયા.

ગાંધારી, પુષ્પા શા/સિ = બાંઠો રૂપિયા.

સરસ્વતી શા/સિ = જગ રૂપિયા.

દીંડા શા/સિ | કુલાંદારને ડાળી - જાહેર રૂપી.

નિંગાના શા/સિ | કુલાંદારદી નાસીફાંગ રૂપિયા.

સુપુર્ણા શા/સિ = કુલાંદારદી દુલુંદ્ર રૂપિયા.



દ્વારકાંદિ

ગુણ નાડીયોનિ નહિએ પુર મેળની સંદર્ભના નેત્રાનાં સુષુપ્તિનો
બઢી કે જેવી લાગ છે, તે 'દ્વારકાંદિ'ના સંખ્યા બાંન છે.
ગુણ નાના નાડીયો દ્વારકાંદિ સુધી દિસ્તરી, આત્મા
શરીરનાં દિસ્તારદે હરી વરે છે. તેણા સંખ્યા બાંન છે
તો ઘણું ગાંના ચોંડ મુલ્લે છે. તેણા નાના બાંનું થાયા, કર્દું
દિસ્તારદે છે. ચોંડનાં કર્ણ બાને ગાંના ચોંડ સુષુપ્તિનું મુલ્લે છે.
આ સુષુપ્તિ દ્વારકાંદિની પાંચિંદા ક્રોદ્ધ નુભાનો નાંગ છે
ગકી, તે સાથે વિષને ઘંઘાં ફરજાન છે.

સુષુપ્તિના ડાળા લાગાની રીતા, જહાની લાગાની મિંગાના,
ખાંદળા, લાગાની સરરસાની, આગાના, લાગાની કર્દું છે.

ખાંદળા, ખાંદળા, લાગાની ગાંધારી,
આગાના, લાગાની દસ્તિમિશ્રા છે.

ખાંદળા, ખાંદળા, લાગાની મૂખા,

સાંધી

રીતા - રીતા - સુષુપ્તિના

આગાના, લાગાની નશાસ્ત્રની નાડી આવેલ છે.

ગુણ નાડીયોનિ ૭૨૦૦૦ મુલ્લે છે,
ઘણું હો બંદાનો ખાંદાર તો સુષુપ્તિ નાડી હો છે.

નવજાડી ત્યા સાંકે નાડીબોનો રૂપાં

એસ્ટિલિલા, કઢૂ, સરરફતી રૂપ જ્યાં નાડીનું રૂપાં
શરૂરણ આગામી લાગાની પૂછન પંજાની છ.

ઈડા, કુઝાહાં, નિંગાલાનું સ્થાન નિષ્ઠાલાગાની પંજાની છ.

ગાંધારી, સરરફતી, પૂખાનું સ્થાન પાછળા લાગાની પંજાની છ.

એસ્ટિલિલા માને કઢૂના વરાણ દેલ્લોદરા, વારહા,
પદસિવના, શિંધિના માને આંદુખા નાડીબો સ્થિત છ.

એસ્ટિલિલા, દેલ્લોદરા, કઢૂ, વારહા ત્યા નશસિવના
નાડીબો સામાધની પંજાની સ્થિત છ.

ગાંધારી, પદસિવના, સરરફતી, શિંધિના માને પૂખા નાડી
પાછળાની પંજાની સ્થિત છ.

કુઝાહાં નાડી સંદર્ભી નિતાલી વલુરંધ્રાની માટે છ.

રૂપ - રસ - ગંધ - શાંદું + ચ

ગાંધારી - પૂખા માને નેત્રાં નદીને રૂપ ગૃહણ કરે છ.

સરરફતી રસના દિવે નદીને રસ ગૃહણ કરે છ.

ઈડા - નિંગાલા નાડી ડાળા માને જહાહા નસ્તિરાંનો નદીને
ગંધ ગૃહણ કરે પારને કરે છ.

શિંધિના - નશસિવના ડાળા માને જહાહા કાને દિવે નદીને
શાંદું ગૃહણ કરે છ.



સાધગાડીયોનો લેપાર

હસ્તાક્ષરિલા, પદ્ધતિયાના ડાખા - જાહેરા પ્રાણા
અંગુઠા દિવે વર્ષ છ ગકી, ગાંધા લેપારને કરે છે.
બાંધુથા પદ્ધતિથાને જદ્યને હજારિ દિકાળન કરે છે.
કઢુ ઉપસ્કૃ સ્થાને જદ્ય માસંદ લેપાર કરે છે.
દાઢોદરા જાની વારણા ડાખા - જાહેરા એટા દિવે જદ્યને
દસ્તુ ગ્રાહણ કરે છે.

ભૂરાં બાળ બાંધુથા નાડીયો છે,
તોં અઘુલાં લાહા કરે છે.
અઘુલોના ગાન્ધર્વ હાગડિપતા બો સાધગાડીયોનો લેપાર છે.

મૈઝંડ

મહંડ ફોડના કંઈ 33 હજાકાયોની લેણેલો છે:
ગારદળા ૭, વાંશાના ૧૨, ફાલના ૫, ત્રિકાસ્થિના ૫
ગકી, ચુદાસ્થિના ૫ જીહા ૫ હજાડા હજા કંઈ 33 હજાકાધી.
હજાકાયોનો બાગલો લાગા ઓડી જાની ચારો છે.
તે કર્યાના સાધનની સંદર્ભાદેલો છે.
હજાકાયોનો પાછળો લાગા ફીલ નિયે રહેણું છે,
તેને ટોચ રહેણું છે.
આ કંઈ, હજાડા સંદર્ભને મૈઝંડ લેણે છે.



નહુફાળ ફાલાળો નાર તે સુષુપ્તિને રહેવાની પોતા છ.
તે લુંગાળની ખેડે રહે છ.

મડના બંને દાંતુંચું નહુફાળ

બચની નાર રહેવાની જે વિદ્રોહી હૈએ છ,
તામણી જે સુષુપ્તિના રંગથી ગઠાર આવે છ.

જેણા નહુફાળની કુઝ પોતાહનાં કુઝ ચેતનાચી હૈએ છ.
સુષુપ્તિ કંદ વીરોલાના સેનુ સાથે લોડાદેતો છ.

લટિલા = બાંસંદ્રાંધું સાચાંદી

ચંદા: રઘુ (ભિનાદૃતિશી) ને બાંસ માત્રાં ઉપાસ્ત,
ચંદા: રઘુની દગ્ધદૃતિશીનું રલા કેવાં બાંસંદ્રાંદી
લટિલા ઉંચાંડું છ અને બાંસંદ્રાંદી ઉપાસ્તિની પ્રદેશ
રલા નિરૂપાંદી એ તો પરાશિલ છ. અનુ જે માત્રાં
પૂણા, પૂણા, પરાશિલ રૂપે લેવો તે જે શ્રી ચન્દ્રમાણ છ.
લાંબા - બાંસંદ્રાંદું લિનાન તે.

ઉપાસ જૂણ - બાંસે રિંગલની ચૂકો તે.

લીન - બાંસાંદી, બાંસિન, બાંસિન, બિંદુ, નિષેદ્ધ, ઉંચાંડું,

ઉપાસા + દિલ્લાંડ રિંગલિંગું લિનાન, લિનોપણ, જ્ઞાન તે.

શિંદ્રિ - બાંસાંદી ભિનાદૃતા દર્દું તે બાંસાંદી તો માત્રાં,
લટિલા તો, કાંદેલાંદી સાંદરની લેંદુંદી જાતી રહે તે.

શ્રી ચન્દ્રમાણ - કાંદેલ, દર્દોંની વિદર્દોંનું ચન્દ્રલ તે.



સાતા સ્વાતો ગવેરાનાનદ્ય: રોકં હથિ: સૃજાનુ |
શ્રી વાક્યપૂજાન રોકં તેષાહોમારસાહીરિતાનુ ||

(પરિશિષ્ટ-૧૬)

સાતે માણસ સાધિતારી લેણે આજી માટે એ:

સરકાર, સરકારિયત માને રિયાન.

તેથી માણસ જેણ સાધિતારી નાટે એ:

ચાલ હારાન્દિની અંથી ચાલ કાઢાયો પારસ્પરિસ
લેણ રહ્યો અંથી કાઢાયો - ચિત્રેચાયે
સિફળી માણસ ફ્રાની હેઠું એ.

શા સાંદોટાન કાઢના એ.

નાના લેહિણા સાધિ નાટે

ચિંદ્રની લેણ કાઢાયે, પાદાયે, ફિલાયે,
ગાડ, ચાટ્ટા, ચૂંખા, રીઘણા, સાણા, બોણા જાંદ
નવચણીની જ્ઞાન ચિંદ્ર ચાલ
નવચણીની મૈટ્ટિમાણસ ફરા નાટે એ.

ગુતીની લેહિણા ઉપાસકને

શરીરચણી લાદુ મૈટ્ટિમાણસ ફરા નાટે એ.

શા માણસ લેણે સાધિતારી ઘણ

દેખાણ, ચાલશુદ્ધ, ચાલશુદ્ધ - માને આજી માટે એ.



ଓଡ଼ିଆ ମେଟଲ ଓ ପତ୍ର

(୧) ଓଡ଼ିଆ ଛପନ (୨) ଛପନଙ୍କ ପ୍ରାମାଣ୍ୟବାନ୍ତ ବିଦ୍ୟାନ.

ଜୀବନ ଉତ୍ସବ ପାତ୍ରଙ୍କୁ ଏବଂ ମଧ୍ୟଙ୍କୁ ଗାହାନ ଛ.

ପାତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିତି: ଶବ୍ଦ, ପ୍ରେ, ନାମ.

ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିତି: ଫଳ, ପର୍ଯ୍ୟାନ, ଲୁପନ.

ଅଶ୍ରୁଷବ୍ଦାଚାର୍ଯ୍ୟକାନ୍ତି ଜାଗାର ମଧ୍ୟରେ: ରାତ୍ରିରେ ଜୀବନ

ପାତ୍ର (ପ୍ରେରଣା) ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟାନ (ତେ ଜାହାନକାର ଶବ୍ଦରେ) ନାହିଁ ଛ.

ମଧ୍ୟ ପାତ୍ର ଏବଂ ପାଠ ପର୍ଯ୍ୟାନ ଛ.

ଏଣେ 'ଶବ୍ଦବର୍ଷତ' ଶବ୍ଦ କିମ୍ବା ଏବଂ ଏଣେ

ଏଣେ ରାତ୍ରି ପାତ୍ର ଲୁପନ ଏବଂ ନାହିଁ ଛ.

ଶିଥିଲାଙ୍କନ ପାପେ ତାରେ ଶିଥିଲାଙ୍କନ ସଂକଳିତ ଘଟନା ଛ.

ତେଣା ତରୁ କାରଣିରେ 'ନାହିଁ' କିମ୍ବା: ଆହୁତି, ନାପାଦ ଏବଂ ଫିର୍ତ୍ତ.

ଶିଥ ପଦ୍ମବୃକ୍ଷ ଶିଥିଲାଙ୍କନ ଏବଂ କାଳିତା, ମିଳିତାତି,

ବୀକାଳିତିରେ, ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରତା, ବୀକୁଳାଶିକ୍ଷାତା, ବୀକାଳିଶିକ୍ଷାତା

ବୀକାଳି କୁଳି ଜୀବନ ଏବଂ କାଳିତାପ୍ରାକାଳିନୀ ରଖିଲା ହେବା ଛ.

ଶିଥ ମହିନୀ ଜାତ୍ରାରେ ଏବଂ ଏବଂ କୁଳିଙ୍କା କଣ୍ଠରେ ଛ.

'କ୍ଷୋତନନ୍ଦନ ପୁଣଃ କୋ ରହ ଗଢି, କୁଳିଙ୍କା: ନ ପ୍ରତିହନ୍ତେ ସାଃ'

ମଧ୍ୟରେ: ଏ ତେବେ ପ୍ରକାଶନ କୁଳିଙ୍କାରେ ହେବା ତେ ମିଳିନ୍ତିରୁ

ହୁଏ ତାଣି: ଆହୁ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର ଶିଥିଲାଙ୍କନ ହେବା ଛ.



શારી રૂતે જીવ જીને જીવ સિવારાજીના દૈધ્યથી
જીવનું બાદ્યાતું ન છ. એ એ છું હોડું બાદ્યાત.

જી પ્રકારના બાદ્યાતના રીત્યા એ એ વૃદ્ધાનાનું ઘેરે.
વૃદ્ધાના રીતના બાદ્યાત રીત્યા હતી નહીં.

તેણે બાધ્યાતારી ભર્યા છ.

નિષ્ઠાન વૃદ્ધાના એ બાદ્યાતારા છુ, જે સૌંને સુદૂર નહીં.
તેણે બાધ્યાતાર મનુષ્યાને કરાન વૃદ્ધાનાના પગાદ્યાં છ.
બહુનાં ગરુનાનાનો (દાખિલ જાતો ન હૈ)
નિષ્ઠાન વૃદ્ધાનાનો બાધ્યાતાર નહીં છ.

◎ નિષ્ઠાન ◎

નિષ્ઠાનનું બાળબન્દ ન હો છ?

અને, જીબાની શાસ્ત્રોની કેચાં કેચાં જાણે ન હો છ,
અને કાંઈન તરીકે પરોન્યાસની મુખ્યાની નહીંન છ.
નિષ્ઠાન નિષ્ઠાન હુંદો તે ખૂલ્યું જો પ્રકારે ન
નિષ્ઠાન વૃદ્ધાના એ છ, નિષ્ઠાન જીવન એ હેઠું.

o There are only two vital things in
life, one is work & the other is love.

ours is to do and die,
and not to question why?

નંબરકોણ

પદ મિરલી શાંત સાથા વહણો સ્ક્રૂટ,
જે સાથનો વાયફ સાથા થોળત રહેય તે.

લિફાંગ રૂપ સાથુદ્ધ ઉલ્લોંણ જાહેર ફિલ્માં સાઝાર કે
પદ ગ્રાહીકાર નહિએને પદસ્થ દાંડાન પાટે સાખે/કિંદા છે,
લેટનું જ ન રહે ખૂલ્લું પુષ્પ ઉદારતા રાખીને
ગ્રાહીકાર નહીંદે છે કે:

ફોલ્ડાઉન પદ સાથા સાઝાર કે જેણું સાંચાંના નદીને
નોંન સાથા મિનાન ફરદાદ્દી દોગા રાગારલિંગ ઘણે
જો પરાપર પાટે જેણું જાણ સ્ક્રૂચિંગ છે. નંબરકોણનો
જુદે - જુદે સ્થળે ગકી, જુદા - જુદા સાથનો ઉલ્લોંગ થઈએ
છે, છાંતો તેણો મુખ્ય સાંચાર તો નંબરકોણનો નોંન કેરા
ઓફાનોનો પરાપરાનો સ્ક્રૂચિંગ સાધનાની જ એ.

આ કાઢુણી નંબરપદના ઉલ્લોંગ સાથનો
એ પદ રન્નાફિલ્ડાનો સાથી તો તે ગાઢુણી છે.
વાતનો આધાર એને 'પદ' ઉલ્લોંગ છે,

તેણું પદનો આધાર 'ફોલ્ડાઉન' ઉલ્લોંગ છે.

ફોલ્ડાઉન એ પરિકરસાલિંગ રહેય તો તે નંબરું હાજર કરી
શકે છે, કારણાં એ જોડની ફોલ્ડાઉન સાથીજા, રહેલ છે.



विना घासि दक्ष देहः सर्व कामेषु न त्वः ।
विना घासि गृहे ननः पुरस्कार-शत्रुपि ॥
नगार्थं नन वैतनं भीन जानाति साधनः ।
शतलक्षं घुग्नात्मिति गृहे ननो न स्तिष्यति ॥

(परिशिष्ट-१७)

नन प्रतिपादित है वे ननो वाच छ.
ननमनि साक्ष पायनो अत्य संबद्ध छ.
नन करा वे संबद्ध घुग्ने छन् छ.
ननमनि वे नल्लप्रतिपादित हैदराना देवान करा
ननानि घुग्नात्मा छन् छ वे नदी पौधाना आवानि
ते हैदरानुं दृश्य वाचवा घुग्ना छन् छ.

घुग्नानस्तजपः, घुग्नानामिदेवस्य ए ईश्वरस्य आवाना ।
तदस्य भीमिणः जपतः घुग्नात्मा ए आवानतमिति
उत्ताम्यं संपद्यते । - भीमामात्र (परिशिष्ट-१८)

घुग्नान् सप्तिन् परामात्मि घुग्नानकृतीत्वे
तस्मात् घुग्नः । - आ॒ष्टव॑क्षित्वोपनिषद्
महिति जेना करा सर्व घुग्नुहृति
नरानन्दनो लो छन् ते 'प्रेष्ट' छ.
अलि पौधाना उत्ताम्य वे न घुग्नयतु तान वाच्य छ.



ને ન નારોં એવાંદે કલાકાં નિરામણ ।

નુસ્ખેનાં દ્વારા તદ્વારાં કુસુલાં પરાયાએ ॥)

(પરિશિષ્ટ-૧૬)

નુસ્ખાદારે સપનાસુદળી ગૂતા નાડી વર્તતે

તનથી સ્થાપિતાર હું કુદળી ।'

- શારદાતિલકાઠીઓ (પરિશિષ્ટ-૨૦)

$$દા + રા = રા + દા$$

જુદિની શાસ્ત્ર મૈઘના વર્ષે રહેલી જવાન

નિકુટાનાની વિનિરોધાન છ.

કાણદિસાતી ર્થિતે કંદં આદઃ શાતી ર્થિતે ગુદઃ

નિકુટાતી ર્થિતે ગુદે નાગઃ શાવત્સાતીતાં નિરંગનઃ ।

નુસ્ખાદારની નાલિયાં દૂધના દરઘાસાંની રૂપ હાલી,

ઓને આદઃ શાસ્ત્ર ફે છ.

નાલિદી કંચાં દૂધના તુંબાં શાસ્ત્રાંનું રહેલું રહેલું શાસ્ત્રાને

દેખ્યાંદીશાસ્ત્ર નાં નિકુટાની ફે છ.

કંચાંદી સારાયાં દૂધના રાણદીશાસ્ત્રાંનું

શિવદીશાસ્ત્રને ઉદ્દેશાસ્ત્ર ફે છ.

ઓની જાતાન શાસ્ત્રની પર

નિરંગન - નિર્યાદ દૂરું રથાન છ.

નિકુટી = નિવેહા, દીરા - નિંગાન - કુષ્ણાન રહોણા જરૂરા.



આરાચફ દર્શન સગુજી-દલ્લું રણન છ.

તો મનનો નિવેશ કરવાની સાધને જાહેર કરવાના
ઉપયોગ દ્વારી બા સ્થળે જાવતું સાધી દ્વારું છ.

સંક્ષિપ્તજાતે ગાલિતે સ્વરૂપમાનદિષ્ટતે | -નાનીપણિએ
દોગારી મિઠાની સંખ્યાની મને

જાણની મિઠાની સંખ્યાનાની બાધા દ્વારું છ.

જે પ્રકારે સંખ્યા : નાનીપણિએ ગાંને પ્રમાણિએ.

ખેલો દ્વારાનાનીસારી, બાળો દોગાલાની જાણ છ.

અનિસ વસ્તુ એ વાસ્તવ તર્ફ છ.

બોના જાણને 'ગાયત્રાન' કરે છ.

અનિસ મેતન્દેદ્વારે તર્ફ નાનીપણિએ

મને દોગાલાની પ્રાણાનાના કરે છ.

'આસ્તા ભાલેતિ ચંડીદે પરોક્ષ રાગનોંન તરું
અં ભાલેતિ ચંડીદે અપરોક્ષં તડુંદુંતે ||' (પરિશિષ્ટ-૨૧)

ચંડુંપણિષ્ટ સાધનાંદ હોરા મિઠાશુદ્ધિ દ્વારા રઘુનાની
દ્વારા નાની ઉંઘુરી સાધનાંદ હોરા રઘુનાની

નકારા રઘુનાની સાધનાંદ હોરા રઘુનાની નકારા

'સાધન મુખાંદાસું તરુંની શાસ્ત્રોના મુખાંદાસું કરેની |'

૦ લગોન અન્ય નાસ્તિક દર્શાવે જાહેરી ને પરદોષ.
જો જદુને કોણો ને સપારદોષ છ.

પરીક્ષાળન શાસ્ત્રને અન્ય વાયરીક્ષાળન કૃત્યાન્ને ધર્મ છ.
કૃત્યાન્ને રચાન્ને જો વાયરાન્ને સામાન્ય બીજું ધાર્મ છાડે છ.

નિર્દ્ધારણ ને ભિન્ન ચંચલને દૂર કરવા

બાસનાની શરૂર ક્રીદુટા, મુજાહીની શરૂર દેખા,
પ્રાણાની શરૂર નદ્યા,

પ્રત્યાએની ભિનાની ગાડીશુદ્ધિ ગકી, સંતુલિંઘ ગતિ,
દંજા - દંકાની ભિનાની મનોગૃહા જો
સાંદ્રદીની ભિના - નાળી નિરીધ ધાર્મ છાડે છ.

શાંદળી = કીરોફા + નફિસ, પરદળી = વિજાળુ.

કૃત્યા મિરલં...

પ્રાણાનાના, રબેલ્યાના, રૂચયંકણા, જવાણિયાના જોડુટા.

ગુણ દેશસ્થ રસાયણ શાસ્ત્ર રાજ,

નાનુ દેશસ્થ શુક્તાયણ શાસ્ત્ર વાર્ષ,

નાલિસ્થ રૂચે - હરતા + રસે ચંદ્ર.

૧ ન કોઈ નાના: હૃષ્ટે ન ઝૂઠી ન રસાતલે હૃષ્ટા:

જીવાતાનીરાહુદેવિં ચેતાલિદ્ધારદા: ।' (પરિશાષ-૨૨)

જવાણા - ન જવાણાનું કીરોફ સાધન

ભિના મેતાને રાખેનું માત્રાની ઉપાદિન છ.



ଓପାଧିନା ହେ ଦ୍ୟାତି ଓପାଧିଗୁଣ୍ଠ ରୂପରୂପ ପ୍ରକାଶ ଦେଖ ଛି.

ଦେଖ ଆମାନି ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ନାଥ - ୩୫ ଛି.

ତେଣା ଯୋଜାନ୍ତରୁଷିଳେ - ଯୋଜାନୀ ବ୍ୟାଙ୍ଗନା ହେଲେ 'କୌଣ୍ଠା' ଫେର ଛି.

ନାଥ - ୩୫ - ଭିନ୍ନାନୀ ପରିମାନ ଛି,

ତେଣା ଭିନ୍ନ ଉତ୍ତର ନିରୀଳ ରୁ କୌଣ୍ଠା ଛି.

ରୂପ ବାନପେଣୁ ହେଲୁ ଭିନ୍ନ ଛି,

ତେଣା ଚିତ୍ତତ୍ୱୀ ରୁ କୌଣ୍ଠାକୁ ପ୍ରଦେଶନ ଛି.

ପିତା ମୂରିଣ ସଂବଳ୍ପି ସଂବଳିନାନ୍ତରୁ ସଂସକ୍ଷିପ୍ତ ।

ରାଧା ମହାତ୍ମାରୂପିନୀବଳ୍ପି : ପଢ଼ି ପଢ଼ିଦିନ ନନ୍ଦା : ॥୧॥

ନାନା ନିଦେ କିମ୍ବାରେତ୍ତୁ ନ ବାଧି ଜାଇତେ ନନ୍ଦା : ।

ତଥାତାରକ ଜାନୀପାଦ : ମୂରିଣ ରୂପ ନାନ୍ଦା, ॥୨॥

ନନ୍ଦାନିତ୍ୱ : ଶାରବନ୍ଧାଜାତୀକୁତ୍ତିର୍ମିଳିନ୍ଦନମେଷଗୋ : ।

ନ ଦର୍ଶି ଜାଇତେ ମୂରିଣ ସିଦ୍ଧୀପାଦ ନିଦେ : ॥୩॥

(ପରିଶାଷ-୨୩)

ରିଷିପାଦ, ରିଷିଦୀନ, ରିଷିକୌଣ୍ଠା ଏବେ କିମ୍ବା କେବେ କେବେ ଛି.

ଦିକ୍ଷିତାଳ ଚିରଳ ବ୍ୟାପି ମୈତନ୍ତନୀ ବୀଦ.

ଅର୍ପି ପ୍ରାଣିଦ ଚିରଳ କୃତ୍ୟ - ୨୦୭ - ୮୫, ଫୁଲ୍ଲା - ୧୨୮୫ - ୩୫.

ପଢ଼ି ରୂପରୁଷିଲା ବିଦେ, ନନ୍ଦା ଦେଖିଲା ବିଦେ, ହୁଏ ଭିନ୍ନାନ ବିଦେ
ଏବେ ଚରଜ ବାଜି ବିଦେ - ନନ୍ଦା ମୁହଁରି ବାଜି ବିଦେ.

૫૩૯

લદસાગ, પે ૧૨-૧૪

તોટુર નારંગોના વિશેષજ્ઞા

રિફ્ઝ નારંગો શુદ્ધિતાનું રહેણું છ. અરિંગ નારંગો
કિંબા ચાંદ રંગારી જીવો સાશુદ્ધિતાનું રહેણું છ.
લઘુછુર નારંગોનું આદર-બદેન શુદ્ધ હોય છો
લઘુછુર નારંગની કુદુર પ્રકૃતિની લોડાદેણું છ. એવે
રંગારી માત્રા પાપ - કુદુર બોલદેની લોડાદેણું છ.
લઘુછુરના માત્રાઓને બંદ, ઉંડા, ઉંદીરહાં કે સાથ
આરે પ્રકારોનાં ખોરે પ્રકારે પાપપ્રસ્તુતિ છ વ નારે,
લઘુછુરોને તો નારાને નારા કુદુરપ્રકૃતિનું લોડાદ્ધ છ.

લઘુછુરોના ૩૩ કુદુરપ્રકૃતિ

શાંતા, વૈદનાય, ઉંડાગોત્ર, મજુષાદિસ, પંચેન્દ્રિય જાતિ,
અસ્ત્ર શરૂર, બૌદ્ધાર્થ કંગોપાઠ, મુધમ સંદર્ભહાં-સંરંશાસ,
શુલ વર્ણ ચર્ચા, માચરુ - નદ્ય, નર માટુ, લઘુછુરાય,
પરદાાત, શ્વાસોશ્વાસ, શુલદિલદર્શિગાત, નિંદાદિ, તસેદાય,
તસ, પાદર, પદ્માસ, પ્રત્યેષ, રીદુર, શુલ તમ, સુલગા,
સુરદર, બાંદ્રા, અશ. આ તેતોસ કુદુરપ્રકૃતિના ઉંડાનાં
સોણી અંજી તોટુર નારંગની કુદુરપ્રકૃતિ વ છ.
અંદું પ્રકૃતિઓ શરૂરના નાશ સાથે નાશ નાશ પાતે છ.

એવ લખછર નાતુમના પ્રકૃતિ વિષયથી કેળો
દિપાડીદા ઘણો જે તથના રસ્તાઓ હદે છે,
તે તથ કાઢા રહે છે.

ધૂન ગાજુલીએ, દ્વારાંગા, તેના બાધાનું ચુદિંદસંદ ને
તેનો નોર્ઝિનાગની બારાદના, એ સદ્ગાંદું તથરચુદું છે.
તથના ઉટ્ટાટિનું કારણું કુદાન લખછરોના શુક્કોટાના
નારે, કિન્તુ 'સદ્ગાંદું સાસનરસી' લાંબાદું નિકાચિયા
રહેણું લખછર નાતુમ બન્યું તેનો દિપાડીદા ઘણું છે.
નોર્ઝનાં ચૂંબ રિફ્લેક્ટરના પર - નોર્ઝનો નારો રંગારાનાં છે.
એ નારની ઉટ્ટાટિનું કુદાન લખછર નાતુમ છે.

તેના ખૂબનો સંબળવીના કલાયાણની લાંબા
બન્યું ખૂબનો સંબળવીનું ફિલ્માણું

જોનાદું હદે હોય નોર્ઝનાગની રસ્તાના છે.

ભાવીનું કલાયાણ બાસ્ત્રવના લેંગ - સંબળના ગરલ્લનાં છે.

બાંસ ભાવીના પાડા એ બાસ્ત્રવ છે.

એ પાડાનો પરિણાર બાંસ ભાવી પ્રત્યેનો ઉટાર છે,
તેની પરોફાર એ રંગાણ છે.

પરભાડાણના સાધના સન્ગ્રહ રસ્તાની જરૂર જરૂર
સાંજે હદે રહી છે, તેના ખૂબની લખછરાણ છે.

૨૬ સાધનાના ફુલથી રસાયનની નહોં સુખ મને
નોંઠના સુખ એ બદાના કૃપાની પ્રભુ લાઘુચરણ છ.
લાઘુચરણના સારાદના એ વ સુખની સારાદના ગાડો
બિરાધના ૨૬ સુખની બિરાધના - દુઃખની સારાદના છ.
લાઘુચરણને દીપીને તેના ફુલથી ઉત્પણું હાજરાન
માલારીની સારાદના એ સુખને સાચું છ,
એ તેના સુખનું પરતો નહિ.

સુખનું પાદવા નાટે દીપની પ્રત્યક્ષ સારાદનાની પાછના
લાઘુચરોના સારાનું સારાદન છિલ છ, એટં પ્રત્યક્ષના
નોંઠાં. લાઘુચરોના સારાનું ફુલનાન તૈયારી રહેના, તેના
ઉત્પુત્ત ફળના લાય દશાંદ્રા રિસાય ગાડે તેણે સાધના
થાડ તો એ તે અભ્યાસનો રજુના કી શકતી નહિ.
તે રજુના ક્રદાનાટે જેણાની ઉત્તાર ક્ષેત્ર છ,
સદગ્યાની ઉત્તારનું જેણા કૃપા છ, તેના પ્રત્યે ગાઢા,
ફુલના, લાલિતા, સાદર, ફુલનાનાં સાદદ્રાં છ,
લાઘુચર નાનાં લગ્નાનકારની મને લગ્નાનકાર છ,
તેણે મને તેને દંધાણી ફળના લાઘુચર નાનાં ગોળે
સાધનાની ઉત્તારાની, સુખનાની તરીકે સંગીતાર કરીને
તોણા વ હાજર સંપાદનાની સુખના રૂપાંતરા.



નાસ્તરાર નાનો નાસ્તરારાન

- (1) નાસ્તરારાન રામાન નાસ્તરારાન છ.
- દાન કરાયા નથી વસ્તુ દાલારની નારે, અણ ગ્રાંટની છ.
- (2) મૂળની મુલતી કરાવે છ, નારે મૂળનો દિન છ.
- એન તે દાટું રૂપ એ દાટનો દિન છ.
- (3) દાર બિનિગે ઉદ્યોગ છું દાટાણ
નાને દાર બાલિદાન એ બીજી દાટું કરીદેનું છ,
તી નાસ્તરારાના બિનિગે ઉદ્યોગ દિનાર
નાસ્તરારની પરિષ્ઠાન રૂપ
નાસ્તરારનો એ પરિષ્ઠી નાની નોંધાયો.
- (4) નાસ્તરાર ફ્રાનાર દાસ્તાર નાની છ, તેહી અણ
નાસ્તરાર એ સાદ્ધારિત તેનો નારે, અણ સ્વાક્ષરનારનો છ.
- :હાર, રાખેપ, ઝૂપ, +ગી, +મ:
- (5) દાન: ફ્રાનારને આદેશ છ, નારે નાસ્તરાર કરનારનો છ.
- (6) રાખેપ: ફ્રાનારના રૂપી રાણ ફાની, શાંચેરૂપ છ,
નારે નાસ્તરાર ફ્રાનારની છ.
- (7) ઝૂપ: ઝૂપની નીચેના ફ્રાનાર છ.
- (8) બાલિદાન: ફ્રાનારના પરિષ્ઠાનરૂપ છ.

અંદરુની સ્વાતંત્ર્યની લોકશાસ્ત્રની પ્રચારના છી તે આજી દેવાળી માને બાંધ
પદ્ધતિનું કૃપારચ્છિપ નીચેના ભિન્નાનો પરિસ્થિતિના ફરજાનો.
સર્વાંગને વાનદાની જરૂર કૃષ્ણ તોની આ લોકશાસ્ત્રી
શિક્ષણ ન હોડે ત્યાં કૃષ્ણ તેને કૃષ્ણાદરચ્છિનું ઘણું ચેન નહીં.
એ લોયેની રાધાના પાદનો લોક સાચા ઉપાદનો નામ:

નાન્દિંદ માને રામાદ્વારા રાધાના રામાદ્વારા રામાદ્વારા રામાદ્વારા.

રાસ્તારના રાગા - કૃષ્ણ પર રહીને લોયો
પરાણાને સંગે રાદાદ્વારા સાદાના પાદેનું ભાગનું જોવે છ.,
જે, લોયો રાગા - કૃષ્ણ પર રહીને
તાગા માને કૈરાદ્વારે સાયનાદી છી, અદ્વી, અ
ગ્રદુરી સાયનાની મૂળનાંદ ગાંગાના દ્વીપ છ.

બાસંતોષ અંદરુની સાધગુરુની

બાસંતોષને સાંગાહી + (ન્યુઝ્યુ) દેવે તો તે ઘણું
બાસંતોષની આગાને કરણું ખાવનાથી જની જરૂર છ.
જરૂરે સંતોષને સાંગાહી રૂપીનો ખાવનાથી સંતોષના
કૃષ્ણાશિંયનને કરણું ખાવનાથો નહીને કલ્પદ્રકું જની રહે છ.
જારી જુસસાહી વાત કરે, તો જાગા જુસસાહી,
ઘણું ખાખણો તો કાંઈ રહેયું.



દ્રોગો સાર

ચારેત્રનિષ્ઠા, દુર્ઘાસનિષ્ઠા, બાળે દોટાં માત્રાનું લાન કે
દ્રોગો સાર છ જીને તે સંગમૃત્યુભેણા સંસારની નહીં છ.

બ્રાહ્મણિના સાધનો રૂપ હરી દ્રોગો

ગૈત્ર દેખિછું ગૃહપાલ દ્રોગો સિદ્ધાં

કૃષ્ણ વાર્ષિ તો ઉપાડી લયો નોદું

સાત: ત્રફિની સાંભળ સાવસ્થા

તે એ વાર્ષાદિષ્ટ રોતે પ્રાણ્યુલાન છ.

લગાદાન સંબંધ ગૃહ રહેણું

લગાદાન સંબંધ માન કરા એ અન્ને શક્તિ છ.

સાચું શિક્ષિષ્ટ તે સારે તેણે રાખું નહીં.

જે શિક્ષિષ્ટ માટ્યું એ દ્રોગું પાલન ફરાની

ફરાની સાગર સાગર રાખી છ,

એવી ધાર્મિક શિક્ષિષ્ટને પ્રેરણમાં રસૂલ નહીં.

કુલાધારો મનોલો નહાન પ્રાણાની રોધાની માની.

o

What you do not wish others should do
unto you, you do not do unto them.
Do unto others as you would have
others do unto you.

ઇન્દ્રજાઈનું કુદિનું છું પ્રત્યે તું તુંનો બંદગીનું
કરે છે. તોં સ્થળનો કે પણનો લદે ગઈ.
તું તો પ્રત્યે જાને ધ્રા ન કરું રહેલું છે,
નાન તોં સર્વિલું કુદિ મને તમણું લોકૃત્તય કુદિનો
નાશ કર્યાનો છે. સર્વિલું એ ઇન્દ્રજાને મને લોકૃત્તય
એ ઇન્દ્રજાને સાખરાંનું કર્યાનું છે. તમણે કર્યાના
પણ ગઈ, એ સાતરાત્માનો પ્રેરણે મને કીએ કાદેદા
રાંદીંગોને વશ ધર્યાને કરે છે. એ ન જાણું કાફીત્તય છે.
તમણુંનો લોગાવટો પીતાને તો ન હાદે,
કે કે તોં પણ રાગ-ફેફ કરે.

તું પીતાના ભિનન કુલન હુદા બાઢે છે.
એનો પીતાને હાજી કે શાંત કર્યાનું રહે છે ન હિં?
નાન એ ભિનનનું શાળ કર્યાનું રહે છે મને
એની કાદળૂતાના આશ્રયનો રસ કર્યાનાનો રહે છે.
૦ એક નાનાને પીતાનાને જે સાહું છે, તે ચાળ પર નાંદાનો
યદુન ન કર્યો નેછાં. તોં બાળનું લાંબું કર્યાનું
આપણી કાંઠાના પીષયાનું રાંદ વધારે રહેલું છે.
આનંદો જેને સાહું નાનાના હીએંનો તે
આનંદું સાંદ્રધારીને ચંદાય કોટનું સાહું નાં લાગાનું રહેલું.



શુદ્ધ હવાનો સરબરસ્તો

‘અતિલાણી રહે જાતો હાને સૌંકે તીખાનો રહે જાતાના છે? બાળાંનો માયુલું॥ દિવે શું હારે એ સ્ત્રો કે બાળાંનો માયુલું॥ નારે શું કરે છે, સ્ત્રો ને નહેલ નહીં, અછ બાળાંનો નારે માયુલું॥ માનો શું પસું એ સ્ત્રો બાળાંનો નારે શું હાનું કરેલું એવું હારાનું એ.

અચાનકાનાની પ્રાણીના શુદ્ધ સતતઃ+સુધીની હાને
નિરો લાયની કરશો તો સાચ સિંગ રજૂર રહી જશે.
અદ્ભુતીની માટેરિયાલ - આચાનકાનાની હૃદિ ગઢી,
દુદ્ધિની લાંબાલાલ - સુદ્ધીનાનાની હૃદિ ઘણે છે.
૦ નારા હાયુના લાંબું નહેલું ફડી હુંદેશી નારુ.
Never break your enemy's rice bowl.
અનાંત શરીરની પોરાડ - દીનું માત્રાનો પોરાડ છે.
શરીર એ દીનું મૃદુન સાધન છે.
અનાંતનાં આદલું રૂપ કરશું શરીર કુઝાં સાથું
રસૂલ શરીરની વાં - નહીં કુદ્દિ ફેરદા કરે છે.
નાંદું લાલું ના, દુદ્ધિ, માંદાં હાને રૂપ
ગઢી, ગુરું વંદું એ કુઝાં શરીર છે.



સ્વીદ શરૂર હેરા હતી તુંનાબો

સ્વીદ શરૂર આહાર ગ્રાહલ કરે છે એનો

હાજ વડે સિદ્ધ લઈને નોંધાં હુકી,

દાંડી ચાવવા સુધાના તુંનો, સ્વીદ શરૂર કરે છે.

કુઝ શરૂર હેરા હતી તુંનાબો

જી જ સ્વાદ ગ્રાહલ કરે છે,

અણુ રહિને અજુલને છે,

માં - દુદી મારંંદ પાતે છે,

એ હણી કુઝ શરૂરના તુંનો છે.

ગોં મારિયા રાજા - હૃદ્ય નો મનું પંદળ કરાડી ગોં-
નરણા હેરા હૈરણે છે. ગોંડી નુસ્કા દ્વારા કિનોબાળાંથે
મારિયાદ્યા ગોં - નરણા આદે કારણાંથ્યા

કારણાશરૂરનો નાશ ફરદાનાંથ્યા

'નહી શરૂરની જીવા હેરું પળાનું શુકેસ્વદ્યા શ્ય છે?'

તો નિરાસા ઘણાં હો, હાજ મનું,

ગ્રાહુસાર ખિંગ - નોં હેરા કારણાશરૂરની સાથી તે
હેરા ગ્રાહાંથી કુઝ માં સ્વીદશરૂરની હુકી નેપવા
એ ન ચરા માં પરા પુરુષાથ છે.

એ તિખું નાંથે વારાઠો નાતાલાંથ એ સાચેં છે.



સાધાર દેશનો

શાળ, બેઠા, ચુંબ, જીબ, છરણ, સાર્વ, રજગાહસ.

ત્રિકોણ દેશનો

સાંસ્કૃતિક, કૃષિ, માલ-કાર, કાળેયારી, પાણેયારી, લાંબાખાંડિના.

ગારૂંશાર દેશનો

સાંભળ	સાંપણ	સાંબળ	સાંદળ
સાંચા	સાંચા	સાંદચા	સાંદચા

સાંગંશાર દેશનો

પ્રાણાર્થ પિંડ નાનાદાંગુ ગકી, નાચાર્થ પિંડ ઉપાદાન
દાઢુફી ઉપાદાન થાએ રેચકાર્થ ગો વહેનું ચેરટ કે
રેચટ, પાચટ, શાંખટ, દાટ, પોચટ,
કાંચટ, કુંદિંટ, ઝંગટ, ઉંગારટ ગકી, નિદેટ.

ધ્યાદિદં - ગુંડાંધ્યાદિ લંઘું, લોંગું, ચોંડું, લેંઘું, પ્રાં.

પિંડ નકારાનો અનુભાવ

- છરણપ્રદાન - May I ? Will you ?
- નિરદપ્રદાન - Beg your pardon.
- સારાપ્રદાન - I am really sorry.
- સાંદચીપ્રદાન - We are obliged.
- નેદેનિનીપ્રદાન - Work while you work.



જાણ॥ અ દુમાતરાના, જાણ॥ દુમાતરાપાલથી હોએ ।
ના કૃદીકરી જાણ॥, રેંત સુહાના જાણ॥ ॥૧॥
જાણાદ કૃદીના, જાણી સુમાતરાનાનાયરાનાના ।
સભા બોધના સુનાનાનાનારાદો હોએ ॥૨॥
(પરિશિષ્ટ-૨૪)

૦ "હે મિશાવર! આપ કટાનું લોખા છો કે
ઓ વિનને પારે રેન્દી ચુંબ આપો છો !"
૨ હોડું નવ દર પોતનાર માલાને
દાંગનનું તીથિનો રાજ ફિલેપાણી નવ હાજર આવ્યા હન.

- ફિલેપાણ પ્રચાર

૦ ચિત્રોદ્ધન ગાયાનું
જે રાજ શાબ્દો કેરા આપી શકાનું છે,
તે પુસ્તકિનો હેઠું છે,
બરનું જે રાજ શાબ્દો કેરા આપી શકાતી નહીં,
તે કિં ચિત્રો કેરા હેઠળ શાફે છે.

one picture is worth 10,000 words.

જાણનો ગૃહન રહેણો સનોચના નારે દરેક દેશેના
દિક્ષાનોંએ સાંકેતિક ગૃહાકારી વડે, ગૃહ શાબ્દો - કૃપાદી
વડે મને કાંચો નથી, કૃતિયો વડે પ્રયાસ કર્યો છે, બરનું

એ સવાં બાદે નવર્ષિયોએ ગુત્તિપૂળનું દિલ્લા કરવા
કેરા કે કૃશ્ણાદેખિ જાને ઉદ્ધિજો અનતીર દર્શાવ્યો છે,
તેથી હા કૃશ્ણ સીર્ય પ્રણા દર્શાવવા શાસ્ત્રાત્માન દઈ ગઈ.

ગુત્તિપૂળનું દિલ્લા

રાજને અહૃતાનું દ્વાર કે કૃતિ છે, તો નથી રાજ
સ્વરૂપ પરમાયરને અહૃતાનું દ્વાર પણ કૃતિ જ હોય,
યોનિ બાધ્યકૃતિ શું છે? કૃતિ તેની મુળાનું સિંગ કરનારાંઓ
પ્રથમા દિચારો બાળાંને રાખવા નાટે બાકીનાંનાર
કૃતિયોનો જ બાધ્ય ની છે, કારણું તેઓના દિચારોનું
પ્રતિપાદન કરનાર પુસ્તકી નિરાકાર દિચારને સંભળવાનાર
ઓઝ પ્રકારની ગુત્તિયો જ છે. હોઠાં દફુન વાદને
બાળવાનું તાં કૃશ્ણ ઉદ્ધિત મુદ્દો જ કરી શકે છે.

ગુત્તિપૂળની કૃતિને જ દર્શાવ નાના, ગીત,
કૃતિસ્વરૂપ દ્વાર વડે તેઓ રોચા આના વસ્તુને
જ દર્શાવ નાને છ ગકે, તેના બાચીના, મુળ તે અભીજન
કરે છે. આંત્રે દર્શાવાનું લાં કરવા કૃતિપૂળની કૃતિનો
બાધ્ય ની તોંકું શું છ છે? ગાંધીના નાઈન વિસ્તારવાલા
ઘેરાનું લાં વિદ્યાર્થીને શું ઓઝ નાની નાટલ જેવા જ
ઘેરાના ગોપાલ તે અન્ધી સાડા ગણ્ય વીર ચોરસના નકશાની

નહીં કરતી શકતું? આકાશનો ઉપરા, ગ્રહના ચંદ્રનાને
બોલા નારે બોળારના હેઠિ આંસનો જી રહે રહ્યું રહ્યાં
રહ્યું તે કારણ રહ્યું નહીં રહ્યાંની આવતી?

સુધૂં વર્ષાનું લાગ રહ્યાંથાં રહ્યું પદાર્થોનો આકાશ ના,
જગતનો સર્વ ઉદ્ઘાટનો સર્વત્ર તે છે, તો પછી સુધૂંની પહુંચ
કુઝું બોલા પરમૈશ્વરનું લાગ રહ્યાંથાં નારે જોને તોળાનો
નારો પ્રકાશયા નારે શાસ્ત્રજ્ઞાન નારેખિયોંએ કુલેના થોળના
તો હેઠિ, તો તોં કોઈને આચાર્યાં પાલવા વંદું જી છે?
જે શિક્ષિક મિદ્યાલ્ભના ઉદ્ઘાટન ઉદ્ઘાટન નારે જોને
પ્રકાશનો જગ્યાનો રહ્યું ઉછાંતો જાપી શકે છે, તે ફિલ
શિક્ષિક ગાહાન છે. જેસો જાન તો શકતા નહીં, તેઓ
ગામ્ય તોરના નિદ્રાન છતાં શિક્ષિક ધ્યાને જાણું ગાહાના નહીં.

પરમૈશ્વરનું રાતન સૌંદ્રી આકાશનો આકાશ રાતન છે.
તે આપવા નારે જાતેં કુઝું નાલિયાનાં પૂર્ણ નારેખિયોંએ
ખૂલ્યું હોય જે ફિલોના દર્શાવા છે, તોણ પૂર્ણ રહ્યાં
પુરુષાં દર્શાના, દર્શાં પ્રવાતની લાંબો જો દર્શાવા શકત્યા છે.
'સા વિદ્યા કા લિનુંકસા' કાઢતું જે કુશ્ટ કરે છે તે જો
સાચી વિદ્યા છે. બાળી આખિયાં શકીયાં, પરદેશ ગુણાના,
પરસ્પર સંકળ - સંસ્કૃત, અંગી, દિદ્ધા, રાગ-ફૂલ સાંચી
સંકળ હુંદું જાળની પ્રાણી રહ્યાંની આવે છે.



દ્વારા ચારુષ્યે

દ્વારા નારે જોગદું, શરૂણ નારે મુજા જોગ રહેદું.
આરિઝા નારે અપ્રેણ, હારુણ નારે નારાજી કાઢી તેખવા.
 બોધ ન કરો, સાસંક ન જોલો. જરૂરે કશાળ નોંધ
 કરવાની જાણી છે તો રારે જેણા નિષે નોંધ કરવાની જાણ
 છે, તેણા પુત્રો દિરોદ્ધ હોય નહીં, પરંતુ નોંધ કુફા પ્રત્યે
 દિરોદ્ધ હોય છે. આહુ જરૂરે 'પાપ' તો નોંધ કરવાની
 જાણી છે, તો રારે જો નાખુંનું તે પાપ કરવાને પ્રેરણ છે.
 પાપના ઘોરને સહનનું કરીને વિનાદિત વિકાસ કરકારા
 દીઓ છે, તેહી પોતાના પડાજું હૃત પોતો જો છે.

(૭) વૈસન છોડવાની તે વૈસનીના સાવનું હું સિંહવાના
 વાત જાહેર જ નાંગો, પરંતુ ઉત્તાંશિત હૃત્યા વૈસનીના
 વાયવના પુછ્યે થારે તેટું જોડ પણ વાયવ જ જ કરે.
સાત વૈસનોનો તોંગ કરવા જાપાઠા દીતેલાસના દ્વારાંતો:

- (૧) માંસકી લોહિન નરકે ગાડ્યા. (૨) ચોરોની ઘણ્યા દેરાન થાડ્યા.
- (૩) નદીની હંઘુણાની રાજધાની દરમ દૂદ.
- (૪) વૈશાહી હૃત્યેદ્વારાન એદો નિયંત્રણ થાડ્યા.
- (૫) નૃગામીની દરારદ રાજ દૂષિત ગાહ્યાન્ના.
- (૬) કૂઠાની જન રાજો પાડવોંનું રાજ ગાડ્યા.
- (૭) પરસ્પરાની રાવહી રાજી હૃત્યાન્ના.



૨૪ દિયાર કહેવાઓ

(૧)

જેઠે લા ઉત્તેસે,
માત્રા રોકે - હુકે તે હેઠુ, જીજી બદ્ધ કાણે.

(૨) છ માનશેષથી ફરી આપાવણી શુભે કણ?

સાંખ્યાનિતી આરિઆપાવણી શુભે ઘણ.

ચાલિદસ્તથી દર્શનાપાવણી શુભે કણ.

ગૃહદંડનથી રાતનાપાવણી શુભે ઘણ.

પ્રતિક્રમાનુહી દર્શન - રાતન - ચારિત્રાપાવણી શુભે કણ.

કાંદોત્તેનથી શેષ રાતન આરિઆપાવણી શુભે ઘણ.

પરામાણાનુહી લાપાવણી શુભે કણ.

છ માનશેષથી વાર્ષિકાવણી શુભે ઘણ.

(૩) પ્રતિક્રમાનો સાથે ફરી?

કૃદિલિનો = સાધ્યાનીએક સૂર્ય કાદ્વા નદ્યાની સાધ્યરાત્રિ.

રાઈનો = દર્શા પરિસેટણ સુરોદા વાતે કણ તે રાતે
કાદ્વા સાધ્યરાત્રિની નદ્યાની કૃદિલિ.

(૪) સાધ્યાનીએક વનદળ દરચાકારી સારસા હોવા વાંદ છુ.

(૫) પ્રતિક્રમાનુહી ગ્રોસ 'સાવસાદ કૃદિલિની' સૂત્ર છ.

(૬) 'શાન્દુણાસણા' ગાયુ, પરિસેટણથી નાડી બદ્ધ કર્યાની
વાગ્મીના સાતચા નાની ચિત્તે ઉછે ચાલિદસ્તથી કરે.

(૭) એવી હજુનો રાજ - સચિવાદિના લક્ષ્ણાદ્ધિ + આર્થિક વિનાદી ઘઢ, તેનું રાજ સ્તાન દેશ માટે સચિવ સ્તાન ગજુના વંદળની ન સાધ્યાત્મના ક્રીત્રણાં સાફ + આર્થિક વિનાદ છ.

દેશવંદળના હૃત સાહિત્યાનુભાવ

- | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| (I) માનવિકા | (II) કુદરતિકા |
| (III) જીવ ચૈલ્ડ સ્થાપનાવિકા | (IV) નાનવિકા |
| (V) ત્રિજીવન રચાયનાવિકા | (VI) પ્રિયરામાનિકા |
| (VII) શ્રુતગીતા | (VIII) રિંગ્ફ સ્તુતિ |
| (IX) વાર સ્તુતિ | (X) ઉન્નાસંત સ્તુતિ |
| (XI) બાળાપદવિકા સ્તુતિ | (XII) સાન્દુરીસ્તુત સારણી |
| (C) ગજુવંદન - 'લગાઓનાં' ઇતિહાસ મારું નોહાસાહુદી. | |
| (S) રાજાદુર્ઘાટાની આર્થિકાચચરણ સાર છ. | |

તે પાટે 'કરેદ્દિલાંતે' ઇતિહાસ સૂત્રો કણી

આર્થિકાચચરણની શુદ્ધિ પાટે ફિદોતલાં કરાય છ.

- (૧૦) સંડાસા પરિસ્તેલી કુલપતિ કેરા વધીને શરીર પરિસ્તે રાણે ફિદોતલાંની સાધારણેની આત્મચરણ ગજુનાસાં ગજુનાસાં કાલોચચા વંદળ માખી.

- (૧૧) નાહસ્તાને સાવગ્રહનાં રહી દેશની આત્મચરણ સાનોવે રાણે સંવસાદી દેશનીની રહે. મન-વચન-કાન્દાના સંઘાના

ગીતચાર્ચણું સંગ્રહક સૂત્ર 'સાવસદિ દૈવસ્ત્રિય' એ મળે
'દરઢાતારેણ સાંદ્રિકલ' સૂત્રની શિષ્યો પ્રાદેશિક નાગો એ
ગકી, ગૃહ શિષ્ય વર્ગને સ્નેહાની પ્રાદેશિક વાપદ એ.

સ્નેહાની જાતાર ગાંધીજીનું

દરઢાની સાવદું તે પ્રતિનિધિનું

- (1) પ્રતિનિધિ : પાપ ન રખ્યું (દરઢાની કર્માનારે નિંદા).
- (2) પ્રતિતરણ : પાપ રખ્યું ન રખ્યું (દરઢાની પાદ રફદું).
- (3) પ્રતિતરણ : બાધા (ગામ નારે અભ્યદ્રોષને સેવવી).
- (4) વારણ : દિવસિનિધિ વાયવારસની પાછું રહદું.
- (5) મિથ્યતિ : નિર્જિતિનાની બાસંત્યા મિથ્યતિ લેવા.
- (6) નિંદા : ગીતચાર્ચણી નિષ્ઠાનું બોધવી નિંદા એ.
- (7) ગાર્દ્ય : દરઢાની પાપનું પ્રાદેશિક રખ્યું.
- (8) શામિદ્ય : નિતિ વસ્ત્ર શુદ્ધ થદે બાદરણાનું થદે એ.
- (૧૨) સંદૂલાનારે નબકીર, સાતાનારે સામાજિક, નંગાદ
નારે 'ચાતારી નંગાદ' કરે. દિવસ ગીતચાર નારે 'દરઢાતાર
પરિમાનિકુ' બાને દિલાગ બાળોનારે નારે 'દરઢાવલી' કરે.
તે પછી નિનારું સૂત્ર - ખાદ્ય સૂત્ર - નસ્સ ઘંઘસસ્ત સુણ કરે.
ત્યાર હાં સાંધને ગીતચાર લારની મિથ્યતિ થવાની તે
નાનારી દરઢ, ઉલો રણ 'ગાંધુરાંગ્યો' દાનારી શોષસત્ત્રો કરે.

(૭૩) મુખ્ય વંદળ ગૃહ સાપરાન નિયમો નાટે શરૂ છ.

(૭૪) કિલોડ વંદળ ફિડોટોન્સ નાટે સરવાના છ.

(૭૫) આદરિનું ઉલલોકાંડું આલોચન પ્રતિનિધિ નથી અણ બાધ્યક્રે રહેલા આરિઅાદિકાના સાતિયારના શુદ્ધિ બાધે કાંદોટોન્સ કરે. કષાડું દિરહણું ન આરિન છ, અણ જેણા કષાદ્યે ઉદ્ગ્રા છ, તૈયું આરિન દિક્કોદુના જેણ નિષ્ઠાન છ.

(I) પરેલો ફિડોટોન્સ - આરિન શુદ્ધિ નાટે જે લોગાસ્ટનો આદી { અણિ } કષાદોપદાન નાટે અણિ ગાયા, ગાને
નથી } સાનાનિષ્ટ } ફરેનિલાંતે જોનવાષ્પનું
હિં શુદ્ધાસ્ટ છ. આરિઅશુદ્ધિ નાટે તણું દર.

(II) બજો ફિડોટોન્સ દશનાયાર શુદ્ધિ નાટે છ.

(III) નીંબો ફિડોટોન્સ રાણાયાર શુદ્ધિ નાટે છ.

(૭૬) સાકલાયારના ફુલ રંઘડુપ રિઝના સ્ટ્રુતિ નાટે 'ઝિક્રાંસ' 'પુક્રાંસ' સુત પોલા નીચેના તણું વંદળ સરવાઃ તિથાંદ્યાપતીલાર, રંઘાંડાંડ નેર્નિ, તિથસાર બાણાપદ વંદળ.

(૭૭) કુળદેઢાનો ફિડોટોન્સ છુગાળાંઝ નાટે,

સિન્ગેદેઢાનો ફિડોટોન્સ સાબગ્રહ કાચન નાટે ગાયા,

ખંચાંગાલાંદાંઝુગસંદ્ધનો ફિડોટોન્સ નંગાં બાધે છ.

(૭૮) પરચાલાયા જાણ વંદળ નાટે સંડાસાષ્પદ

હુદાત્મિ પરિણામ ગકી, સંગ પરિણામ ફરજ છે.

(૧૭) માર્ગદાર જીવિ સુતિ: દૈવકિદાં ચઘડ જોડ કરે
જો પણી જીવિનાં ચઘડ નહું કરે: જોડ ચઘડ જાતાંથી,
જાળ ચઘડ નિવેદન ત્યાં જીબ સુતિ ખાતુનાન જાથે રહેંછે.
પણ સાંદ્ર - શાંત + સહુ સાથે ઉચ્ચ સ્વરે લાં દ્યાને કરે
સાંદ્રા - હાર્દિકા રંસારદાવાની નહું ગાંધી સાંદ્રાની કરે.
તે સંસ્કૃતનો માર્ગદાર નહીં જીવિ પ્રકરણ છે નાટે તે
દરરૂં તથ છે ગકી, પ્રતિજ્ઞાનાં નિર્દેશને મૂહીં છુંદું છે
નાટે દર્ખ વિત્તા કરવા નાટે ઉચ્ચ સ્વરે ઝોં સાથે જોતે.

(૧૮) શાંતિના - વિજાતસાધન - હોંગલ આવર સુહું:
નહીં દૈવકિદાં દૈવકિદાં કરે છે.

આદી ગકી, જાતે દૈવકિદાં જાતી વિલેળ છે.

જીવિનાં નહીં જીવિ જાતે નહીં વિજ્ઞાનાં જીવિ
વિજાનંન જોડ - શાંતિન બે.

(૧૯) દિવસના પ્રાદેશ્યિકાની શુદ્ધિ નાટે એ લોગાસસનો
કાઉસ્ટસના ઉચ્ચ મંગાન નાટે જોડ પ્રગત લોગાસસ કરેલો.

(૨૦) એ હોંગલનાં દર્શ કાન્કડાં - ૧૨ સંગાની

સંપત્તારાખોરિસા સુધુ કરેવાની હુદાત્મિ છે.

વાતાવાનાં જોડ જાયડાર કે પાંચ ગાંધી સામાચારો હુદા.



(23) ફાઉન્ડેશના બો સુરક્ષા લપાયાર છે. તોં દર્દીને ક્રોરવધું તે વાર્ષિકાર છે. પ્રતિનિધિ નાચાત કુળિયોગે ચોદિતાર માને શ્રાવણીએ અધ્યાત્મા પરમાણું રચ્યું.

(24) ફરી - સાંક્રાન્તિક સાંદ્ર - પ્રતિકાળા,

તારી - કોદાદિ કાખાદ - પ્રતિકાળ

કાલી - પ્રતિનિધિ - પ્રતિનિધિ

કોદાદિ કાખાદી ટથે તો પ્રતિનિધિ સંદર્ભ જરૂર ગાળાયાનું.
બંધ

કીણા ફરોનિ કીણા નોંધ?

સારુ ફરોનિ વાણ નિર્બા, વાણ ફરોનિ પદ્મ નિર્બા,

પદ્મ - પર્વતિ, → પર્વતિ - લંઘિકી,

લંઘિકી - લંઘ, → લંઘ - શારીર,

શારીર - ગુરૂ, → ગુરૂ - જી,

જી - ગ્રિઝ, → ગ્રિઝ - વાણા,

વાણા - પર્વત, → પર્વત - પર્વતિ,

પર્વતિ - પર્વ, → પર્વ - દૃંગ,

દૃંગ - લંઠા, → લંઠા - કુદ્રા,

કુદ્રા - આરિત, → આરિત - વાય,

વાય - બુદ્ધોગ, → બુદ્ધોગ - શાબ્દા લગાવાન.



દેશાંતર વર્ષ ૩, શુક્રવાર

સાંસ્કૃતિક

સાંપ્રદાયિક સાંસ્કૃતિક - પ્રાચીનધારાદિ, કોણાડાદિ છ.

પ્રદીપસંહાર સાંસ્કૃતિક - દશિજ, રાત્રિ, સારિઝા, તપ, ફેરાડાદિ છ.

દશિજસાંસ્કૃતિક - લખણસ્થ લગાવણ, પ્રદીપસંહ, પ્રાવચણિત, સાતિશાયા, અદ્ભુતસાંહ, કલાયુગાલ્પનિ, દેવલોચ, લગનપતિ, મૈદુ, નંદિશ્વર, બાધાપદ, બિરનાર, ગળગુપદ (દ્વાદુનિગાર), દુર્ગાયજ (તકાશિલા), સારદ્વજા, રખાવતપવતિ, ચારોટેપાદ. જો હથી દેખાંતો દિયારવાણી તેની એ સાલિગાનન, વંદન, દશિજ, કીરતિ, મૂળજ, સ્તરબન સરદારી. જેની પ્રાવચણિતનું સાતે-ગાહિન, નિમિત્ત, કુદ્રા, સાનકીત, ગુહિનાટિની સાંદ્ર સાદળું છ. મૂલનિર્ભિશોના નાનોલીઠાં, સુરેન્દ્રાદિમૂળ, ફિલ, ચિરના ચૈત્રમૂળનાદિ ફિલ, માને ગદાસિત સંતઃકરણાદી દશિજ દિશુદ્ધ ભાડું છ.

તપસાંસ્કૃતિક

તપ પ્રદીપ સાંહી એ શિલન છ. ચઉનાહા, સુરાદિન, ગેમા કુદ્રાના, લખણસ્થ પણ તપ સાંદરે છ.

ફેરાડેસાંસ્કૃતિક

એ સંસારિનું સુની બુગુપા, સાતિનાનાદિ છ.



અધ્યાત્મ માદ્રાસા

નથેણ પ્રાર્થના + અર્થાંતું કરાર્થી છે.

જરૂર માદ્રાસા

બોલો ને સાસઓ અધ્યાત્મ નારીશાસ્ત્ર એકલો-શાસ્ત્ર છે.

રાત્રિ માદ્રાસા

દૈનિકભાગને વર્ષાવસ્થાની સાથેથી પરાદનું આપાયો છે, એહી નોટિનું પ્રધાન બંગા બાધિગાન સામૃદ્ધ્ય કર્યું છે. જવાનના દિનાંનું રાત્રિ, +૧૫ (નોટ), +૨૫ (રાત્રિ), તાર્ફ (સાધુ) મળે છે. રાત્રિ (બૃત્તા) કાલીં વિદેશી (બૃત્તા) કાલીં વિદેશી (બૃત્તા), ગંગાદ્રા (નિધારિત્વાદિ), ગંગા (તુર્યાંત્રી) કાલીં મૃજ દ્વારા (ચારુ ગાત્રાં સંસાર) ઘણું કાલીં વિદેશી છે.

રાત્રિલયાસનું નાતાની

રાત્રિલયાસની ભેટ્યે જરૂરાદિતાંડિ કુહું કર્યું છે. રાત્રિનાબન્ધાની ભેટ્યે કુરુકુલબાસ કર્યું છે. જે તુંની બાણીની કોઈ વર્ષે નાપાદે, તે કર્મને લાની ઉચ્છવાસ નાતની નાપાદે છું. રાત્રિલયાસની રાત્રિનો સંગ્રહ, તુંની જન્મરી, શાસ્ત્રજ્ઞના આદિચિહ્નાં, લોકનું રાત્રિ, સ્વામીનાં કર્યું છે.

ચારિત્ર માદ્રાસા

ચારિત્રા, સત્ત્રા, સદતાદિતા, કલ્યાચય, ચાયરિન્ઝાંડાંડિ કાલીં નોન પ્રવચનનાં સુંદર છે.

ମାତ୍ରାଙ୍କ ରୂପେଣ ମର୍ମିତ୍ୟ ହୁଏ ଛି ।

ତେ ଫଲ୍‌ଗୁଣ, ଶିଳାନାଥ, ଶିଳାଦା, ଶିଳଜିଲାନ୍ତ ମର୍ମିତ୍ୟ
ଓ ଚିତ୍ରାବେଳ, ପଞ୍ଚକଲ୍‌ପାଣୀ ଘୋଟି, ଏକିଶ୍ଵର ଶିଳ
ମାତ୍ରାଙ୍କ ରୂପେଣରେ ରସାନ୍ତ ଖଣ୍ଡ ଯଶିକାନ୍ତ ମର୍ମିତ୍ୟ ଛି ।

ପାଣ ଲିର, ନାହିଁକ, ପାଣ ମାତ୍ର ପ୍ରାଣନୀ ଲସା,
ଶାନ୍ତିପୁରୀ ଶାନ୍ତ, ନିତିନୀ ପିଲି ଓ ନାରେନ ପାର
କରନୀ ଖଣ୍ଡ ପାଣ ପୁଲି ଶାନ୍ତାଙ୍କ ନାରେନାନ୍ତ ଛି ।

ମାତ୍ରାଙ୍କ ମର୍ମିତ୍ୟ, ମୁଁ ଲାଗ ମାତ୍ର ତେଣେ ମାତ୍ରାଙ୍କ
ରୁ ଓ କୌଣସି ପଦାଧ ମାତ୍ର ଶାନ୍ତିନ ରୁଦ୍ଧ ଛି ।

୦ ଏହି ସବକୁ ଲିଗ କରେ ଛି,

ତାହିଁ ସବନା ଲିଗନେ ବାହି ଦ୍ୱାରା ବାହି ହାତି ଛି ।

ଶିଳା ନାନାବାଟକେ କୁମା ରାଜ୍ୟବନଙ୍କେ କିନ୍ତୁ ଶିଳାନାନାନୀ
ନାନାବାଟକେ ରାଜ୍ୟ-ରାଜ୍ୟର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଛି ।

୦ ଶିଳା କେ ଶାରୀରିକୁ କରେଲା + କରିଲା ଛି । ରୂପେଣ ରୁ
ଜୀବ ଶାପର୍ଶାଙ୍କ ହଜିଲା ଛି । ଶାପର୍ଶାଙ୍କ ରୁ ସବକ
ଶାପର୍ଶାଙ୍କ ହଜିଲା ଛି । ତାହାର ସବକ-ଜାଗରିଲା ଛି ।

୦ ନିଜ ଗ୍ରୂପ ରୁ ବ୍ୟାହି ।

ଅଧିକ: ନାନାନୀ ମୁଁ ରୁ ରୂପେଣ ଛି, ତାହିଁ ତେ ରୁ ହୁଏ ଛି ।

ଆ କାନ୍ଦାପାତିର୍ବ୍ୟ ଲାବାଦଶ୍ୟ, ମାତ୍ରାଙ୍କ

ରୂପେଣରୁ ରୁ ଏବଂ ଶାରିଗର କେବା ରୁ ବ୍ୟେଷଣ ହେବ ଛି ।



- ૦ દાનની ઘણનો, શરણની રસ્તાદોણો,
અની આહારનો અનુ લાયની કુદિંગલીનો લાગ છ.
- ૦ શાસ્ત્ર એ કુદિંગ, નંત એ માનું અનુ
કૃતિ એ માનું
કુદિંગ કુનાર છ, તેહી મુજબ છ.
- ૦ કુદિંગ ન ખુલાયા એ
લગાવાળના ફૈનીનું કુદિંગ છ.

કુદિંગના વડાને પુશ રાખવી હેઠાં,
તો તેના તાંકી સલણો કાશું કોણની ચાંદી
માંલનો લાય તો માંદણ રાખવી એ જોઈએ.

દાના કુદિંગ છ, મરાણાયા તેનો વડો છ,

પ્રાણીનાત તેના સલણો છ.

સાધે ગાંધુદંડિંગ સાથે વાતલાટિની વાતાવા હંદાયા છારાં,
સાધે મિત્રાચારોનો સ્થિરતાય
સાધ્રીણ કાણના એ લીધા દારે.

તાર્ફ સાંદરા ન રા,

નરંગ માર્ગનાના એ બાંદિંગ નારે
બાંદરો સોંગો

બિશેષ મુદ્દાથ હોરવાનો છ.



૬ અનુભૂતિ કાળીએ ૬

અનુભૂતિ પાણ કુદરાની સિંહાસન, પાણ ઉદ્દાની ન આવે
જે, કુદરા જગતારે ઉદ્દાની આવે.

જગતાન ચોરલ ફ ગુણસિંહાની ન
ઉદ્દાન આવતાં શુણ તમ બંધાન, સિંહાની
આવતી વિજિતાંથી રાજુદાની ઘણ ચોરું ન હોય.
જગતાન કાની રિકાચિય પાણ

ઉદ્દાની આવવાનું રહેય, તો અનુભૂતિ ના ન હાંડે.
અનુભૂતિ કાનું નાનસ વાજીતાંથી
અનુભૂત કૃત્રિમારી ઘણ છ.

અ ફરનારના હૃદાની જે નરાનાંથી છ,
તેનો બધા સાચું સતતાર ફરે છ,
અનુભૂતને નિદે ફરદાનું ના બધાને ઘણ છ.
આખું નરાનાંથી નાની નિવાન નિદે

જેટણી પદ્મન ફોર્મ છાર્દ,
તે આંત પદ્મન (દાર્ઢ) નરાનાંથી
આયું નાની આવવા નારે કરે છ.
સફે ન ચુક્કું કર્દીયાર છ.

અનુભૂત આજરી આજર (સાતાં)ના પ્રદેશીને હોલે છ.



બ્રહ્મ ચીરત?

કુલેશપુણે ઘનછા કરે તે બ્રહ્મ.

શિવાંત્ર કુલેશપુણે ઘનછા કરે તે બ્રહ્મ.

શિવાંત્ર અયાશપુણે ઘનછા કરે તે બ્રહ્મ.

લુલગાંદો લઘુણે ઘનછા કર્યા,

દાર્મિણાં લઘુણે ઘનછા કરે છે,

લભિષણાં ઘનછા કર્યો તે રાણાંદિ ઘનછા ફુનારો બ્રહ્મ.

અગ્રીજીલીત (લઘુણો), જીવાતિ (લઘે છે), જીલિષાતિ (લઘસે)

કુલેપ્રાણી તેથી લઘેપ્રાણી નહોં કર્યા ઘનછા કરે તે બ્રહ્મ.

અતિલેંડ, કુલેંડ, દેશલેંડ રૂપો અધ્યાત્રને પરલબની

સાહેલી સાહેલી એઝું નાન રહેલાદ્યાની.

બ્રહ્માંના 'બ્રહ્મ' મણી રહેણે છે, ખણું દ્વારા શાની?

'શુદ્ધાંશુ' લોગો જવાંદું' એ સાંદળાંની દ્વારા છે.

શિરાંના નાટારાણાંનો ખંતી દ્વારા પાણીને છે જેણે

સહસ્ર રાજ્યાંનો રૂફું દ્વારા પાણીને છે.

ખેડુ વાળો પીઠાળા ખો નંતરીની પાણીને હતો,

તેને ખંતી પીઠાળની ચાહડી કરીને સુરક્ષિત રાખ્યો હતો,

અને શિરાંના 'નાના' કરીદેયું છે.

સાંના કણ હોનાંદ્રાયાયાનો હતો.

સં. ૧૨૨૭ના ગાડપત્ર ઉચ્ચ લઘાદેલો ઝડુ ગુંડ પાટહાની
અને સં. ૧૨૫૧ના રસોઈના લઘાદેલો ઝડુ ગુંડ
આને ખૂલ્લું વિમાનની વિદેશમાં છ.

તે ગુરજીના કુમારપાણ નાનારાજના નોનાદીના
દર્દીના લઘાદેલા ખાસ પંકુકબો સાચું છ.

નોનાદીના ગાંગનાદ-વામાળ, શ્રી લદ્ધાનુર-વામાળ,
શ્રી હરિલદુસુરાય્યારાળ દિગોરે
દાઢું આચારો ત્થા નાના ગોળાણી દ્વારા છું, પરંતુ
કલિકાલસાવરા લગાવાન શ્રી રેણયંદ્રાચાર્ય નાનારાજનું
સંપત્ત તો બાળોનું ત્થા આગામું ન છ.

નોન-નોનોતરને જ્યેષ્ઠા સાહુંત તોષે પુંઃ પાટું છ.
દિદ્યાજીને સંદંતર સુગાન એદું સાંગોપંગ મ્યાંચણી,
શાંદાનુશાસન, તિંગાનુશાસન, છંદીનુશાસન દિગોરે
સાધું રચાં છ, રચિના ગુંડસિધના સાંજાં રાયાં છ.

રેણુ શાંદાની માટે

'રેણુ' 'શાંદા' 'લીલા' ધ્યાના આદ્યારે છ.

ઝડુ લવણી બાળ, પણ તીજી લવણી જાતીન
જીની માતુરની લોસવાચાંઓ માત્રા તે 'રેણુ'.
ઝી ૨૧૬ નાટેનું ખાસું લગાવતીન સુતાની ખૂલ્લા છ.



સવાને રહેણી

સવાને રહેણી તરીકે દ્વારા જોગાલ
જોગળ દીની હેઠળ તો તે
પ્રથમના માપેણારું જો વર્તિગત રીતે
જોગની નિરૂપણ કરેલ નાર્યાનુસારીના પંતોસ ગુહણાં,
બુની જો સાધી ઉલાઘત રીતે
માઝાની અનુભાવ ગુહણાં જો
પરિણામના માપેણારું નેચા આડ જાણાશીઓ છ.
પ્રથમના બીજી લિધાંગનું ખાલ હણલ દેખ્યું નહિ.
આજે વખે વખે, દિવસે દિવસે વાદ - વિચારો ફરે છ.
લિધાંગના જાડગ રહેયું એ દીન છ.
જે રહેણાં જારાદરો, તે નોંધ પાનો.

‘દીન’ શાબુદ્ધની માર્ગ

‘દીન’ બીજેન સ્વયંસી કે સાટલાં પ્રથમનો,
કે જે ન્યુઝેના માર્ગ - કાંને પૌથણ કરનારી છ.,
ને કિટલાક લોડી ‘દીન’ તરીકે જાહેર કરે છ.
માર્ગ (બયદ્વાના કાંદળો) જો કાં (બયદ્વી) એ જે વર્ષ
ન્યુઝેના સાટલાં પ્રથમ લાંબે હેઠળ,
તો જ્યાં દીનું હુંદે દ્વારા જોગાલ તો નહિ ન.

જીવને વાગ બ્રહ્મદેશે ઘૂ

સાચું ગાયું જીવની દરરદા રદ્દમં પ્રવૃત્તે છે.
જીવદરો, જીવાયું નાજીઓ જીવને જીવાળાન બાનુકી
ઘૂ દિષ્ટયો માને જીવદોના જાધન ગર્ભ પ્રવૃત્તેન છે.
તે પ્રવૃત્તિને દ્વારા કે જીવદ્વારાની તરીકે સ્વાત્પન ફરજી તે
કુદુર જીવાળાના માને કુર્ગાનિગાનિલાંજ વિનિયોગ નથી છે.
નાઈનિયુપહું જીવાર હુલી નાનાદી 'દ્વારા' શાંતના પ્રવૃત્તિ
તે લખે દ્વારા કરે, પરંતુ 'દ્વારા' શાંતના ગુહણી કે ફો
નીલાંજ સંપન્ન નથે વિનિયોગ નથી.

તત્ત્વદેશિયે દ્વારાની પ્રવૃત્તિનું કે તેનો આદર જીવાળાની
સાદદ્યાંતિકા, જીવદ્વારાની સંશોદ્ધીય, તો તે નાક
પુનર્લયાની જીવની દ્વારા કુર્ગાની રીત્યાને નાટે વિનિયોગ.
જે વસ્તુની દ્વારાની કારણાલ્યત ફોન્ઝિં જીવદ્વારાની દ્વારાની
કે જીવદ્વારાની ફોન્ઝિં નાનિયુપહું દ્વારા કરે,
તો તે વસ્તુને કુર્ગાનિયુપહું રિવરણ
'દ્વારા' તરીકે કરી શકાય નથે.

અનથદાનું વસ્તુને 'દ્વારા' તરીકે જીવદ્વારાની
સાચા માને શુલ લરોસે સાંલયાના જીવદ્વારાની
શુલ વસ્તુ નાંગાના જીવદ્વારાની લોકીને કરાવાનો રહ્યો છે.



દેશોધદર્શનના સતક વ્યાપ્તિઃ

બદ્વાનું કૃતીગામન સારકાવનાર
મહિર કૃતીગામન કરાણાલું ફોને
બદ્વાની મદ્વાની દ્વાની રોચી દેનેએ
દસ્તુને વ સતકદર્શન તરીકે ગાળા શકાનું.

સતક અને શુદ્ધદર્શન ને
દંસાદ પાપેદ્ધ સાફભેદ, દિરાન પાઠવાદું,
દ્વારા-દ્વારા-સાનુપદ્ધ તહોણે શુદ્ધ રહેનું છે.
જાણ, જી વ દિરોધદર્શન કરેયાનું છે.
અન્યાન્યની દેશોધદર્શનની વાતો કરનારાઓનું ગૃહીય
જી અગત્યા દેશોધદર્શન ગર્થ લેતું નહીં.

તેથીનો સતતરંગ જાણાનું બન્ન વ દેખેનું છે
ધ્રુત-ધ્રુત ધર્મના જે ધ્રુત-ધ્રુત નોંધનો રહેનું છે,
તેથી વર્ષો હતી જાડાનહોરી સિદ્ધિઘણું રૂતે સારકાવના. જી જાણાનું પણ નાગાનુઝારીના સારિ જાતાને દીનુંને
સારકારવાહી વ સારીબાસ રિષ્ટ ધ્રુત તેનું છે. જો જાતાને
દર્શન દિરોધ અને શુદ્ધ દર્શન ગર્થ આત્માની પ્રગતિ સારકાવના
જાણા વ સાનુસ્ત દેશોધનાની સાનુસ્તનાની પરિહાપી છે,
તેનું તેનું કૃપ જી સત્ત્વકારીઓ લોકપ્રિયતારાદ જાહેરીનું છે.



સાહિત્ય વિષય

દુર્ભાગ્યાત્મક લાખાંદીના પરોક્ષ, મલિના, રસ્યાશી, રસ, વાર્ષિ
ગંદ ગંદે માટારાદિ પડે સહેલાઈછુ દદ્ય શકે, પરંતુ જે
પદાદ્રી દેખાતી નહીં, તેણા પરોક્ષ, અનદી દદ્ય શકતી નહીં.
માહી જ દીનના રઘુદાના હંદિશી ઘણું ના-નાંગારો
રહે છે મને તેણા પરોક્ષ, કરવા સતતો નુષ્ઠેદે જ રહે.
દીનના પરોક્ષ, લાખાંદીનાદિનું પર છે,

નો ખૂબ ઉદ્ધ દિગોરે મજૂમાનાનું જાળો શકતું છે.
દુર્ભાગ્ય નુજદીનું મજૂમાનાદિ પ્રાણીનું પરોક્ષ, કરે શકે છે.

કૃત્યાત માટ્યાંદી

દીનના જુદા જુદા રસ્યાંદી સિલાલ,
દીનનું જ રાત્રી, દૂર જાસી જાણ છે,
પરંતુ તેચીએ દિયારથું નોછેં કે દરેક
સીની વસ્તુ પરોક્ષાની દરકાર માફણ રહેતું છે.

બોલી ચાંદી, સોઝું, લીર, નોટી, પણા કે નાણીઓ
પરોક્ષ, પણ જ નારોદ કરાય છે, કંઈ નાટે નહું તેણે જ રહે.
દીન જી મિંદગી ઉપરાત માટ્યાંદી મિંદગીને ખૂબ
સુખદાયાની જાતી નનોદર જગતી જે મને પરંપરાએ
શાખાની જાતી મને સુખની સાધસ્થાને માંચે છે,
તે તે માત્રાની નાલદાયાની છે.



નોનાઈ જે રૂમ નનોનારો હૈય,

નોનાઈ તે રૂમ બોછા સીનોનારો વેલું છ.

બાહ્યાર, શારીર, દર્શિકા, મા, ગુણી, ફર્કા, ઘન, દીનો,
દીનાર માટે પ્રદાયની દિનો વેલું છ, તો એ સાથે
પ્રદાયની દિની બાધાની કુલુદાર સુખનાંદો બેઠાયો.
ચાંડી - સોઝું કે લારા - નોતી ખરોદાની ખરોદાની ન રહે,
તો જુફાન જરૂર ઘણે છ, પરંતુ તે ખે - ચાર પૈસા,
ખે - ચાર ચાના, બાસો - ચારબાસો કે લાર - ખે લાર
હાનિયા પુરું વેલું છ, પરંતુ પરોક્ષ, કર્મ રિદ્ધાનો
રાધોચાની આવેલો દિની જી મિંદગી, જાવતી મિંદગી
કે પછી અભિનવની મિંદગીને જરૂરાદ ફરજનાંદો ઘણે છ.

સૌ કૃદીને એ વાતનો તો જીવન હૈય છ કે:

કૃદીને પહું જીબદ્ધ, જુદું પોતદ્ધ, સાફ રોતે સ્વાજ્ઞ ખણ્ડ,
 કૃદીની રૂમ બેના લેધા માને સત્ત્રા પ્રલે કુદેલ્લિ રાખા,
 રૂમ દાદી જાતની ખરોદા કર્યો છ.

જી સૌ કૃદી કર્યેને રોડવા બોઝું વેલું નાન દિની છ, છ.
 સુખનાર નોષો બીજી રીતી સાનારણી સીનો રીતે,
 તેની રીતી દિયારીની સીનો નોનાઈ ઘણું વધારે આપ્યો છ.
કૃદીના દિયારીની રીતી રીતી સાનારણી દ્વારા શક્તું ગઈ.

દિચારોની કામગીરી દ્વારા દિનાંકની પરિસ્થિતિનું વાંચું ગઈ.

દિચારોની કામગીરી દ્વારા દિનાંકની પરિસ્થિતિ દર્શાવે રહેલું હતું. દિચારોની કામગીરી દ્વારા દિનાંકની પરિસ્થિતિ દર્શાવે રહેલું હતું. કાલેખાલે દિનાંકની પરિસ્થિતિ ન ઘણું હોય તો કૃતિયારોના ઉચ્છતાપહૃતાને દર્શાવ્યા કરું જરૂરી હતું કારણે ઘરી ગાહાડ છે. એ બોલ નાનાંબાંની ન આવે તો નિર્દેશને દર્શાવ્યા ન હોય. દળવાળને ધળનો દુર્ઘટાદીઓ કે કાળું દુર્ઘટાદીઓ ન વધારે રહેયા, ચોરની પછી તો ધામ ધામે દર્દનો જાત્તા ન હોય જાન.

દર્દના ઝૂલ ના ચોરની

જ નિલાગાંની વહેંચેદેણું દિચારોનું ઉચ્છતાપહૃત:

(૧) હંત્રીલાલા: નાચી લિધા-દેવા, સો કીયજું લિગ ચોંગવાં, દેરદિરોદર્દાં માટ્યે પ્રગાર દ્વારા ન દેવી એ હોનશાસન. જ્યા નાનાં સદગુરુને કાર્યતાનું ઉપનામ આપી તો તેના દુર્દીના, છ. એકો જો ઘણું સદગુરુનું નહીં કુંજને દુર્દીને દીધિત ન રહે રહ્યો રહેયા. કીયજું જે રજાયો કે સત્તાધિશાસ્ત્રને જ્યાંકે દૂદીના, દૈરારાયાનો, ગૃહસ્થાનો કે દર્દસ્થાનોને ઉગાવવા નારે ઉછેના કે પ્રદાન કરુંનો, જો ઘણું દાખલો શાલોસના, પાણા ઉછે કર્યાદે નોંધાયોલો નહીં, તે જ્યા સદગુરુનો ન હતાયે છ. જરૂરી જ્યા નાગાર્ણ નહીં, તે દર્દની રાલદાની દળવાળને જોયા ઘણું નહીં.

(2) ખૂબીએ લાગતા: દિવાર કૌણસેનો બાળો પ્રકાર છે.
 સંતોના સુતિનો નોટો પ્રાણી જી ગુહાને બાંધો જો છે.
 ગુહા કે ગુહાવાળનું સંતોન કર્યી દિના ગુહાવાળ જ બોટાની.
 ગુહાવાળ નાચાનાંઓ - સર મૃદુભોના સંતોન નાટે જેણે
 લાગણા કે આલિહાયિ નહીં, તે દીનીનિષ્ઠ જની શાંતે નારે.
 જે ગુહાવાળને જાહોરો નહીં, જેણે જાહુવાળની દરકાર નહીં,
 કે જાહુા પદ્ધી સંતોન કરવાની નહોંની નહીં, તેણે
 ચદી ઘણું નવાજ - નવાજ ગુહાઓની પાંચિ દ્વારા શાંતિ નહીં.

(3) કૃષ્ણા જવીના કૃષ્ણાને દૂર કરવાનો શુલોલા:
 કૃષ્ણા જે પ્રકારે છે : અસ્તિત્વ મને શારીરિક.
 એ હણને પ્રકારનાં કૃષ્ણા મૂલે કરેલા પાપક્રિયા જ નહીં છે,
 તો ઘણું કૃષ્ણા નિનાચાનાંથી બચ્ચાનું કૃષ્ણા દૂર કરવાની
 તે દૂર કરવાનું હાજર નાશી નહીં છે. પણ એહા જ
 પાપક્રિયા કૃષ્ણા જરૂરિયા કૃષ્ણા લોગાવાની જ લોગાવાની છે,
 રહેલું ઘણું નહીં. એની કે કેનીના અભિહૃતનાં બોલયો મને
 કેરોના અભિહૃતનાં સંતુષ્ટ બાધ્યાની તે કેનું બાગર કેરો વસ્તુ
 ગાઢું દ્વારા જતી નહીં, ઘણું તેણે દિકાર જરૂર દૂર કર્યા છે,
 હોદ્દા જ રહેલે બાંધેનું પાપ તેણા રસ મને દિકારને બાયા,
 દિના જ દાયા નાચાનાંથી નંગાન પ્રદત્તનોની નિયો જાનું છે.

(7) દિવાર બૌનાટેનો ચોણે પ્રકાર નાયારથી લાંબ છે.

જગતનો કટેલાં પ્રાણીઓ જાણે, હઠે છે કે
તેના ઉઠ નાટે કે દુઃખ દૂર કરુનું પડતા કરો, તો એહું
તેના નનોછંતિ ખરાળ હૈસંધી સ્થાનું ઉઠ ન જ શકે.

જાણે, પ્રસંગાનો ઉઠ કરુનાના માત્રામાં
તેના ઉઠ ફૂલ કરવો ન હે, ત્થિં

ત્થિં-તેના ફૂલીનો દિવાર ની ઉદાસીન દુઃખનાં રહેણું.
આ યારે પ્રકારે દિવારના, ઉણાપણાને ઘણ્ણા ફૂલાર
દિવસે દિવસે દીન્હાનીજ જાણે દીન્હાનીજ જાણે શકે છે.

સાફ દાખોંનું દ્યોદું નોરી છ.

નોરીના, રઘુદેવ નાટે લાંબ નાનોં નાનોંનરી છ,
તો એહું નોરીનો ફૂલ સાંક રસ્તો નાનાની
રઘુનાં નોરી એહું પ્રથમાં નાંદો ન પાણ જઈ જાને છ.
નોરીનાર ચેરલ કાચી કાઢ્યા, સાચું રાણ, જિન વાતન.
ચોણો પરિદ્ર નોરીનગરને ધીમા ધીમા એહું પાણો ન છે.
વાતાનના, કટેલાં સાકુરી દીન્હાના, ફૂલદુષી કલેના
સ્વદ્ગ જાણે નોરીને વાચ્યાથનાં લઈ જઈ, આ લાંબ સાંદર્ધ
સાંસારિક સુપોણા રિન્ડેને ન દીન્હાના, નૃત્યાથનાં ન છે.
દરસા-બાસતાંદિ છોડવાની સ્વદ્ગ-નોરીના પાણી ખાલા છ,



ગોં વાયાથ છ પણ રઘુથ તો બેઠી બા ગગની
કોઈ કોઈને પડ્યે નારે-સોં સંપીળે રહે, એટલો જ છ, પરંતુ
નેમાં મુજાહીનને નાને, તેઓ જ બા ચંદી કરી શકે.
વાયાથનો જોં ખાંડ રહેયું, તો જ રઘુથને લઈ શકતું.
સફાર-નોઝિયદાદી સુજાતાવાગાહારી પ્રધાનીની રિષ્ટ છ.
દિન ભિન્ન, જ કે સફારારી નાના, હીત તો બેઠુંનુંદી
નાચ લગાની રસેલું જવને રહેવાપણું રહેલ જ નારે.

‘ગગની ભૂર્ણી, સુજા-ઘણી રુદ્ધી’

સુજ કરણું પડ્યું દિન કરુનારા ફોડા છ તે જ ન છ.
દિન બાને મુહુરું સુખદિપ હુદા લોગવદારું સ્વરાજ
સફાર રિચાર્ડ જાળું કોઈ નહીં.

બાજ જોને સંતોષી રહે, શાન્ત માત્રા
નોઝિયદાદીના સંભરી, ભિન્ન ક નિઃસ્થાન સુખને લોગવી,
તેન સાફ ફરજી રહેત જ્યા પણ સુરસાધનાં રહી
સાનિદ્ધયનાં બાનંદનો અનુમાન કરી શકે છ.

બા રોતે આનાદુંની રિષ્ટ હો

સફાર બાબી નોટિનો બાપલાં ફર્વો
ક દિનની ફુલ વરિદી તેને જ નાના,
જે મારાણ બાબો દિનુંફરું જ બાબુ ફુલ નાના શકતું.



શિક્ષા - સહાયનાન

અતોસ વચ્ચે લુણે હરાનું, પાછા રફતાના દૃષ્ટાન્તી વરફડાનું,
ફિદા વચ્ચે શાળાની ફલ્લાની દેરાન દ્વારાનું,
નફત વચ્ચે સુધી, શાખાની કે અસ્ત્રાની તોંગાના શાકાનું,
ઘૂસ દીની જ દૈદીન ની શા દરમા આપ્યું?

ઢન નિયાના-બીજાના-અદેરબાના-બીજીબાનાની સિહ્ની ગણે આદાંય,
ઘૂસ મોનાની નિયાના-બીજાનાની વસ્તુઓ હરાયે શાકાનું એ
બરણું દીની ફિદેલ્લું ફિદેલ્લું કે બોના સાલાની ફિદે
નુફલાન વણાયું ગણે, મોની દિપરોત ની ઘણાવાર દેખાયે છે.

આ શિક્ષા એ અતોસ એ કે:

સીય બોનું નાહિસે શાખાનું જાં બોયને ભેદાર કર્યો કે
આ શાખાની કેરાઓ નિયાની, હંજરી કે સુધારબાની,
નિયેસી નિયાની તોરણી નિયાની, નિયેસી નિયાની નિયાની
સિહ આદે, પણ આ કૃપાની ની સીય સિહ્ની આવાની એ ગણે.
દેખાવાની એની કૃપાની સીય સિહ્ની આવાની દેખાવાની ગણે,
ઘૂસ ગેના આદાયે એ

દ્વા, દુદ્રા, કુદ્રા, પાટાં દિગોરે એ.

તું અથવાની સબ વસ્તુઓની એડ
ફાલાલું દૈદીન ની તે દીન એ એ.



ઓ ન્યૂઝાન માટે સર્વ હોય, એ વિદ્યાવત શાળા સાચો?

હોય ફિલી ન્યૂઝાનની ફિલી સાચી હૈનું તો

દિનાં ફિલી સાચીની અનુભૂતિ.

કેટાંકી ન્યૂઝાનની ફિલી રાષ્ટ્રદેખાંગાધી ગાહુ છ.

એને સાચો અને બે માનવની ફિલી હૈનું,

તો તે ન્યૂઝાન મિલાયાના નાણીઓની અનુભૂતિ પડશે.

ન્યૂઝાન મિલાયાની રાષ્ટ્રદેખાંગાના સોંઘવારી છ.

નોંધવારી ન્યૂઝાન જવાની અનુભૂતિ.

જાનવરીને કુદરતી પોતરાદ્દી ચાલી, ન્યૂઝાન ન રહે. રાજના

ખાગચાના સુગંધ નાટે ન્યૂઝોને પ્રતિબંદ, પડીયોને ન રહે.

રાજહાલેનાં સંગીત સિલાવા તે રાજરાહાયોનાં રૂપ બેદા

ન્યૂઝોને પ્રતિબંદ, તિર્યક્યોને ન રહે.

તિર્યક્યેપહૃણાં વગાર નહેણતે રાષ્ટ્રદો નહો છ.

ઓ સ્ત્રી નાટે કેટાં પંદરી? બદલાના લેણાના કુદરા, સ્ત્રીની

લેણાની ન રહે. સ્ત્રી ઉત્તરી ફિલી, પૂર્વ આદાએ તો

લરહાયેખર્યું તરજું અને બેદાં. રાજના કુરા તરફે

સાધારણાં રાહાના પોતાનાં જેસા કદા દિખાડી ન હુદા

લોગવાં નહો છ. તાવલોએ દિખાડી નાટે ન્યૂઝાન જેંગા

ઉત્તી નાણી નહો, દિનાંદેશે સાચો અનુભૂતિદશા॥ ઉત્તી છ.



દિવેકદશા કે દિનને નુજ્હા સ્વિલાદ અનેત સ્થાન વ નહીં.
જંડદોણા જંડદોણો દિવેત પણ નુજ્હા ફરો
બાળ નાનુંથી માર્ગદર ફી શાટે છ.

કિડી કરીયાતાના પાણી ઉદ્દે ચઢતી નહીં.

ગંધેં ઘણ પીશાદ પાંચ નહીં.

ઉં ઘણ નાનુંના ખોટસની નવ્ય નહીં.

દરહાયા સાઠે સર્પને સુંદર હિંદુના લેટલ ફર છ
લેલ નુજ્હોને નહીં, એરણ તેની ખાતર પ્રાણ ઘણ કાઢે છ.
લનરાને સુગંધની બોટલ ફર છ ક
તે ખાતર જઘણને ઘણ ઉચ્છ ગાહુ છ.

દાદી રસ્સિનેન્દ્રિયના દિષ્ટના ખાતર બંધન સ્વાકારે છ.
દિષ્ટદોણો દિવેત આ રતે પશુભોણા છે,
ઘણ કર્માચાર કે પુછકાપુછનો દિવેત તીનને નહીં.
જન્મે, નારા છદે, ચરે, પોણે ઉપાડે, નાજુરો કરે સાથી
બંદગી પૂરી છદે ચીટલી ચાલતા છદે.

નુજ્હા ઘણ તેન વ કરે, તો તે ઘણ જાણવ વ છ.
માત્રા જગત નારે દેખતો વ નુજ્હા
ખીતા નારે તો જાણદિકાખની સિંદ છ.
સાંન સાંન જગતને દેખો, પીતાને એ દેખો.

લાભક્રદ ગાહિધરોએ હંહેરો પાઠ્યો છે કે:

આ માત્રાની લઘાતરણી આજો ઉત્પન્ન થયો છે
અને બાળીની નિરૂપી જાતે ઉત્પન્ન થવાનો છે.
જાદશાલનો નહેલ ખૂલ સરાઈ કે મુસાફરનાં વ છ.
'દ્વા' શાંદ જગાને વહાલી છે, ખૂલ દમ પદાચ નારે.
'સંપ' શાંદ બદ્ધાને ગામે છે, વહુ નાખી નાગાર, જાનદા
સાને સાંયાનું લદ્યું રહ્યો તર્ફથી તેટલાને ગામે છે?
તે રૂપના સંપ કન્ધ શા રહેતે?

એ રહેતે દ્વા' પદાચ જેણા સાતરાંના રાની રણી છે, તેના
સંતઃત્રણની ખૂલ ચાર વસ્તુ રાની રહેલા રહેવા બેઠાંને:
(૧) બાળનો દ્વાદ્શી મેં તેટલો રહ્યો? પોતાનો દ્વાદ્શી તો
જાનદાર ખૂલ કરે છે. નારો કુરા કે જાળ કુરા જગાના
ભવીનું લિલ ધારો. કર્ષણ પાપ કરી નારે, કીય દુઃખ
ધારો નારે, સું કીય પાપ સાને દુઃખની મુકાદ જારો.
જગાના લિલાના પણાનું લિલ છ.

સન્નજ શોરીદ્ધો જાહે કે જાતના શોરાઈનાં નારો શોરાઈ છે.
પારણી બૈઠી જાતા, ઘરણી બૈઠી પારણે ઘેર સૌંપવા છ.
જાતાની જાતને જારો મરી રહી રહીનો વ વ છેકરો સુખી થાય.
(૨) બાળના દુઃખનો જાણ કરવાનો દિયાર તે રહ્યુંથાય.
દુર્ભાગીની જાતનો ફોટો જાણી છ.

મૈય રાતનો જગાજ બિનાં, મૈય બિનાંનો જગાજ રાતનો.
એ દિવિનો નાશ કરવા બાળ સાચા છ.

(3) ત્રીજ સાચાના અરીએ બાળના સુખને હારો સંતોષ.

બાળના જીથનો નાશ કરવો જેટલો જગ્યા છ,
તેટણું જ જગ્યા બાળના સુખની સંતોષ હદ્દું તે છ.

(4) પાંચ સ્વરૂપ ઘઢ તે નારે પુદ્ધન કરવો સહેતો છ
અણ પુદ્ધનની પ્રતિકુળાંનિ નાભિસ્કૃત રહેણું નુછેદે છ.
પાંચની સ્વરૂપના કે વિનાદનાંનિ જાપણું દોહરા લારે
સાચણું કે હરેઠારો પરોફારણની સાચા ગઈ છ.

એ શાલને દંગણી કરનાર જોડ રહેના ખાઈ પોતાના
શાલને ફિલી ગાહણે બાળ હૃદાદી કરા નાની સાંન,
દસ્ત, આંદ્રા, સાટુંદ્રા, આંદ્રા, મૈંચાંદ્રા, સંપત્તિ, કુરાઈના
સુપોને લાત નારે છી કાને બાળાતારે અણ તે જાચણું હીન
તો અણ શાલને બચાવવા નારે તુંબાણી દૂર જ લાગો છ,
લોન જોડું લાલુ જીવ અણ તમની પરાંધરનાંની પ્રાતિ દ્વારા
લોગાસુપોને નનદી અણ દરખદે નારે, તોંના શ્યં જાચણાયું
તમનો કેદી બનાને ખાવા-ખાવા, પહેરવા-ખોટવાના દરખદી
અણ સુખને સફળો અણ સુખ નરું હાને નારે,
તે નદીન બનવાનોંગ છ.



આ કુન્દિયાં પૂર્વ દેશું રહીલે

નંગાલો ખાંદિયા દિચ્છનાર મૂળની કૃતિનો વિચાર કરીએ છે.

જે દિવસથી જવ ગર્લનો સિફો છે, તે વિચાર કરીએ છે.

લેણું હતું સમાપ્ત બસ્ટાનિલ અનુભૂતિ શરૂ કરી વાંદું છે.

જેણે દુનારાન સાથે રહ્યાના હૈનું, તે વિચાર કરી શકે હોય:

‘આ કાંન દું બાધતી કાંન રીશા?’

જે આ જાતના ઉપરેશાંખી બાહૂનાં નિર્ણાર પણ કરે છે,

તેથી શાંખને કરી એણું વાંદું હોય નહીં.

ઘૈદગાનિનું સુખ વે નાનેરાણની ચિંચ-ડેસાં છે.

ઘૈદગાનિનું ચિંચ વાંને પ્રતિકુલિયાંથી

વે દુનારાણના બાળપણ ભોડારી હૂઠો છે.

બાળપણા નોંધને નારે છે,

પ્રતિભાની રિદ્દાના નારે વિચાર કરીએ છે.

લાધુષ્ટોની અધી બાબરાયી

(1) ફર્માન - રામદુષ્ટદ્વારી નાની લાધુષ્ટ લાય કુદી-પરાથ.

(2) દુનારાન - દીક્ષાની નાની શીલશેલ ચર્ચિન - સાનાથ.

(3) ગર્વદ્વાર - શીલશેલ બાંદળગી બાબરાયી, કુદી નિષ્ઠા.

નાની દ્વારાન વડે, નાની પ્રણાન વડે, વાયજીન વિનિબાળ વડે, નાની બદુનાન વડે, જોન સાથ રહેતે લાધુષ્ટો વારે છે.

હજન શાસનના લોગિયલ ગુણ્યાં ઘેરે હોઈ ગે તે
ખોડું વા છે કે રાજા જાણે ફૂલનો રાવદી, નાશ કરવો
બાણે ગોદા-નાન-નાના ગકી, લોળનો ચંદ, બેંગ, ઉદ્દીરણા
બાણે સાગાણ રાવદી, કાલાણ કરવો. જીથી કર્યું રાણા
દુલ્લન કર્યાદી થતી રિંગ્ઝી પાણ દુષ શાંતિ ગઈ.
તમણી હૃદા કે ઉત્તરપ્રદૂરિયાની રાજા-ફૂલને સ્થાન ગઈ
બાબું, મણું કરશ્યા વેચ છે કે રાજાના કાલિયાંની
નુદ્દિયાં નાના બાણે લોળદુપનાં હોઈ છે બાણે
ફૂલની કાલિયાંની ગોદ બાણે નાનદુપનાં હોઈ છે.

રાજા જાણે ફૂલ પ્રચણણ રંધરે રહે છે,
ગોદા, નાન, નાના, લોળ વાતા રંધરે રંધરે હંદ્દું કરે છે.
તમણેંદળા કરશ્યુંને નાશ કરવા કટિલાંકે પછીને આત્મા
કાલિયાંના સ્વદુપનાં જ રોડી શકે, કાલાણ રંધરેપને
રોડી શકાય નાર. તમ્યારીના રાજા નાના ફૂલને સ્થાન ગઈ,
બરણું શાસ્ત્રકારી જાંબારે ગુહાની નદીના નહૂંયાવા ગુંબાર
થાં છે, તાંબે કાલાણ સ્વદુપનાં નાશને જ ગુહાં નરોકે
નહૂંયાવા વાતરાજાપણાંદિને જ ગુહાં નરોકે નહૂંયાદ્યા છે.

રાજા-ફૂલ બાણે ગોદા-નાન-નાના-લોળ વાતા
જે નહૂંયાવા છે, તે જી જ વા.



માર્ગ, માર્ગસ્થાનિક સત્ત્વ

હુન શાસનમાં દિન્હજું હૃત વિનન્દ છે,
સ્વચ્છા માર્ગસ્થાની છે અને બાધીઓના સત્ત્વ છે.
દ્વારા હૃત રચના એની સ્ત્રી સ્વચ્છા લોઈ શક્તિ નહીં
અને દ્વારા સ્વચ્છા ગ્રાહક હ્યાન્દી એ
તેનો બાધીઓના હૃત છે,
તૈન વિનન્દ, માર્ગસ્થાની અને સત્ત્વ નાટે સહાયતાનું છે.
વિનન્દલિંગ, બાલેસ્ટ અની સત્ત્વબન્દી
હૃત રચનાની લાભાંશે દ્વારા દ્વારા નિર્ધિ છે,
તેનાંની ફળની પ્રાપ્તિ દ્વય શક્તિ નહીં.
વિનન્દને દિન્હજું હૃત કરે નાનો
માર્ગસ્થાની સત્ત્વને નાનોથે, તો
બાળબન્દીને ઘૂલ નોર્નિની પ્રાપ્તિ દ્વય નવા નોર્નો,
કાંચાંડી બાળબન્દીને ઘૂલ સંચૂફી બાલેસ્ટ કે
નિર્ધયાં સત્ત્વ નોર્નારા લોઈ શીંઠે છે.
જે ગાડ ફળ ન આપે તે નોર્નાને નન લાનર્ડું છે, જો ન્યુને
બાળબન્દી માર્ગસ્થાની સત્ત્વ બાંધ લોઈયા નિર્ધય છે.
એની ઉદ્દેશ્ય જે દિન્હ નોર્ન આપે,
તે એ બાળબન્દીને સંસ્કારની રસ્તાવનાર ધ્રુવ છે.

શૌય કે દિન્હનું ખૂબ જીએ ઘણું દિન્હનું જોડું સાધન છે.
 જીવનારોગે દૈદ્યુળ રહેણા હજુ ચાલે પૂર્ણ સ્નાન
 દિના ચાલ્યું ગઈ, કારણું શૌયને દિન્હનું ખૂબ માને છે.
 જોને સ્નાન દિના ચાલે ઘણું દૈદ્યુળ દિના ન ચાલે.
 દૈદ્યુળ બાટે સ્નાન માફી રહે, કારણું શૌયને દિન્હનું
 સાધન માને છે. જો સ્નાનમાં જ દિન્હની જરૂર હોય તો
 મજુષ્યો જે દિન્હ કરશે તેણા કરો દેશા અને નાદાનાથી
 જ માર્ગથી રહે શાંતિના. જોડું કરીએ સ્નાન હૃદયની
 પુછુદુ છાદ તો ચોવાસે કરીએ પાણીનાં જ પડી રહે,
 તેણે તો પુછુદુના હાલના, હાલના જ છાદ અણે જે
 તે વાત કરીએ રહે, તો મજુષ્યો મોક્ષ જ સ્વર્ગ તો
 છાદ ત્યારે છાદ, ઘણું નાદાના - દેશાનો માફણ છાદ
 અને તેણ છાદ તો લાદ ઘણું તેઝોનો જ જીજી રહે.
 શૌયને દિન્હ નાનાથી તે રિચાર્ડ

જુદી માને ગર્ભી રદ્દ જ કાંચંગાત માને હોઠો છે.
 સ્નાન માને શૌયાચારને જ દિન્હનું ખૂબ માનતારા નરતી
 વાળે નાહાના, શરીર ઉછુ દૂંગોંગ પાણી ગાંધે છે,
 જેણું શરીર ઉછુનો મેલ દીવાઈ અનુ. નાનકા દુર્ગે
 જે મેલ સાથે પાણીનાં ચાલે તો નરતી શાકાનીં છાદ.

જેણો દેખ્યું હારે સ્નાન કરે છે, કારણે આરિંગના ચંગાને બાયદિન શરીર વડે સ્વાસ્થી ફરદાની આશાનાળો દેખે ગાં. તૈનાંની જગતાના હારે જ નીંનો સ્નાન કરે છે. જાતની સહાયે જગતાની ઘણું એટારા તે 'ઘણું' વાતા જગતાનું શાકી ફરદું છે? શૌયને જ દિનું ફૂલ નાગતાની. સાંજનું હીં તેને આ વાતાની ઘણું રાંન વડી શકે છે.

જ્યેષ્ઠ પરાદિન

જેણો તપે પરાદિનની નાગતા નહીં માને ખાવા - ખાવાની ગાંડાતુર જગતો હેઠાં છે, તૈને સાંજ સાવરણીની પ્રગતા દાટ ફરદું છે. ખાવા - ખાવાની લાં લુગાઈ જવાં ફાલે તેની માર્ગનું હેઠાં, તેની સાંજ સહાયે ગાંડાનો રોગ ફરદું છે. ગાંડે ફૂલવાની સાથે ઘણું ઘણું ફૂલી જાય છે.

તદ્દે જાતા શિક્ષાપદો અંગેની તે લખચાતની જરૂર તેનાં હોઢું નહીં. જાવા લીનદાણાની ખાંગી જ ધારું હારે ખાવા પર ફાળું રાખો, તપે શ્રીજી દિની જરૂરે ફાળું કરવો છારે. 'દિક્ષા સહિત ખાવાની જાંબી તો શિક્ષાપાદો છાદે' જો ફથળું ગામયાં જા રહે હોઢું બોતો તો જાતારસંસાર ઉદ્ધર ફાળું જાને સંજરા રાખવા હારેનું જ હોઢાયે, નરી તે નરતી દૂની પાણી વંદીને નારી નાગતા હારેનું. 'જાતારસંસાર વધુંની નરી જાને જ્યે ફૂલવાની ટેવ રાખો'

૨૬ ઓ ૨૭ વાર્તાનો ગાર્લિન જાણાનું કહેવાનું છે.

એથી સાર જાતસ્વરાષે દુર્દ્દા હતી તેની

બાબે કૃત્તિગીધી બચ્ચા જવાનું છે.

શૌયને દિનની જરૂર સહાયતારા બાબે એ જાળજું સ્પિફિલુ

જવાની જ પાઠેના એની જાણનો જાણીય દોષાગણી જાદે

જ ઘૃણાવાના બને છે, તેની નિયમે દિનજું ખૂબ સહાયતારા

બાબે ૨૬ જાળજું સ્પિફિલું જવાની જ પાઠે ફરજાન

જે, જારૂરાની બાબે જરૂર જાણે

દિનની પાછા ખૂબ બે નિયમે ન લાયે,

લોગે દિન ગર્દું લોગે ખૂબ ઘૃણા ઉત્પાદન દ્વારા બેચેને.

જે દિનની પાછા કુદ્રાગો દરારદી ન હોય,

જારીએ-નથા જાણે પૈંડગાળિં હોય, હોય,

લે દિન ગર્દું લેનોની દરિદ્ર ખૂબ ઘૃણાએનું જ પ્રીતા, જાણની

લેખી નિયમે દિનની ખૂબ ગરૂં સહાયતા ન જ જાણાનું.

બેચેની નિયમે જાણાનું છે તોંકા જ જરૂર બાબે

એની જાણે દિનજું નહ્યે છે. નિયમ રચના જરૂર બાબે

એની જાણી રચના દેણે એની રિન્ડિલ-રિન્ડિલ છે.

બાળબોની રચના રચના

એની બાબે જરૂર હોય છે, ખૂબ લે નિયમ જાણાનું છે.

દિનદુઃખ અવરોધા વચનને નોંધવાનું, નોંધી પ્રત્યે વફાદારો
રાખવાનું શાખાને છ. ૨૬ વફાદારો મુલ્લાની જારીસા
ને સાંકે અને એ નોંધીને સાંપ્રદાય ઘણે છે.
ગોપની, આસ, શિલ્પો, જ્ઞાનોપાદન વ્યૂહ રૂપે ચારે સરણી,
અનુભૂતિ ગોપનીના દીકરણ ચાહું શકાતી નહીં,
નાના ટેરાનું શાસ્ત્ર દ્વારા શાસ્ત્રનું નહીં, જરૂરે
જ્ઞાનોપાદનની પ્રગતિ હંગામે તોરણી પાંચ શકાનું છે.
એ ગોપની ગ્રિફ્ફિસ ગ્રિફ્ફો ફિલ સ્ક્રોન નહીં, એનું
દિનદુઃખ ગ્રિફ્ફાનાની રૂપી અંગી દિનદુઃખ ગ્રિફ્ફાનાની સાંકેના
કુલ્લાનું અનુભૂતિ દીકરણનું એ નાનાની નોંધાઈ એવું છે.

બાધી નોંધની દીકરણનું દિનદુઃખ

૨૬ એ દિનદુઃખ કુલ એ રાખી રિસ્ટ્રિક્શન થાયે છે.
'દિનદુઃખને અનીસી આનેન કરતી દિનદુઃખ: ।'
તમે દુર્દુઃખ સાધન તે દિનદુઃખની અનીસી
નથી, નોંધ પાઠીનો હેતુ સ્થળ એ નાના 'દિનદુઃખ' છે.
અનીસી સારી લગતી વસ્તુ એવું કે લીલારદ્ધ હરાજ હોય,
લો ડાઢી, નઘણું તેના પાશની ફડી એવું નપેટાના નહીં.
નોંધ પાઠીનો હેતુ એ એ સાચો દિનદુઃખ છે,
૨૬ સિદ્ધાંત દિનદુઃખ એ એ જારી.

સત્તા, કોણ સત્તા

દીપા હૃત ગરૂને દિનાને હૃતી,
 સ્વરૂપ ગરૂને સત્તાને નહીં હૃતાનું ભારૂંસાને તો હૃતી?
 દીપા પદોનાં હૃતાનું સ્વરૂપ કેદું છ તે બેદને જ
 એ હૃતાના આધિકાર્યાનું જને ધ. તેથી લોરડી તે ખાયા
 આદિના આધિકાર્યાનું જીન જનાના, તૈન જે દીપની દાા,
 ભારૂંસા તે ફર્જિયાદિના વિનોદો પ્રવતતી જીન, તે
 દીપ અણ આધિકાર્યાનું જનયાને જોયા જીન. શાસ્ત્રો કરે
 છ: સત્તા લોલયાન્ન અણ વે રેસા વધતી રેખ, તો તેદું
 સત્તા લોલયાની છુટ જીન. ભારૂંસાની વૃદ્ધિ નારે સાસત્તક
 અણ લોલદું હર્દું રેખ, તો તે સાસત્તક લોલયાનો માયા
 માયાના છ. રેસાને રાહયા નારે જગ્દું લોલયાની છુટ ધ.
 દીપની સત્તાનું આધિકાર્યાનું ત્યાં કૃદ્ય જ છે ક
 જાં કૃદ્ય દાાનું ભરીયાદ છ.

દાાના આસ્તિત્વ દિનાની ચીજાનાં સત્તાનું આધિકાર્યાનું નહીં.
 દીપનું નાન ચક્ક કે દીપાના નાન ઉદ્ઘાટન નહીં, અણ તેના
 દેવના નાન ઉદ્ઘાટ જ ને છ, તેની દિનન હૃતાનાનો,
 ભારૂંસા હૃતાનાનો જાને સત્તાના આધિકાર્યાનાનો
 દીપ અણ દિનન દીપ, ભારૂંસા દીપ તે સત્તા દીપ નહીં,
 અણ 'નીન દીપ' જ કરીયાદ છ.



દિનકું ગુહાનું નહાતું

- (૧) નાન - ને - નાના એ રાજાદિં અયાસમુખીનો નાશ કરતારા છે. વિસને બાધા તેણે ફુલ બાવચાહી બન્ધ પણ તે તેણો નાશ ફરજ છે, તો નાન - ને - નાના બાધી રાજાદિંના મલ્લીનો નાશ ઘટે છે.
- (૨) ગઢ નંદગુણી, બાલ્યપદ કે બાલ્ય કૃત્યાબાળ હોય ગે ઘણું લીલા એ કૃત્યા. ગઢલીલા નહાપાપ છે.
- (૩) +મણી ગતિ ગતન છે. બાલ્ય બદ્યાબાળ શુદ્ધ કૃત્યાબાળ, નાનાદિં બાચયાબાળ ગક્કા, કૃહૃણિચીઠ માત્રાબાળ હોય છે. વૃદ્ધ બદ્યાબાળ કૃત્યાં સ્વલોબધી નંદ પહું હોય છે.
- (૪) ગઢલીલા, મિંડા કે બાબરા, માણિની બન્ધ નાનાદિં કૃહૃણીનો નાશ કરે છે બાધા સર્વ નાનો છે બોન નાનાને ચદથના ફરનારનો નાશ ઘટે છે. ગઢલીલા, પોદાર્દ્દીયાદ લંબીને બાબી છે. મિંડાનું પાઠે છે, તે દૈલ્યાદિષ સર્વધી ઘણું લંબાર છે. દિનકું લીલાની પચાવે છે.
- (૫) જવાબાના નારે માણિના ઉંઘ રહેયું, સર્વને કોઈ પાસની બાધા જવાબાના નારે જીતને હાયું, તો હું ગઢ બાણાના છે.
- (૬) નંભાજલદી માણિ, સર્વ કે દૈલ્ય વશ ઘટે ઘણું ગઢલીલા ફરનારનો મોટી ફરજ નારે.

(૭) નાયા વડે પવતિ લાગવા શરીરે, સુના સ્થિતને જગાડે,
નિર્ગળની ઘાર ઉપર હાથ વડે પ્રટાર કરે,
તે ઉપરા ગજુ ટીનોનાની જાહેર.

(૮) બ્રાહ્મણ બાચાયની સદભીદના બાગાવ
જિધ્યાત્મના પાર્શ્વી હાજર છે.

(૯) રાત્રી રિંગે ખાલુ બાહેતાંનુંનું
ગજના સૌંદર્ય ફરજી નોંધાયો.

(૧૦) જેણી પાણે દીક્કોપદી શાખાઓ હતી તેણે દિનનું કરવો.
ઉણા દ્વારા, હાથ બેડવા, હસત નહાવ 'નદીએછાવંદાની'
નોંધી ના વડે દિનનું લાય દંદજી કરવો.

(૧૧) એની દેવીની શરીર, નક્કીતગાહાની ચંદ્ર સાથી
સાક્ષાત્કારની રૂપો, તૈના સાધુગાહાની
શુગદાન, શાન્દુદાન, ઉદ્ધિદાન બાચાય શરીરે છે.

(૧૨) સલેટ્ટિષ લાગાડ ગુહાણાની પાર્શ્વી હાડે નોંધી પાઠવાના
કાલિજાણી જવીઓ બાચાયાનીનો વરંદર દિનનું કરવો.

(૧૩) કુલ્લણી સંદૂદી, સંદૂદી શાખા, શાખાની ડાઢી, ડાઢીની
પાંડા, પાંડાની પુલા, પુલાની કલ માને કુલ્લણી રસ સાંજાની
ફેદા ઘદે છે, તૈના દીક્કોપી + મુદ્દુફીનું હૃદ દિનનું છે
માને રસ નોંધી છે. સારતમણી દેઝલોફની ગામા ગામે
સુફનોની બાગાન એ સંદૂદી, શાખા, ડિગોરે છે.

- (૧૫) બિલેડાની તીર્થિ, શૃગ, રાજી મને પ્રશંસા પાપા શકતું છે.
- (૧૬) કાદિનદ્વારા ચાર ગતિઓ રોલાને છ. રેલાશાળા, સાંપણાર ઉંમર કુલું કુલું હોયાની પાણે આવતી રેલી લુઘાને જાહી લાંબી વડે નિષેધ કરે છે, પાછા વાપે છે.
- (૧૭) રાજાદ્વારા બિલેડાની લાદી રાણી ઘોડા ફલીશાખા
નું ખાને પાપા લાર બ્રેસદાવાના થાદે છે, જ્યારે બિલો
બાળુષાઢી, રોલાશાળા, ફલીશાખા, પોરાફને મૈનાંદે છે.
- તિર્યંચો પછે બિલેડાની સુંદરી પાપે, તો નુજાદો શું ન પાપે?
- (૧૮) બિલેડાની જવી દેઝાંગનો એહુ આલિદોગાળ
દેઝાંગું પાપે, જ્યારે બિલેડાની નહિંદી દેવાંગું પાપે છે.
- (૧૯) જાણસિંચનની વૃદ્ધા વઢે, તેનું કષ્ટ પ્રત્યેના બિલેડાનું
શિંધના પ્રથાની જાહુલ, બાસુદાન શિક્ષાઓ વઢે છે.
- (૨૦) સાંના - પાત્ર - લોગોપલોગ - શિંધનાંડ નારે કે
રાજકુંબરાંડ એહુ ફલીશાખ ગરુદી શિક્ષાંડને કાઢે છે,
તો પછી શૃગજાળ સાંજી નોંધાંગના, આલિદોગાળોએ
બાચાંડાંડના શિંધાંગું માચણ બનવરૂ નાળા કોઈબો.
- (૨૧) કોણી, ગારવાન, બાલુફાડી, બાંદુની ગતેર, કષ્ટ
બાસાને નારે નાળનાર, બાદિનાર, બાસંદિલાંગી
શિંધને નિષેધ બાનુંબસાંધીન, કષ્ટની નોંધાંગની નાન.

(૨૦) પદ્માવતી સિરખો લોહાના સિરખો રણો પણ
સહન કર્યા દુષ્પર છે, શૂરવાર માને મિતોન્ધ્રા સાધુ તો
તેને પ્રણી દિનકેના સાધનાને કારણો જતી વર્ણ છે.

(૨૧) જે દિનક પડે સાથી પ્રાણ ધાર, તેના ચાર પ્રકાર છે:
જુદુ પદ્માને દરછે, સંગીતાર કરે,
બારાંધન કરે માને સભ્યપ્રશંસા ન કરે.

(૨૨) જે કૃત પડે સાથી પ્રાણ ધાર, તેના ચાર પ્રકાર છે:
દાવામ નહીં, સત્તિગુતા નહીં, ઘૂર્હે દિન નહીં માને
બાળખોને પણ દિન્હાં સ્થાપન કરે.

(૨૩) જે નવ પડે સાથી પ્રાણ ધાર, તેમાં:
આ લોકની દરદા ન હૈનું, પરદોર્ધ્વની દરદા ન હૈનું,
કીર્તિ, વર્ષ, શિરો માને પ્રશંસાની દરદા ન હૈનું,
કંદ તરફ કિર્કરાની દરદા હૈનું.

(૨૪) જે શાલ પડે સાથી પ્રાણ ધાર, તે:
આ હર્ષદી નારે, પરદોર્ધ્વ નારે,
વર્ષ - કીર્તિ - શાલા - પ્રશંસા નારે નારે,

કુદાન અરિદંત લગાંગોંથે કરેન મોટિના હજુ નારે.

(૨૫) હસ્તાંધુ પવતિને લોચાં, લુણાંથોહુ છૈણાને ઉપાડા
તે સાધુને નરથી, સપણા બગુલાંથો સાધુને નાખથી,

દાદ પડે ચંદ્રને કાશ્યું કે મૈઠને હળવવી, ગતિ પડે પવણને
જગવી, ખૂબ પડે રઘુમંલુરાહા સાધુદુને પીવાને દરખદ્યો,
નદીના પ્રાણ પડે રઘુને પરાલાય ફરવી, તોના જીવ ન
સિંહાદયને સંગૃહિત ફર્શું એ દુષ્કરાનાં દુષ્કર + ફર્શું છ.
દિનભાગની પરોક્ષા, કરવા જાયારો છ. એવું આદિવિદ નાને
સાનોચન દેવીદ તેવા જાયણની ઉપેક્ષાદ્ય દીધી સંસાર ગકી
ઓવા જાયણા પાલનની તોન લંબે નોંધ નહા શીંદે છ.

સારહાદિલીન જાયણ ત્રાણની છ.

જલદ્યાહી ચાટા એવું જાણું,

જાણે દંડદી નાડા કુરુ લદું જાહુાન્દા છ.

ઓવા એવું દિનાનિ શિષ્યને કુન્ઝન વાયદી,

ન્યારે જાનિનાન શિષ્યને

ખરુથ જાયા ફરોર કે આધ્યિક લાગે તેવા વચનની નારે છ.

૦ એવીજા એ શરીરની જાળિની છ.

૦ રઘુદેશ લુઠોનો દાન, સંસા એ લુઠોર્જું + ફર્શું નાની.

૦ કાન એ સુંદેર્જું + ફર્શું નાની.

૦ સંદેશ એ પરાનાહુનો દાન નાની.

૦ સંદ્રા જીવ શરીરની નાનો છ.

૦ નિષેદ એ કૃતન્યનો સંગ્રહ નાની.

મહરાણાને કુશાગ્રાં જીવાય

કલિકાલસપણ શ્રી લોહયંત્રાચાયભિંબો

કુશાગ્રાં નાનાજીને પ્રતિબોધ કરીને વૈન જીવાયો હતો.
નેચીએ પ્રીતાજી સન્દર્ભ રાજ્યની મહરાણા પ્રવાના,
સાથે પડળી બાંદાંદી હતો.

સુધીના રાજ્યની રાજ્યસ્થાન નુઝી પદ્ધુ-પંખને તો ન જો
નારો શાફ્ટ, પણ કારી, નિર્દીંદા, નિની, નિફ્ટ્સ, જુ સુદ્ધેંને ન
નારો શાફ્ટના નારે. આંના કુશાગ્રાં નુઝી નુઝીને ન
નારે બાટલા નર્દીંદાએ જે મહરાણાની પ્રષ્ટિ દેખાય છે.
આંને ગુજરાત, નારદાદ, નિનીદ, નીચાની નિર્દીંદાર જીને
નાસ્તિકાલની પરદેણ નથી. મહરાણાની નાસ્તિક નિર્દીંદા
દેખાય છે, તો જું કાર્યા શ્રી કુશાગ્રાં નાનાજીના એ
રાજ્યની ઘણા હો, જે જેણું લોહયંત્રાચાયભિંબને આંનારો છે:

જીન દેખિયું મહરાણાં રાખિયું

સપાર જીને પારાવાર બોલા રાંસારની જવાની પતળાં
રાજ્યસ્થાન ઓર રીતું તો તે બે પ્રકાણની રીતું જે છે:
કુલ્યાં કુલ્યાં બગનો પ્રાહૃતિશીંગ કરવો તે 'કુલ્યાર્ણા'
નાન્ય કુલ્યાં હુદા વડે કુલ્યાં સાધુપલસાંશીખાંત બાંડાં
સાંદ્રાં હન્દી, પ્રાણિદાની દર્શાવ તે 'નાયાર્ણા' કરેયાં છે.

કૃત સાધુપસાનો ગાંઠે પ્રકારનો મુલ્યના જાચે કુલાં:

- (1) સાફટી - જગ્યાને તે કરણા રૂપો પાપ સેવણું.
- (2) પ્રાણ - કિંમતીયાદિને આધિન દઈને પાપ સેવણું.
- (3) એફ - ઘાયલ, વલ્લાળ, હાર્સ્ટ - કુરૂલાંડ વડે
જૂદી સાથીએ કરણા પાપ સેવણું.

(4) કાલિનિદિષ્ટ - દુરાગ્રાહ સાથીએ કુલાં દાસાનાને
દરા દઈને નિષિદ્ધ જાપણું રહ્યું.

ઉપર્યુક્ત કૃત સાધુપસાનોની હુદદ સ્વિર જો છ કાંને
સ્વિર હુદદયાપાને રૌદ્રદેવાન માચદેંલાંના હુદદ છ.
નહાલી, નરાચી આદિની જો સ્વિર હુદદના દ્વારા ખેડો
સુરીના હુદદદારને આત્મદેવાનની પ્રથી સંલાપ નહીં.

આત્મદેવાન કીને કરીદાય?

લગ્ન ચચબાળી, પ્રેસન્નાચંદ્ર રાજાશ્રી, દિષ્ટ્યુક્ષમાર દિગોરેના
ઓનિં જોના રાજના ઉપલોંગ આદિની રૂપ્યું હુદદ તે.

રૌદ્રદેવાન કીને કરીદાય?

જોનિ ચીદન - લીદન - લાડન - લાર્ન આદિની સ્ટો

અન્નાચી નિરજુંખાંખું દતી હુદદ તે.

દાહદેવાન કીને કરીદાય?

જોનિ સ્વદેશાભ, દોાન, નાનુલપાલન, ચંદ - મોઝિના
ઝાબના ગાત - આગાત આદિની શ્રિંગા દતી હુદદ, વારી

પ્રાહારીના દાંડા મને પંચનિક્ષેપીનો ગિરોદ્વારી હોય છતે.

શુક્તિધ્યાન કોણે કરેલાદે?

જેણા ઈંદ્રિયોને નિષ્ઠાળે પરાંદ્યુભ હોય છે, જેણા માં
સંસાર - વિત્તિના, દોષાદ્ય રહિત નથી, ચપચારરહિત
માર્ગનું તે સ્વિધ શરૂર હોય તે અન્ધ બેંધું શુક્તિધ્યાન છે.

આત્મધ્યાનની પ્રિયાચારી, રૌત્રેધ્યાનની જરૂરી, દાર્મિધ્યાનની દેવગારી મને શુક્તિધ્યાનની જરૂરી હોય છે.

સંસારદ્યુધના જાગ્રત્તા ને રેસા કરી છે,
તે આત્મ - રૌત્રે કાદ્યવસ્તુઓની રેસા કાનુંની.

દુદર્દોનની હૃદય કરીન જાણ પરપીડાની પરિણામી છે.
તે ખડા અફી પ્રકારની હોય છે.

(1) પરાદ્યુદ્ધોદ્વાર = લઘુદિક્રોચ

(2) મન: + લેશ = શારોરિચ ખડા મને પ્રાહારીની

(3) દૃ: + લેશ = લઘુદિક્રોચ રિબાની શારોરિચ ખડા
ઉત્પાદન કરવાનો સ્વિધ કાદ્યવસ્તુ.

આ અફી પ્રકારની રેસા, સંસારદ્યુધનું જોસ છે, એટા
શ્ય રિબાનાની જ દારી શ્વાસ છે, કારણાં રેસા ફરજારો
નથી, રેસાને પાઠનારો જ્યા વિત્યા/ભાત્ય મને શરૂરદ્ય
સ્વાનાની શ્ય રિબાનાની જ કલેલી નથી છે.



સિ. 20૭૮, જે ૦૬ ૧૪

⑥ દમણી પ્રલતિ ⑥

માત્રા, ગૃહ સાહી શાસ્ત્ર રૂપ અન્ય વડે
દમતદના પ્રલતિ છદે છ.

લખ્યાફરોને માત્રાદી, ગાહુદરોને ગૃહદી,
શિષ્ય પરંપરાને શાસ્ત્રદી દમણી કોટાન છદે છ.
માત્રા ચીરલી પ્રેતાણી દુદ્દિ,

ગૃહ ચીરલી સાધીન માર્યાદ દુદ્દિયાન સાહી
શાસ્ત્ર ચીરલી ઘરફોરી માર્યાદ લાગવાન,

રૂપ અણિની સહાયી વ દમણી કોટાનાનું છદે છ.
અડળા માત્રા વડે,
અડળા ગૃહ વડે કે

અડળા શાસ્ત્ર વડે દમણી પ્રલતિ છદે શકતી નહીં.

શાસ્ત્રધર્મ વડે ગૃહના ધર્મદાન સાહી
ગૃહધર્મ વડે માત્રાના ધર્મદાન નહીં,
સત્કા/સત્ક સંખે હાતી રો શકતું છ.

સાહારિત દમ રૂપદો રૂપ કે

તેને કલેજાર શાસ્ત્ર સાહી ગૃહ નહીં

સાહારિતાર માત્રાના સત્કાનો રૂપદાસ છદે છ.

પાઠ્ય, સં. ૨૦૭૮, આસો સુદી ૨, ૨૧૭૭૮૨

‘સત્તાધાર’ ચેરલ સરટું ઘણકી રાખયું તેને ‘દોગ’ પહું રહેવાએ. એમિં એવું સ્વિવાળ વાત નહીં પહું સત્તાના માત્રો બાળુંઓને સદ્ગારી રચાતિશવાળ વાત છ. ‘ને લાગ્યું’ તે એ સત્તા જાણે તેને એ રચાતિશવાયું’ એ રસ્તો શુરાળો કે હરિનો નહીં, પહું તોદીનો છ. એ ‘સાધદા’ સત્તાધારના બધા દ્વારો નહીં, પહું બધા દ્વારોની ઘાર્નિકા સંગૃલી જીવાળા છ. એવું એ નાથ આચો ‘સાધદા’ સત્તાધાર છ. એ લાટે દ્વારા પાસેદી આવે છ પહું હાજરની જુદા જુદા નાહિસોના હાથમાં માને હૃદકાના દ્વારાને આવે છ, તેહી મોના નાહિસો ઉપરોક્તી મેન પહું આવે છ. દ્વારો બધાને ઉપર નાય નવા નાગો છ.

દરેક દમણી સાડી કાળગ હૈએ શકે.

મજુષાના રચાતિર કે ઇન્કારનું નહ્યે શુંને નાત્ર છ. જગતીન દમણો એ દૃષ્ટિ હૈએ છ એ કે તૃચિના કેવિદ્ય અનુરાગ સો દ્વારાની ઉપાસના કરે.

સાનુગ રાજ = આત્મશાન

સાનુગદશન = આત્મદશન

સાનુર ચારિત = આત્મલાલ



- ૦ 'આન્સ સાહારદુર, આન્સ સાહારદુરસુ માટે' ।
મધ્યરાત્રિ સાહારદુર માને સાહારદુરિનુંનાં
બાળસ્કૃત જીવન હૃતપણી તે સાધી ચારેની છ.
દ્વિદ્યાધ્યાનની અભિજાહા, સંતોષ મનોની પ્રિયજાહા નાં,
દુલ-ઘૂળજાહાની મજૂરીનું દેવજાહા કુરવા શક્તિ છ.
ઓ રાખ્યે દરઢાયોનું શાખાન કુદુ છ.
૦ શાખાનું પાદદળો સાથે હુદુ દુર્ગુન માને
નાકારદાર માને નાની મને નિરૂપી બનાવવાનો છ.
૨૬ હુદુ ન સંદર્ભ તો તે મુજા નિર્ધાર છ.
૦ નાહુલીઓને બચાવવાની સાથી નહીંનો સવાર તો
સાયુધી ફર્ઝિયાહતિને બચાવવાની છ. નાહુલી ફર્ઝિ
સાયુધી ફર્ઝિયાહતિ નરે છ, તે વધારે દુઃખની વાત છ.
The crisis of character & compassion
એ સાચના કુગાની ફરોક્રી છ. ફર્ઝિયાહીની કોણવા સાથી
સાચી નાના સંસ્કૃતિ માને સલેતા જોનિહાદા નાં છ.

આન્સ સુદુર

કુદુ દેંદે પદાંદીનો દમજાર, પરંતુ સાતરના સાંદરંતર
સાજુલદાની વસ્તુ છ. દેંદે દંગના હાજરી, રંગું પણ
દેંદે જો કોઈ બિંગી સખગી રંગું રંગું તો કુદુ દુઃ?

કુંડી ઉદ્ઘાતાના મણ્ડળ માને છે કે શુદ્ધ ઘનાનિ, સ્ત્રાનિ,
નેયા - નાગાનિ, નાળ - પાળ, સ્ત્રાના રૂપો સાહુલાનિ છે,
ઘણું તે ગિયા છે. શુદ્ધ રૂપ વાંદે વસ્તુનો ઘમ રહેલું,
એ તો માત્રાના રૂપ છે, જે લેટારે વિભાગનાનિ
આવે છે જેણારે કીયા બિના, લાદ કે માંચાની ન રહેલું,
ખરણું તેને નિર્ભયાના, નિર્ભયા રૂપ હાજિ રહેલું.
જે રૂપિયે બળ - બાળાનિ બાટેના વિષાદ નિરણને
સુકી રોટલો ખણું નહાસુધું આપે છે, તૈન જો ઘણીઠિની
દુન્દળ સાહાને સંદેશાંગાનિ ખણું નહાયાનેંદાનિ રહે છે.
સાધ્ય - નહાયને ઘણી વડે ખુલ્લેદાના ફોડું રહ્યોની,
જે નાનાંનાનિ ખણું સારી ગાત્ર, કુદ, અતિ, બારીઓ,
અદ્ભુત, સાધુદ્વિ અન્ય ઘમસ્થાનાનિ આપે છે.

આસો સુદ ૭૦

દાંડ દેલાદિનાં સાંદ્રદુદ્ધિનો લોગ મીઠો માત્રાનિ વિશે
સાંદ્રદ્વારા ઉદ્ઘાતને દ્વારાંથી કૃતાંશે 'સાંદ્રદિની' રહેયાદ છે
માને તે વિશે પુનાદા માત્રાનિ નાનાંનાનાનિનું
બુરું છે, લોરે પરાનાંનાનાનિને પાણી રહેદેલું છે.

આસો સુદ ૭૧

ઘમળી હુદુ બાળંસા છે, બાળંસાનો હુદુ મુલા છે.



દરમણી હતુ સામૃત્ત્વ છ.

સામૃત્ત્વનો હતુ રાજીવાદ્વિની ઉપાયના છ.

દરમણી હતુ સંતોષ છ.

સંતોષનો હતુ આત્માધરનો લાગ છ.

o નાસ્ત્રાર એ ફ્રેન્ચ-લાય સંકીય રંડાય છ.

ભાગાનો સંકીય એ નાનોના દોગાનાં ચોહે દિલાખાદી હતુ.

ઘોટનો સંકીય એ નાસ્ત્રારના દોગાનાં છઢી દિલાખાદી પણ.

ભાગાનો રંડાય સબ્સ્પેન્સનો નાશક છ.

ઘોટનો રંડાય સબ્સ્પેન્સનાં પહેલું નંગાન છ.

'નહો આરીંહાસ' એ ભાગાનો રંડાય સૂચવે છ.

'આરીંહાસનહો' એ ઘોટનો સંકીય નહો કે છ.

ભાગાનો રંડાય ઘોટને ઉદ્દેશોને છ ગને

ઘોટનો રંડાય ભાગાને ઉદ્દેશોને છ.

o અન્ધી કાળના વારિલંતોના સબ્સ્પેન્સો ગને

ફ્રેન્ચના સબ્સ્પેન્સોનો ફ્રેન્ચ, ક્રીન, કાન માને લાય
એ ચારેના દેખિએ બાંંગ વિરાસત છ.

26 વિસ્તારને સંકુચિત ફ્રાન્સનો છ.

ની ૧૪ મુદ્દોની રંડાય નબાદાનાં છ,

તીન નબાદાના પંચે પરમાણુલોના સબ્સ્પેન્સો ગને

સબ્સ્પેન્સોનો સંકીય ભાગાનો ફ્રાન્સનો છ.

દસ્તું: એ સબજીઓ માને

સબજીઓનો રંગમિલ તે એ માત્રા છ.

આ રોતે નહીં કાળના સબજીશુલપર્યાણનું
બોડી સાથી માત્રાની ચંદ્ર બાળે લાવવાની
અનુભવ કરું ઉત્તુસ પેંડા છન્હ છ,
જે ખૂદે કરી પહુંન આજુલાંઓ રહેય.

ખૂદે કાન્દિકારિ દૃતિબીજો સંકીય કરતા હતા, તે ધ્યાનાનો
સંકીય ઘેરે નાટે હતો, કારણું ચાર્યાની દ્વારાની હતી.
એ રોતે દ્વોરનો પહું સંકીય ધ્યાન નાટે ધ્યો નોંધાયો.
લારે ફૂલ-લાલ, લાલાર-લાલાલ, લેં-બાળે માને
લાંદે-લાંગર, સબજી રોતે ખૂલ્લું નાસ્તરાર દઈ જાયને
ખેંચુંનું પાપનાશ માને હંગલાલ હષે પ્રગાટે છ.
પાપના આ કારણુંનો ગાઢા ધ્યાનાના રંગમિલ છાડે છ.
દ્વોરના સંકીયની સબજીનોનિં પ્રદાન હંગામ
બની, સાતદિનનો લાલ છન્હ છ.

આસો સુદે ૧૩, ૨૫૩૮૧૨

લાલ માનદાનું રહેય છ, લાલના માપનાની રહેય છ.
સાપાતી દસ્તું લેનારને લાલ કરે કી ન કરે તે જોવાનું નહીં,
સાપનારને લાલ કરે છ કી નહીં, તે એ જોવાનું છ.



ને વસ્તુ નિરવદ્ધ હતી, નિયમાં હતી, અને તે ગેરથી
નોંધવાળી રચણ નિયમ વાપરનું કરીએનું માફનારને માફથી
નાલ હરે છે. કોઈ વિભાગ લાભનું પણ નાચું હતે છે.
ને લાય પણ બાળી શકે નથી, તે ક્રિયાને શુણું બાળી શકશે?
ને ક્રિયાને બાળી માટે લાભનું તે બાળી તેજી બાળું ન
કરીદાનું, પણ ખોટું બાળને ઘણું ખણું નાચું કરીદાનું.
ન્યુઝીનાનું લાય બાપવા હાડે વિષાંગનું હતી હતી છે.
લાય બાપવા હાડે વિષાંગનું લાય નહેતો હતી હતી છે.

તે જરૂરી સુધી બાપનો નહીં ત્યાં સુધી

તેને લાય રહે છે, તેના આદાને શાંત હતી નહીં.

ને વસ્તુ ને હતું હાડે નહીં હતી,

તે હતું હાડે તેનો ઉદ્દોગ કરવાની ત બાબે,

તો ગુણી છે, બાપરાંધ છે, તેના શિક્ષણ લોગાવા હતે છે.

તે શિક્ષણનું નાના વિદ્યાનાં કરાયાનું છે.

બિદ્યાસ્તીનાં હાડે લાય બાપવી કરાયાનું છે.

દુઃખ બિલી બાતાની દૂર રહેયું તે.

ચુંબ બિલી બાતાની ગંગા રહેયું તે.

નિઃસ્ફુરતા, રદ્દાદનતા, નિરોલિતા એ ચુંબના લક્ષ્યનું છે.

સ્ફૂર્તા, પરાંદનતા, દિશા એ દુઃખના લક્ષ્યનું છે.

કુષ્ણ બાળ કંદુ કંસિનુ હાદુ દુઃખનું |



શાસ્ત્રો વદી ૧

દ્વાનજું ગૃહ રહસ્ય

અવાચોળા હૃદયાં પ્રબાધાયાણ કૃત્યાં રઘુપતિએ
ઓ સુગ્રીવલાં ઉપાયાંથી દ્વારાં કરેલે રહ્યાં, તેણાં
નશીતપદ્ધતિ મને પ્રેરણ મણાં રાખાસંક્રિયાન
માં કરા બેડાણો ન્યા ગૃહાં કર્યાણો અલ્યાસ પાડવો
અને દ્વાનજું ગૃહ રહસ્ય છ. તે પાઠવા પુરુષાખ કર્યો.
અને લાય પરિપત્ર છદ ન્યા પરિષ્ફેટિ પ્રાપ્ત કરે,
સૌંદર્ય તૈલધારાવાન વારે, ત્યારે માં દ્વારાં ગણને છદ
કર્યો છ. અને સારસથિને એ લાય ન્યા સમાપ્ત કર્યો છ.
સામાજિકી એની નાદરૂર એ જીવ ચુણું છ.

નાદરૂર એ ક્રૂર સામાજિક સંસ્કૃતિ

સામાજિક સામાજિક દ્વાન, ત્યે જીવ ચુણું દ્વાન છ.

કણું દ્વાન :

કણ નાનાં કૌષણી, હૃદે પેસા નાન;
શીત - શીત આવે ન રે, સદ્ગ સિંગ દૂર નાન.

અવાચોળા હૃદયાણની મિઠાં હૃદયાણ એ
મને ક્રી મિઠાણ હૃદયાણ રચાણ
અવાચોળનું સાચું હૃદયાણ અંગું અન્યાં દુષ્ટ છ.

૦ શૈક્ષિકાદ પરદુષેણ કારણ, બાદીતાદ રચનાપેણ રાતર,
સ્વાધ્યાય રચનાપેણ રાતર માટે પરદુષેણ કારણ.

પહેલો અભૂસૂલનાન્દ છે, જીબે સંગ્રહનાન્દ છે, તીબે સુપરિષ્ઠૂલ છે,
તૈહી પ્રાતિષ્ઠૂલ છે.

૦ નવકાર ચૌંદ ક્રમકો લાગ છે;

૨૮ શાસ્ત્રવિજ્ઞાન પ્રેશાસિદ્ધાંતે નહીં, પરંતુ
એવી કે Scientific formula હું દેખાય છે.
નવકાર વિજ્ઞાનની ચારા રીત

તૈહી નવકાર કેરા જે રામકંદ્રશિલ માટે છાડે છે.

નવકાર એ આનાદિકાળની સુષુપ્તા જીવિતરદેખિનો ઉદ્ઘાસ છે.
અધ્યાત્મ ચીરાની શાસ્ત્રો જે નહીં હાજુદૂષીના, વાતાવરોની
જીવિત રચાવાસ માને તે પ્રાણી વાતની ફરદાનો આડગા
રાખાયા, સદ્ગતાની ફરદાની રૂપ કાલિલાખા માને હાયિ.

૦ નવ માટે પૂરી હૃત માન જોવા છે,

તેઓ માને વાતું અન્નનો દ્વિપાત્ર ફરનારી,
આકાશ જાહેર બોનું આધ્યાત્મિકતાનું છે.

આ નિયંત્ર વિશિષ્ટાંત્રે તે જે માર્ગની નાતનદારે.

કૃતિ-સૃદ્ધિવાદ, કૃતિ-સુદ્ધિવાદ, રિંગ-પ્રતિરિંગવાદ,
નિસ-નાનિસવાદ જ્ઞાન આ તરફને જાળારી છે.

અન્નિ-સ્વુલ્લિંગવાદ અણું આ જે છે.

ગુરૂત્વાર નાનાના સારથી બળવા કાઢો મુલ્લિયારી
હળ કે માત્રાનો મુલ્લે ગુણે છ.

તે હળના પાંચ પ્રકાર છે:

નાનિ, શૃગ, અવધિ, નાના: માય રક્ત, કુદળાણ.

તોં શૃગાણ રદ્વાર મકાનાં હૈલાં મુલ્લે છ.

શૃગાણ મોંડ મુલ્લે રક્ત હાર સંગ રદ્વારન
રક્ત સાગર જેટણું વિશ્વાસ છ.

દુંડા સાણાં રક્ત બે રૂપો કરે

રદ્વામંલુરાણ સાગરનો પાર પાઠવી રંગ ઘણ શાંતિ છ,
ઘણ દેણ રક્ત ગૃહના લભી રહેણ પીંગળા ઉદ્દેશી
શૃગસાગરનો પાર પાઠવી રસાંત્ર છ.

શૃ નાનાનિશાંક સુતાં રદ્વાં છ કે:

દેણ - ગૃહને પ્રણાન રદ્વાં રદ્વાં શૃગસાગરને પાર પાઠવાનો
જીએ ઉપાય છ. તે દેણ - ગૃહને પ્રણાન ગુરૂત્વાર નંતર
પડે ઘણે છ, તેણે ગૃહ પાસે દિદ્ધપ્રદર્શ ગૃહલું રૂપો તે
અત્ય લાણવી બેઠાયો. તે ગૃહલું સુરદાનારે ઉપદ્ધાન રા
સુરદો બેઠાયો. આને ગુરૂત્વાર નંતરાં ઉપદ્ધાન ઘણે છ,
તોં હું દિવસ સુધી ગૃહનિશાંકે પૌષ્યદાનાં રહી હું॥
ઉપવાસના તપોની સાથે રોજ બે વારના પુરિશાં,

પ્રતિલિપિન, પ્રા વાત દૈવદંન, ૧૦૦ લોગોસ્કોનો
ઉલા ઉલા ફિડોટલાન માને ૧૦૦ નાહાસેન્થ, ગજુદંન,
એપ્ટોન હાથું ચાદી શાસ્ત્રોચ્ચ રૂપો, મૃળી પડે છ.

શોભ 2000 નવીદારનંત્રનો જ્ઞાન

લોગોલોગો ૧૮ દિવસ સુધી દર્શાવણી

એવું નારકુર નંબનો સાચો બાબુદારી કરે છે.
તો તે ના સ્વયાનની શાસ્ત્રી આદિ જેણાની ન હોઈ તો તે
ના સ્વયાનની લાભાની હૃદદમાં રાખીને પણ નવીદારનંત્ર
ગાહી શાસ્ત્રી છે અને જેણે પણ શાસ્ત્રી-સાહેજી નાણે
લારે તે ના પ્રદૂર્ઘી સાપ્તાની ગોપારી રાહદા પડે છ.

આ હેઠું શા પાટે કૃતાત્મકાના આરાધના પાટે.

કૃતાત્મક ન લાણ શાંતિ તેને પણ ક્રીદશાંગાના સારસુપ
નારકુર નંબને અન્ધીન કરે કૃતાત્મકાના આરાધન
ખનવા પાટેની સુરત સાહેજી શાસ્ત્રકારીઓ બાળે છ.

તે સાહેજાનિ ઉપરાન ના પણ છ.

નવીદ નંબનાં બોદું શ્ય છે તે બેદી તેને ચોંડ

મુદ્દ માને ખાર બંગાનો સાર કલી દીઢો?

તાં દૈવ-ગજુને સાચા લાયકી પ્રણાન છ.

તે નારકુર સ્વિનાર સંસારસાગરના પાત્રને ખાતી જરૂર.

સંસારસાગર ગમે લેટલી લંડિકર હઈય,
 અણ જેણો પણે નાસ્તરાર છે, તેણે તે કંઈ ન રહે શકે.
 નાસ્તરારાં આઠ્ઠું બધું સાનેય શાખે?
 એ સાનેય જેણો નાસ્તરાર ફરજાની આપી છે,
 તે દેહ-ગૃહની છે.

સરિએ સારી રિષ્ટ એ દેહ છે,
 જ્ઞાયાર્થ, ઉદ્દેશ્ય સારી સાધુ એ ગૃહ છે.
 દેહ તે દેહ જાણે રિષ્ટાવે તે ગૃહ.

શાખે॥ માત્રાંજું શુદ્ધિ-ચર્ચિપ દોહરાનાર ગૃહનાર છ.
શાખે॥ માત્રાંજું શુદ્ધિ-ચર્ચિપ ખોડાર દેહનાર છ.
 શાસ્ત્રો કરે છિ: Know thyself - માત્રાંજું માત્રાંજું.
 જ્ઞાનો જગાને જીવાચું, અણ પીતાને ન જીવાચું તેણે
 રિષ્ટ ન જીવાચું નહીં. દેખાના નાન જાણી માણે પીતાંજ
 નાન જીવાની જરૂર તે વિવારાર નારે જાણેનું ગાણ્યાર છે,
 તેનું જ્ઞાનો દુરીભેણી બધું વાળ જાણી અણ પીતાંજી ન
 જગને ન જાણી તે જ્ઞાનો નોરી નારે જાણિદ્વારા હૈ.

જગતા ચદ્રો બીજું શાન્દારારે છ કે:

'અન્ય જાપરણું છ માણે એ જાપરણું નાયે શુદ્ધિ-ચર્ચિપ
 રહેણું છ એણું અધ્યાત્માચું રાત્ર જિન્દગી જાપાવે છે?

સાધ્યાને નવીં રંગ ચદ્રો બીજો કરાવે છે તે:

ધોતાની લાટ સાર ફર્હેણી છે, કોરણું જ નારે
ઘણું ફર્હાના, સાવરણું નાચે જે શુદ્ધ રંગદેખ રહેણું છે,
તે અરિંગા જાણે રિંડ્ઝ છે.

જરૂર કૃષ્ણનું કૃષ્ણનું દરિદ્રાર છું, ચદ્રો પણ જ સાચે
તો કૃષ્ણ માનદ્યઃખાનો લાર જરાનું બોંધે થિતો નહીં.
નાનદ્યાર ચેરલ દાસતથ, સાખ્રણ, સાત્યદાન ગકી,
સામા પ્રત્યે સેવનનો સાખ્રણાના.

અન્યાં પ્રાતાની મુખ્યાં તોનું જ દીપ્યને છે.

નાઈ, પદ્મનાભ

નવીં રંગના પહેઢાં, નાઈ, પદ્મ વડે જોડ જાઓ
નાના - જિનને ગુણી તિંદાને જ જાણો
ઓસ જાઓ નિંદાનો - જિન્દિલાનો ગુણી નિકલે છે.
એ તેના સાધનાનું 'નાઈ' પદ પોતાનું ગે
ઝેનું જ નાઈ, પદ વડે સાખ્રણા દુષ્કળોના નિંદા ગકી,
અરિંગા નાનદ્યારાં પંચે પરમાર્થ લાંદંગોના
કૃતોની સજીવદના ધરે છે.

ને જે દાંડ વડે સાખ્રણા સાત્યાના શુદ્ધ રંગદેખનું જાણું
મક્કિનું સાખ્રણ - દાંડ વડે સહન સાંદ્ર જાણે છે.

ગંડા શાસ્ત્રો આત્મલાળ કરાવવા નિર્દેષ કરે
એ એ તાર્ફ જનકાર હંમહુ પણ ઘણે છે, તૈથી
તેને ગંડા શાસ્ત્રાઓનો સાર કણો છે, તે રૂપાદ્ય છે.
શાખ સાથેના બિચારણાખૂબ શાન બિનો, મારુ નાના,
અધ્યાત્માખૂબ રોજ જનકાર હંમહું સારુણ ફળારો
શાલ્મા - પરલઘણની સંદર હંમો નાંગાનું નાનાની
સંદેશ શુભોના પરંપરા માને કાબદ્ધનાખુલે
રંસારસાગરના પાત્રને પાઠી જાન્યે છે.

શાસ્ત્રકાર અધ્યાત્માંથી રાવડો દેખિયે બોઈ - જાહાને
જનકાર હંમહું બા નાતાંનું દર્શાવ્યું છે.

તેને જે બોઈ અધ્યાત્માની રંસારાની, માત્રાને જનકારની
લાભિન કરે તે બાળદાજના, જીનું વાખ્ય તોં દુર્લભ
બોલ દીનું સાહારાને સફુલ કરી સંદગાતિને સાધી જાન્યે છે.
જનકાર એ જે દૃદ્ધ-ગૃદ્ધાંશું રંસારાનું રંસારાનું છે, તે
બાધિનું કળાલાંનું હોયદી જાવને નિલંબ જાન્યે છે.
જીનાનીની દૃદ્ધ વાતરાગા છે એને ગૃદ્ધ નિર્ગંધી છે.

વાતરાગાદૃદ્ધ ગૃહુદ્ધ+ખંદાન - બાધિનું શાસ્ત્રાલાંના છે,
તૈથી સાધ નનોચાંદીન પુરણાર છે. નિર્ગંધી ગૃદ્ધ નિર્દેન્દ્રા
રાણા, સાધ સાવધની ત્યાગી ત્યાં, સાધ જાદી પ્રત્યે સાધન



ભગવાની આર્થિકતાની શૈખચિહ્ન દેવીને ઘૂલ મુલાયા છે.
તે બે તર્ફ વાળાને દેખાયાનો અન્ય સરકાર રહ્યા છે.
તેનો કરેલો અને આચરેલો દિન વાળાને આંદોલન
કૃપ છે, તેહી તે બે તર્ફોની લભ્ય વાળા કરીએ છે.
તે બે તર્ફો ચીરલાં કૃષ્ણ-ગુરુને દર્શાવ્યાનારી નાસ્તરાર
નાનાંનું સાફ કરી છે, તેહી સાફને આદરયા ગોટે છે.

પરમીજી અનાંગીને દંડન શાકી?

પરાંતુ સદ્ગુરુને પાઠીએ અરિંગ - કૃષ્ણ અનાંગી નાના
પરાંતુ રચાવેલ પઠાએ કંદા ઉદ્દેશ્યાનું કરીએ આચર્ય-
અનુચ્છેદ - સાધુઅનાંગીને દર્શાવા નાસ્તરાર કરવા અદે
પાપપ્રણિકીનો કાનું, કુદરપ્રણિકીની દૃષ્ટિ અને પાપ-
કુદરાની પર બોલા શુદ્ધ આત્મસદ્ગુરુની જાતું નવાયા છે.

પ્રાર્થનાની પ્રાર્થિણા ગંગા

પ્રાર્થિણા અદે પાંચ નાસ્તુની રીતની થાકે છે:

- (1) જાનાગંગી દેખાએ (2) શુલાશાદની દૃષ્ટિ
- (3) પ્રાર્થણાની આરાધના (4) કરીલેલાનો રખાયા
- (5) સાજુલાની શુલ અનુષ્ઠાનની પાર્થિ.

તૂલાપ્રાર્થણાની રીત(બ)

- (1) ગુરુરાજ (2) લાલા (3) રદ્રેન્ડ (4) તૂલાદૃષ્ટિ
- (5) સાધ્યાનું આનીયન.



દોડા શાંતિકાળી

વિદેષ = બિલ્ડ - સામૃત્ય વર્ષા વર્ષાનો લોદ સહાયો.

લાલુ = બિલ્ડ, શાંતિકાર, મિર્કિન્ડ, સાચિયાનંદ રઘુદાય.

ગાજીન = લાલુની દેવતા દૈવતી ચઢી ગાજીન તે વાસ્પાણ, મિથ્રા, સામૃત્ય, સાસ્યાય છ.

દુરાયુ = પ્રિયી લાલુના એચ્ચાળા પ્રલેચ રિલાશ પદ્માંદી
નારી રાગાનો, નારેનો, આલિનાભાનો લાગા.

શાંતિ = બિલ્ડાંડ લલુસ્યાદુપાં હનોનિગુરણ રિશ્ટિ.

શાંતિ = ફોર્મિન્ડ-લાનોન્ડ્રિફ્લે તેના દિષ્ટદોંધી ઉદ્ઘાન
(દુરાય) કરી પીતાના ગોદાની રિશ્ટર રફ્યા.

ઉપરતિ = દુરિયોને પદ્માંદીની આસીં ન લેવા દેવો.

તિતિક્ષા = સાફ્ટફ્રેક્ટના તિતિક્ષાને શાંતિયાદી-બિલ્ડાંડ
કરી રિલાશ, સહાયાંદુરી કરી રફ્યા.

સાંદ્રાંગ = સાફ્ટદા નિષ્ટાંગ, નિશ્ચાંગ, શાંતિકાલાલુના પોતાના
ઓફિને સાંદ્રાંગ રિશ્ટર રફ્યા, સુસ્થાય રફ્યા.

સાંદ્રાંગ = બાંધગુંબોનું ડાનદી કાન દયાને બાંધાંગ રફ્યા.

સુધૂરુપ = રઘુદ, કુદુરુ માને ફારહુદેટાની બાંંતા લાગા
સાંતાજુસંદીન કરવાના રિશ્ટ ઉલ્ફાદ્વિપ જાહેરું
સાંદ્રાંગ (સાંગરું સાંદ્રાંગ = સાંદ્રાંગ, મિર્કિન્ડાસાંગ).

નોંઠ = મુકૃત્ય કેટદું જગતીજ, કેટદું આગંતુક
છી, તેણે એ રીતે નિહિત કરવી હૈ.

નિરિધ્યાસન = અત્ય સ્તરના સ્વરૂપ દિવે નિહિત થિએ
તેણા નમિ, રહસ્યમાં પ્રદર્શન કરવાનો પ્રદૂષ.

ખે પ્રભારે સ્તરને = શાખાન એવી દેશકાળજીનુસાર જાહીદિત.
જીવાળા વિજાતીય પ્રવાહને રોમી સંગતીય પ્રવાહ ગર્ભ
વાપર નું નિર્દીકાર, નિરાકાર, સચિયદાનંદસ્વરૂપ માત્રા છું;
બોલ બાળુલુત પાટે જગત પ્રભાસ - નિરંતર બાળકાલ
કરવાને આવિધ્યાના સાથ કર્યોને, સાથ વિક્રિધીને દૂર કરીને
જવને પ્રદૂષાદ્યમાં, નિર્મિતું જલ્દીની સ્થાપિત કરે છે.

સંખોગ નાતનો બાં જાહીનું બાધાનું હોય છ.

પ્રત્યેડ દોષગામનો હોય પ્રદૂષાદ્યમાં વિશુદ્ધ સ્વરૂપનો
કોણઘબાળી - જાદૂન દ્વારા તેણો આવિલોચન કરવાની છી.
ફર્મિંગ ક્રોરાશાસ્ત્રની, એજ સાફ્ટારશાસ્ત્રની આજ
રાણી દ્વારા સાથ્ય દ્વારાશાસ્ત્રની ઉચ્ચારોં રીતે
ખોળના જોડાય છેને ગર્ભ જગત આગોર્ય કરે છે.
બાં જાઈનાંનું તાર્ફ નકારાત્મક છ, બાંગરાણી નિવાસ્ત્ર
રીતે, બાંગરીઝ રાણ પાટે બાંગ:કરુણને તૌદાર કરવાનું છ.
૨૬ વિચાર નામની રીતેર કરવાનો છ તે:

‘માત્રા મિત્રાનું સાને પડાયો’ રિનાશ છે?

હનને બાં વિચારણે આનાસુતી સાને વિશ્વેષ કરવાનું છે.

૨૬ રોતે બેના સાત્ત્વિક બને

ચીરની આપોદ્ધારે અદિલના પ્રસાનો ઉદ્દે છાદ છે.

આપણને દ્વારા રચાવેલાનું રાજી નહીં, તોં કરણી

આપુણાનો પશુઓદિનું સાથી દોટુદિનું પ્રાણાને છે.

આત્મા, જીવી, રતિલોગ વગેરે શરીરના લોગોનાં

નોંધ સાથી પશુ વરસી સાનાતા હરીક છે.

વીજાનાં રાજી સંપાદન કરવાનો રહે હરીક,

હનનો ઉત્તર્ભે દર્શે હરીક,

તેથી વ નોંધાસંસારને દોર્સ છે.

હનોનું નાળી (નોંધ)ની રૂફ વ વિશિષ્ટતા છે.

વધારે શ્રીજી તીર્ણિના નોંધોનાં

ખુદુફુલના, બાહરથણના નાનાવેલી હરીક છે.

દુદિને તીર્ણા હળવાને, ચાંદાસાતીની રફતની રી

વધારે જીનાદ્દશાળી હળવા, હંદળને વધુ વિશ્વાન રી,

જાહેરને સંદૂચા હળવાને નાતીનું જવન ગાંધાનાં વ

નાનવદેણની સાથકીના નહીં. બાં વધા વિનાસિરિના નાજુખી

પ્રફૂલી છે, તોં સાત્ત્વિક સહંકાર જરૂર રહી જાનું છે,



તે પૃથ્વીનું મિશન દાસ્તાવ રહે છ.

મનો માલાય, ફોલ, લાદ, માર્ગાળી કાંદા રહે છ.

જાંબાં સુધી પરિમિતા, માન્યકાળી હૈલ્ય,

તો સુધી નાનદાનાની માર્ગાંનિ રહેવાની છ.

નાનદાનુંદિને હંડ્ઝ્યેન્દ્ર પર ચાંપ્સ, અન્ય તાંડનું

સાસ્ત્રાત્મક રસાંસાંદાની માન્યકાળી અનીદાર નાંગો છ.

આના માપરીઓ રાણ નાટે લોઠો + વિદ્યાર્થીની

તાં આવતા સાધનોનો ઉદ્ઘોગ દઈ શકે નારી.

રસ્યુન સ્ક્રિટાન ને પદાર્થી છ, તેણું રાણ ફરાન નાટે ના,

હંડ્ઝ્યેન્દ્ર અન્ય નોના ગોલકી રસ્યુન શરૂઆતના હૈલ્ય છ. રૂઝાન

દસ્તુભોંગું રાણ રૂઝાન હંડ્ઝ્યેન્દ્ર કેરા માન્ય શકાન છ,

ઘૂસ જેણા સાથી આખણો અંગુઠાનો સંપાદન છ,

તેણું રાણ તો ગાંધારી સંપાદની ન સંપાદન દઈ શકે છ.

તે મૌંગિંચ રાણની ના, દુર્ઘા, માલંકાર વાસેરે

સાફ ફરણુંની પર નવાની નરૂર રહે છ.

નોંધનો નારી

(1) રાણનું રાણ (2) માધ્રા જાર માધ્રા

(3) ચારિત્રનું મરણ.

રાણ, માધ્રા મને મરણના પ્રભુ રાજમાનું નાન નોંધી.



ગ્રંથાકારના શુદ્ધિ

‘ન પાદુષાદાય અભગતિન શુદ્ધાચાલાં જગતે ।’
મહિરુઃ શુદ્ધ જાણનાં શુદ્ધાચાલ બૌધધના એવી
જાણગાળને જાપું નહીં. જાણન એવી જાણની સંલાદે
ઘૂલ જાણ શુદ્ધિ, તરફથી રિલાં ગ્રંથાકારના શુદ્ધિ, નહીં.

અભગતા

‘અભગતા જાવદા’ મેળો માટે મજૂદીને સાલેણ્ણ રાને
સાખ્ય કરવા. ‘અભગતાનો માટે અભગત કરવા કે કરવા
કરવા મોદો એ નહીં, ઘૂલ મજૂદીનાત્રની જાગાછાચી-
સુહ-દુઃખ અભગત છે, પરિએ તેનો દિચાર મરીને વર્તાવું કે
પ્રીતાના એવી પારડા વર્ષાના લીદને સાહલાન્ધીનીએ
દૂર કરવો. આવા જગતની જાણાં રિલાં ડિગાલા એ એ
દમજુદ્ધિ. આવા જાણાં ડિગાલાનારા જવાની એ પાર્દે છે.
તેથી વિશિષ્ટ પ્રકારના હૃદદે જાણું જગતાં હૃદી છે.
અભગતાની વધું હૃદદાનાં સુરે છે એવી એ વધું
જાપહુને મરી ને છે. પ્રીતાની વાણની રલેવાલ પેદા
કરવા શકવાની શાસ્ત્રાં કરી રહી રહ્યું હોયનો એ હૃદી છે.
રલેવાલ એ પ્રેન્દું એ હૃદી છે. પ્રેન્દી ગાંધી પંદ્રાનેની
મજૂદી અભગતાની શાસ્ત્રાંની પુરી રલેવાલ કરે છે.



ગુણવાસ ગાડ્યા પદ્ધી બદ્ધિ કર્યે છ,

જુદ્ધિની ઘણી નકાર પદ્ધી રહેતી રહૈ.

ગુણવાસ રચના જોડતા જ્ઞાનતી રહૈ. જોડતા ફરબાનાં કે
કુદા વધુણીનાં ઉગ્રતા કે કુદા દૂર થયે ન રહે ચાને.

રિદ્દિનાં ઘણી તંત્રી નાનાંદી બેઠાંદે.

નઘણોના હૃદદે ક્રારા કે વસ્તુ સમાજ કે સમાજના શક્તિન
થી, તે કરાવી કે ગુંજેશ ક્રારા કરી ઘણી સીતારી રહૈ.

એને 'હૃદદપલટો' કરે છ. તે રિદ્દિનું પરિવર્તન થી.
રિદ્દિ કુરનિદ્દા જોડ છ.

આસો વદી ૧૦

ફેરાભાઈ - નાનાનાના - નાનાભાઈ પાસે

સાબ દોષ તણ્ણા સુધાર થી.

અરે! મદાની પાસે સંદ્રભાર અનંત દોષ,
કે અનંતાનંત દોષ તો કે શ્યુ દિલાનાં?

ચેરલી જગતના અનંતાનંત દોષ ઘણું
ને લેગા થદે તો કે કુપકારોહિનાં રહેલો આદ્યમદાનીં
સંદ્રભારટું અનંતાનંત પુંજેનો ઝૂંક મુરી શકે.

મદાનીની સાંચે સંદ્રભારનું ગમે તેવડું ગાહિના દોષ,
તો ને રહીની ફરા ગાહિના ન રહે.

ગંગાજી મારણ નિર્મિત કરવાના લક્ષ્ય વાળનાને છે,
અન્ય જાણની રૂપ મારા પ્રગત છાડે નહીં, તો સુધી
ઘણી લાયના હેઠાં તો ને નાઈનાં. નાત્ર ઉપરેશાંદી હેરા
સાનીની મારા ઉત્પણ ફરદાનો મુર્ખાથ - કૃત્તન રહે.

o હૃદાત્મ કે લાયનું કલ્પન છે.

લાયન જાણ કે નહીંદાની વસ્તુ છે.

તે બોના પ્રતિપક્ષી વાતરાગાદેવાદિનું ભાગ ફરદાની જાણ,
તેની લાયન માટે હૃદાત્મ હિને રહે.

o બોના કલ્યાણ નાટે પ્રીતાણ સાફસ્થનું સાધારણ
રૂપ હૃદાનું પરિવર્તન છે.

હૃદા, જાણ, સાનીની ત્રિદિશ પરિવર્તન જરૂર છે.

o દ્વારા દાર-દાર આપી છે, કિંચ પ્રાણે પ્રસ્તાવાના
સાધારણ કરતો હુણ કે નાનિની લાયનાનું ફરસાંન છે.

o માલ્યાસ, રાણ, દુર્દી રૂપ ગંગાનું છે,
રૂપ ગંગા દ્વારા સાનીનું આપુણ છે.

ત્રાણી કૃત્તન દ્વારા રૂપ દ્વારા છે.

ના-નાન, રિઝિફ, પાડેશા, નૈકુન, વાહુકર, સુધાર, કૃતાર,
ઓ ગંગાનો લદકાર ન હોત તો કૃત્તન નારા ન ન હોય.

માત્રાને નાત્ર પ્રીતાણો ગાહાવી કે ગાહાવી

તે ન શું કોરું મારણ નહીં?



પ્રીતિના દૂનને પ્રીતિસું વ નિંદ્યા,
 પ્રીતિના દોટને નાત્ર પ્રીતાનો વ નિંદ્યા,
 પ્રીતિના લાલ, કુદિ માને રાણ
 તથા નાત્ર પ્રીતાનો વ બાધ્યકાર નાનદી,
 એ ઘૂસ કે રસોની દ્રોષ ગાહ્યાતો દોષ,
 તો પ્રીતિના લાલને પ્રીતા રિસાલ્દ જોણ કોઈને નારી
 ઘૂસ બાંધોના એ કરવો તે નિરદી દ્રોષ તોહી? શ્યુ તે નોટી
 દ્રોષના, નોટી પદ્ધુના કે નોટી સાધારણાનુંના તોહી?
 તથા, નાના, દૂન, વાણ જોણ સ્થળન - સ્થળની વેણ
 કરીને લાલ દોષ તો તે બંધાનો સાથુ કરવાનો જે
 માત્રા છે, એ દરરાજાન પ્રીતિનો નારી, ઘૂસ સફળો જે
 સિદ્ધાન્ત નિંદ્યા એ વ સાચું રાણ તથા સાચો લાલ છે.
 ઓ જાયદાંત્રીની નિગમનાની સંજ્ઞા કરે છે.

સાર એ ઘૂસ અસ્ત્રાય છ.

ચિત્ર એ અસ્ત્રાયનું લાલ છ.

બાંધાન એ અસ્ત્રાયનો બાંધાન છ.

નાના એ પ્રીતાને કિંદકે કર્યું ચિત્ર છ.

ઓ દીવાના - દીર નિર્બંધ - ગૌતમાન-વામ કૃપાદાન
 સાને લડ્યા ખૂબ દાં વડે, સંસ્કૃતરઙ્ગ, દાં, વડે ગાં
 શાન્દા ખૂબ રાણાભૂન વડે કર્યા છ.



આસો વારી ૧૪

નાદયરફક્તિનું સાચું કરીશું

રાગ-ફુલરલિલા સાથે પ્રક્રિપાત્રલિલા છ.

શેડ્યું 'નાદયરફક્તિ' ઉગાયિનાણા રઘુદાનિ રઘુરાણી લેણ
નારાજી દે છે તો તેના પ્રાણીએ અનુભૂતિ ઉદ્દેશોની
સાધારિતદાન સાચા સાથેનિ માત્રાનિ પરિણામ પાત્ર છ.
પ્રથમનું ઉગ ચાહનાર પોતાના જીવા જીવા જીવા સાંગા
છ, મની જાહેરા છાં તેઓનું ઉગ ન આદે તો તેનાનિ
નાદયરફક્તિ સાધપરિણામ સાથે સાહચે રીતે રૂપે ?

સાહચે પરિણામ રૂપે રૂપે ના?

ઉગાયિનાણા રઘુદાનિ રઘુરાણા

લેણનો છે ઉસીં જરૂર છ, અનિવાર્ય છ.

ઉગની શ્રિમાણા રઘુદાનિ સ્વ-પરણી લેણ પાસદા
નાંનિ પ્રક્રિપાત્રલિલા સાચે છ, જે સાહચે પાંચ છ.
શેડ્યું સાધારિત અ કૃપેદારાણની ઉત્પાતનિ કરણું હોય.
નાદયરફક્તિના રૂપુણાણની ઉપર પ્રાણીએ છ્યાં અ નોંધાયો,
કુદાણાએ અગાવા અ નોંધાયો, પાણી મુલ્યે ઉફેઝા,
બાળાણા અ નોંધાયો. તો અ સાચી નીચા માને તો અ
સાચું નાદયરફક્તિ હાંતો તો અ પ્રાણલાખિત સાચું સાધારિત.



૦ મહિનાનું અને સાનીનું પંથીનો કદમીપરશાખાની તાત્કાલિય
પ્રગાહે છે અને સુદેવાદિનો રાત્રાના ઘણ છે, તૈન જાપાનની
પુત્રીના વાજાની ઘણ તાઈ ફેરફાર ઘણ છે કે નારે?
અને બુહાના સાથી હેત્યારાલાંથી ઘણ પ્રગાહે છે કે નારે?
આત્મલાલનાની દાના, દાનાની સામાજ મિત્રા,
ચોકી સાનીનું પંથીનો કદમીપરશાખા, પછી સામાજિક,
આત્મલાલનું સાપરીકુ - સાનુલૂલિદાએ રાજ ઘણ છે.

નિન્દા - નિરોધા

નિન્દાને નિરોધાની સાથી સંબંધ છે.

નિન્દા એ સારુ સદ્ગુહુણી + સારી છે.

નિરોધા એ નિન્દાની + સારી છે.

બાસો વડી ૦૧

૦ નેદળા, દુજુદ્દુદ્દુ, સંદ્રાળા રેંગ, શારદળા વાદળ, સાંજાનીં
ખાણા, જાણા રેંગા, ગાંધળા રિંગ, ગાંધાળા એન,
લિંગારણા સ્ટ્રેન, મિલાળા ચાંદારા એંજ
કાહિએ આપણું જવાન છે.

૦ એ ઘેરણા રોખાની રિંગ, હૃગાળિના રસુરા,
લાંદીર સારણા સાથી લોફણા દરાદા, પરખાળા એન,
તૈન એ સંસારણા સાધરણ દુઃખો ઘણ પરખાળા એન.

૦ વિચારનાં સાધ્યવાદ પ્રગતિઓ રહેણા કાર્યક્રમની
અરજિના ઉત્તારદા મુશ્કેલે છે. નવડિપી માટ્યા, ફરદિપી
પદ્ય, લલિષપદ્યિપી સનાન, લિલ-મિલ-પદ્ય-સાંક નવૃત્તિ,
હૃદયનાં દાના - ફુલનાના - અરીયાન, નાની માનવાની -
બોર્ડ્ય - બાંદ્ય - સંસાર - બાધ્યાનિ - બાંધાન - સંદર
નિન્દા - લોક રઘ્યા - લોન્દિન્દાન, નીંળ - પ્રાણી - જાહેર
- નાન્દારણી નાની ગકી, જે દુદ્ધિ દમણી રીત્યાર રહેશે,
તે કચ્ચાદ જવી કારણક દફને જવણને સ્થૂલ કરશે.

નાન્દારણી નવૃત્તિ

સાનાર નાની, નીંળા, પરાથ, દાખિલારાની દરો. માસાની,
ચોરી, શાલાંગા, સ્વધારાનિરોધાનિ સાનારની કોચન દરી.
નાચ-ઉચ્ચ, ઉચ્ચ-નાચ, રાજ-નાહંડ, દેલો બાંદિ બાપ્તસ્કુલ દરો.
શિષ્યો નુકસીનું માને પુત્રો પિતાનું કાલેણ્ણ નાનીનો નરી.
દાનું સાની નાની સાલુ કાનારાનિ સાનાર દરો.

કુલિન સાચી ગાહિનાનું સાજુરણી કરશે,
છાં નું સાનારની ગાંધુરાન પાઠશે.

દમણી દંન - દેલાડી વધશે.

સત્યુદ્ધોના બાવગાહાના દરો જોને દુલ્લનીનું નાન વધશે.
દૂરતીના રસાસુ વારશે.

નાહિ, નાત, તંત, બૌધ્ધ, હિન્દ, પુરુષ, રસ, રંપ, શારીર દુલ્લના દરો.



માર્ગદાર માન્ય સિવાર નિનંદાનું હુલ છ.

જીવરાધિ પ્રત્યે રણટોળો પરિણામ માર્ગદાનું હુલ છ.
રણટો પરિણામનું હુલ મૈનન્દો સાચાના, એ સાંકે
પરિણામદાનું હુલ એવાને જીવન - જીવદે હુલ છ.
જીવદે જીવના નાં એ નાંનાનો પ્રભાવ જીવો દુઃખનાંદરને
દૂર કરીના છ. એવો પ્રત્યે નાંના દુઃખો એ હરાય એ
મૈનન્દો સાચે પરિણાર છ. પ્રેરણા એ મૈનન્દોના
લિંગ છ, તે જીવના સીર રહેન મૈનન્દો જીવન છ.
નાંનાનું મૈનન્દો વાર્ષનું જીવનનું નાંને છ.
નાંનાનું નાં નાં એ, નાંનાનું નાં નાં રહેય એ.

o

Naukar is the master key to
the process of soul sublimation.

Only man is capable of this process, but
not all men. A man must become man.
Every highly cultivated of men,
habitually sees the world and
himself through the mentally coloured
lenses. Naukar filters the colours,
cleanses the lenses.



નાચાણ વદ્વાર

(1) જેણે જે બાળની દેહ લગુલેલા જાગો છે,
તેને તે ખાળેની બધી જરૂરી સ્થાનો બાયામા નાચ
સહિતું રહેલું હતું રહેલું જાણે સાફી બાબે છ.

સાહી ઘૂસ જાગો જ છે કે

સહિતું રહેલો સંદેશિય ઝડપ જ માત્રા છ મધ્યજીવ
જેટણું જી ચાંદીદેલો જનરે ચાડે છે, તે બધું
આખું જી નાનદેલો પૂર્ણ માસે રહેણું જ છ.

(2) દરેક દમ સંપ્રદાયવાના પૌત્રપ્રીતિઓના જાગાનોને
નાણે સાધનાદિ કરે, તો તેને માત્રા - નોટિ,
સંસ્કાર - નાનાદિનું રઘૂનાથ કથાએ પ્રતિલાસે છે.

(3) જે પૌત્રાને સહાયો રહેલા બાળોને
સહાયો પુરુણ કરે તે પ્રાદૃ: વિરામિત્ર ઘરે.

(4) જેણું - મણું વાયરું બધી કરીને,
કુતૂહા સાચા બાળના ચિંતકી કે પ્રાચીન નારખેણી શરીરોમાં
કે ગુણીયા પારાન્દાણ કે સંદર્ભાન્ધ દિષે નાન રહેણું.

(5) જાખણો જાખણે - જાખણે રહેલેબળના જાખું સુનોં
સાધયા પુરુણ કરીને છીએ કે ઉરત જ સહિતું
આખું નાદે જાવાને જાખણો બધું જે બધું રહેલા

ચેતનાવાના જગતીલે છ. સાધુએં ફાન્ડોનિ બાદદેખ રહે
અવારનવાર બાળ-સાહિત્યાનિ પાઠ્ય દલાં ન દેખાય છ.
તે સાહુને કરીએ રેખે જાણીએ પાઠ્ય કરાયો છ.
(6) માર્ગદર્શન કેન્દ્રીય વિના કદમ્બિ શાસ્ત્રનો સંચય દળો
જીની શાસ્ત્ર સાધીય વિના શુદ્ધિના રૂપી શક્તાંત્ર પહું જીની.
(7) જગતોના બ્રહ્મ ત્વા સાથી સાહીં સાધ્યા નારે
સાજુદ્દીના કૃપાલાલાહી ઘૂલું સંચય પ્રદાન કરે છ.
(8) 'બ્રહ્માખેપર'નો હન્રી સાધી છ કૃપોની ત્વા સાધ્યાન
નાની શક્તિ, ઘૂલું તરદેખિદી બોતાં તંત્ર્ય સિદ્ધ હજાર્યું ન જીની.

ભગવાના દાદી જગતીલે સાધ્યો છ,

તે પ્રાણાં નારે બને છ, સાધીં નારે ન જી.

પ્રાણાં, પ્રાણસ્થ ગાને પ્રાણે નહો સાધીનાં,
સીરલાંને સાધ્યો સાત્ત્વ છ ઘૂલું સંપૂર્ણ સાત્ત્વ જીની.

'જે દંતું તે છે સાધી જે છ તે રહેશે'

એની જગતીને પ્રાચીનકાળના અધિકીયો

દાખલાનાના શીથી ન કરીને દરમાણ વાપર્યું છ.

સુધ્દારણો સિંગ હાવણો જીની.

સિંગ હાવણી રહીની હો જાય કદમ્બિ હજાર્યું જીની,

એ શાત્રવાતાવણો સાજુદ્દી લેણો નોરાનો.

(9) જો નિરૂપ બાળ જો જીવ સાંચે વાળે સાધનો
જરૂર છે, તેનું તેનું કેર-દિરોદ કે પ્રતીકૃતિનાંથી ઘરાં
જરૂર છે એ મને જીવ વાળે તેની નથી તે તેને
અનેલું પ્રકારનો હૃદા કે દિરોદ રહેતો જ નહીં.
સ્વાધીન અનુભૂતિ તેની રૂપના અનુમત સાંચે
અનુભૂતિની સાચે વાળેનાના પ્રગાહી શકતો નહીં.
જીવ વાળેના જીવને કુદ્દું વાખ્યો કરી
તાણાપણે ધ્યાન ન લેશો.

વાખ્યો તેને સુધ્દારને તેનો હાલ લેદો નોંધો.
અને રૂપની દરે જીવ વાખ્યુને ઉત્કૃષ્ટ વાખ્ય છે,
કુદ્દો દરે જીવનો (બીજો) પાંચ દિનાવાની
વાખ્યો જીવ પ્રગાહ્યકું ઉંચે ચીંચો છાડો.

વાદો રીતે ચોખ્યો પ્રગાહી ધ્યાન

(10) સંત નાહિસોની નિર્જિપતાનાંથીની જુલની જ સંદર્ભની
મને જીવ શાશ્વતી શરૂરાતના પાપકર્મની નદીસંદેશાંથી
અને વાસ્તવાન - જાળ જેટનો ફરજ રહીએ છે.

અનુભૂતિ ઉપાયો

કુદ્દોદાનિન્દ્રાદ્વારા રાત્રાનામ-કુદ્દુનાત્ર ।
સંગતિ, ગ્રાન્થ સત્ત્વ વૃત્તાઃ પદુગમિત્તઃ પ્રસ્ત્રિદ્ધતિ ॥
(પરિશિષ્ટ-૨૫)



૬ પ્રતિક્રિયા ૬

- (1) નવાઈના વાયરફટ પીપળા ઇલોઝાર્સ નાન
'સ એવા અદ્ભુત'ના પીપળા માત્રમાં પ્રતિક્રિયા ફરજા
ને જ નાચિયા પ્રતિક્રિયા છે, જે
સાધેની આપણી જગતની નાનને સિદ્ધેકરણ કરાડે છ.
- (2) 'નું નવાઈન રસ્યાય છું?
'નવાઈન નવાઈન રસ્યાય છું?
નાને પ્રકારના લાદો નાચિયા દેખિયા કરુંદું જ ના.
અનુભૂતિની દૃષ્ટિ નાનું લાદો નાચિયા પર્યા છે,
જે નાનદરોથે બારાંનાની નવા ઉદ્ઘાટના ઘણું છ.
- નવાઈન: સ્પૂર્તિનાની ઉત્પાત્તિ,
અનુભૂતિ નાની નવાનું નવાનું નવાનું નવાનું પ્રકારે છ,
'સોડટન'ના કુદું ઘણું સ્પૂર્તા રહેલા છ.
- (3) 'સ એવા અદ્ભુત' નાનની હતી પ્રતિક્રિયા સાફ્ટ્યુન્ડ
(જાણદે માત્રમાં છાદ જ ત્યારે) નાચિયા રહેયા છ.
સાફ્ટ્યુન્ડ (જાણદે રિન્નની રહેય ત્યારે) સૌપચારિક છ.
સૌપચારિક પ્રતિક્રિયા ઘણું સૌપચારિક નારુ, ઘણું
સાલાનાનું ઉપયોગાયું છ.
- (4) પ્રથમ વાગરાગાત્માનિ ગુહીસાલો નોર્નિગાન નવાઈનાનું

જાળ ફરાજું છે, પછી તે જાળ માત્રમાં રેઝફરાજું છે,
પછી તેને સિંગનો સ્થાપન ફરાજું છે.

(5) નોર્થન્યાન્ડ પરાંપરાગત ચૈતન્ય સાંદ્રું સિંગનો એ
બાબા શાહી રાણી વાલો એ એ એ સહાય. એ
ચૈતન્યનું પણ હવા નારો બાબે ચૈતન્ય ચૈતન્ય નારનું કિં
ફરે છે. સિંગ તે ખલ્લો એ જાણે મારાણો તે પરાંપરા
ચૈતન્ય છે. જોડાવાર સ્થાપન હવા પછી એ સિંગ રહેણું
જીએ, એ તો પરાંપરા ચૈતન્ય રઘેદીએ એ હૃદય જાણે છે.
તેણે સાથે ચૈતન્યનું સાંદ્રું બાળસંદીપ હૃદય
નવાજી વર્ષાને નોર્થને નિવાળો રહેણે જીએ.

(6) પરાંપરાફરાજી પ્રીતાણો 'સ હૃદ આદુ' એવી
જીએ પરાંપરાફરાજી પ્રીતાણી
બાતરાગતાવારણના ઉદ્દીપની એ પણી હાલું કાંઈ જીએ.
અલોદ્ધી બને લાદી જોડું છે, લોદ્ધી જુદા છે.

(7) બધા દ્વારાની કોઈને કોઈ રૂપે ગુર્તિ છે એ.
સંસારનાં રહેલા કોઈને કોઈ વસ્તુનાં
પરાંપરાચૈતન્યના સ્થાપના કર્યી રિસાય
કોઈને પહુંચું ઉપાસના હૃદય શરૂતી જીએ.
નેત્ર પ્રતિક્રિયા એ કૃત્યાની એ
નાયાની ન્યો નાયાની એ સ્થાપનાની સરદી, શુદ્ધ છે.



(8) શ્વરત્સું શ્વરત્સું નરાદે દર્શન કરીય રહ્યું રહ્યું. તો સાર્ગાં
બૃહાત્યાં વિશ્વાં દોષાંથાં બોધાં. અને ગાં માત્રાં માદાં
માત્રાં ગાં બૃહાત્યાં બૃહાત્યાં જુદા રહ્યું. પ્રીતજી અનેની
પ્રતિક્રિયા તે બૃહાત્યાંની પ્રતિક્રિયા રહી રહી રહી રહી રહી.

(9) પ્રતિક્રિયાનું પ્રથમ મોહિગાત બૃહાત્યાંને માત્રાની
ગાં તે અન્યાન્યાં માત્રાને રિંગની સ્થાપાઈ રહી.
પ્રથમ કૃષ્ણાં જી પ્રતિક્રિયા પ્રતિક્રિયાનું નાદે ઉદ્ઘાટાઈ રહી.
જી જગતની પ્રતિક્રિયા રહી રહી રહી રહી રહી રહી રહી
પુનઃ પુનઃ રહી પ્રતિક્રિયાને કૃદ્વાનું સીય પ્રદર્શન રહ્યું.
તે પછી પ્રતિક્રિયાનું તે અન્ય રહી રહી રહી રહી રહી રહી રહી

‘સ બૃહ માદા’

એટા બાળીએ દિયારે વિરદ્ધાં રહીએ.

અહીં જે ‘સઃ’ એ છે તેનો અથ અપહારદી
મોહિગાત બૃહાત્યાં - અન્યાન્યાં સ્વચાત શુક્કોણાં રહી.
એ સ્વચાત શુદ્ધ આદ્યતાદ્ય આનાડિ - આનંદ, નિર્ભિન્ન,
સુદુરાદ્ય, સાજાઓ, સુપ્રતિક્રિયા, નિરઘન ગાં
સુદર્શન રઘુંગ રધી, પ્રત્યેક જગતની રહેણે રહી.

સ્વચાત બૃહાત્યાંની જે લોઈ લાસે, તે અપહારગાત રહી.
અન્યાન્ય તેનો ‘લાદારીનીત’ રહે રહી.

(10) આપણે 'તું વાતરવા છું' હન્દું રાતે ઘટે એ
અને વાતરવાને 'તું વાતરવા છું'

હન્દું એ રાતે હોય છે, તો સામાન્ય બાજું એ એ.

'તું વાતરવા છું' એ રાતે એ વાતરવાની રેલ

રાતે - શુદ્ધ મૈટેન્ટને અવાર આપ્યાની ઘટે એ.

(11) એકાશવાદી દ્વારાને અન્ય જાતી જાતિ જીવી
ઓનું વિનાશી, મિર્ચ લાદ નાને એ. આખ્યો તો
માત્રા એટ નજીબાની રચાયા કરેલો એ. તો
'નજીબાની પરાતાંદરાને એ' અને 'તું પરાતાંદરાને છું'
એ એ ઉદ્દિષ્ટીની રાબડી, લોં સંલદી.

આખ્યો તો એ એ ઉદ્દિષ્ટી જાતાંદરાને પણ હોઈ શકે એ.

(12) અવતિ એ અનુભૂતિઓ નિઃ ગાજસ્કેવ દેદોદેશાપા

સ્વાતાન્ત્રેન પરંતુ સ્થાપન નિહિતયનીલીખાઃ ॥

એ પ્રતિષ્ઠા હુલ્લે એ, કારણું

વાતરવાલાં પાત્રિદ્દ પરાન પ્રતિષ્ઠાનો હોય એ.

પ્રતિનાની ઉપયરિન સ્વાતાન્ત્રેન પ્રતિષ્ઠા એ.

ઉપયરિન સ્વાતાન્ત્રેન એ નકારાઃ સ્વાતાન્ત્રિ, સૌપાણિ.

સ્વાતાન્ત્રિ રાવરા સફદરિન્દ્રિયાને એ.

સૌપાણિ સ્વાતાન્ત્રેન એ નકારાનો એ વિચિત્ર એ.



પુદુગાન સેં બ્યારે પ્રલુ મરો... સ્તોત્ર

પરહ પ્રલુ સદી જન શાંતો ધ્યાવે,

જન જગ સંતરલાર મળાયાને, જગ જગ સોચી ન પાવે... (૧)

સંકલન કંસ દોટો જગ કોણો, કે મિનુ સફતા જાએ,

મહાન ચંદ્ર ન દોટો ધારો, જીવા ચિંતું બોર ધ્યાવે ... (૨)

સાહન રીતના બાદ લાભની સુષ્પર્દી, કે જીવા કોણ જગાવે,

ગુણ પડ્યાની દુલ્યાસું બાપને, તો જગ સોચી જગાવે ... (૩)

પછા પુરાન કીદ બાદ ગીતા, હૃતો બારદ ન જાએ,

ધીત ઉગા હિરન ચુટીન રસ નાંદે, જોંસો પદ્ધુ ચદ્રિત આવે ... (૪)

પુદુગાન સેં બ્યારે પ્રલુ મરો, પુદુગાન આખ દેખાવે,

ઉનસે સંતર નાંદી હારે, જગ જાંસ લાગો જાપો ... (૫)

સાફલયાનો જાનયાનર નિરંજન, સો પ્રલુ સહન સુધાવે,

સંતરદ્વારા ઝૂરન પ્રગાઢ્યો, સેલ્પત્ર જસુ ગુણ ગાવે ... (૬)

ॐ

જી સુધાતિલિઙ્ગ સ્તોત્ર

રૂપ અજૂપ નિરાપા, સુધાતિલિઙ્ગ નાહં હી જાન.

ઘંડી ચંપા સ્વચ્છાન, રક્ષા ના નાહં હી જાન.

રૂપ સુરૂપ નહોત કે જગ ગુણ દીસનું,

તો કુદુરુ ઉદ્ધર નહા, કહી દા લીસનું હી જાન ... (૭)



ਹੋਸ਼ਾ ਰਿਹਿ ਕਿ ਜੁਝੇ ਸਥਾਨਾਂ ਨੇ ਇਖਤਾਵਾ,
 ਇਖਤਾਵਾ ਰਿਹਿ ਉਜ ਸਾਰ ਪ੍ਰਾਚੀ ਕਿ ਪ੍ਰੀਤਾਵਾ,
 ਪ੍ਰੀਤਾਵਾ ਰਿਹਿ ਕਿ ਦੱਤਾਨ ਦਾਨਾਵਾਂ ਗਾਵਾਵਾ,
 ਗਾਵਾਵਾ ਰਿਹਿ ਰੱਖ ਸਥਾਈ ਕਲੀ ਕਿ ਪਾਵਾਵਾ ... (2)
 ਅੰਤ ਰਿਵਾਨਾ ਗਵਿ ਕੁਝਾ ਕੁਦੇ ਕੀਤਾ ਲਾਗਾਵਾ,
 ਕੁਝ ਰਿਵਾਨਾ ਤੇ ਤੇਹ ਕੁਦੇ ਕਿ ਮਾਨਾਵਾਨੇ,
 ਜਲਹਾ ਦਿਲੈਪਨ ਹਾਂ ਪ੍ਰਦੀਪ ਨੇ ਛੂਪਹਾਂ,
 ਤਥ ਤਥ ਜੁਖਾਂ ਲਾਹ ਤਿਲੁ ਰਿਹਿ ਪ੍ਰੂਪਹਾਂ ... (3)
 ਆਹ ਥਾਂ ਪ੍ਰੁਣੇ ਜੂਹੀ ਉਹ ਕੁਝ ਧਾਰੀ ਲਾਵਾ,
 ਅਮੂਲ ਰਿਆਨੀ ਰਿਹਿ ਬੁਨੀਂ ਬੁਰਾਨੀ ਕਲੀ ਗਾਵਾ,
 ਤੇਹ ਬਾਂਗਲਾਨੇ ਭਾਵ ਘਟਾਵੇ ਪ੍ਰੂਕਿਆਵਾ,
 ਸਾਫ਼ੀ ਸਾਡਾ ਵਾਨੇ ਬਾਨੀ ਘੁਲ ਰੱਕਿਆ ... (4)
 ਤੇ ਪਾਟੇ ਉਜ ਸਿਸ ਘਟਾਵੇ ਗੁਹੀ ਕਾਰਹਿੰਦੇ,
 ਸੇਵੀ ਘਾਹੀ ਕੁਦੇ ਨਹਾਂਦੇ ਨਹਹਿੰਦੇ,
ਛਾਂਗਿਦਿਲਾਹੁ ਪ੍ਰੁਣ ਥਾਈ ਕਿ ਲਾਵਿਕਾ ਜਾਨਾ,
 ਪ੍ਰਲੁਝੁ ਪਿੰਡੜ੍ਹ ਬਾਨ ਕਰੀ
 ਦਹ ਦੱਸ ਨਾਨਾ ਲੀ ਲਾਵਾ ... (5)





શ્રી નવરીદ હાહંગળ દ્વારા

જ્વાલિ જ્વાલલે આરિંગ,

અધ્યઃખ લાલ રહુ લાદં. ... જ્વાલિ (૧)

દ્વારા કાર્ણ પાદન નાથ,

અધ્યાત્મ સુહિ રાખાન દ્વારા. ... જ્વાલિ (૨)

કરો નહી દું સુદૂર સિંહ,

દાન, દાન બાને પ્રાર્થન નાથ. ... જ્વાલિ (૩)

શુદ્ધિ દે ચોર્ડાસ્ય લાલદી,

શુદ્ધ નાગ કુલને નદી નલાદી. ... જ્વાલિ (૪)

સંદુર્ધુ નારીએ દીર્ઘ સુનાદી,

નારી નારી નવરીર બાલાદી. ... જ્વાલિ (૫)

નારી લાલી નવરીર વાળી,

નવપ્રદ્ધ ના દ્વારા દ્વારાને. ... જ્વાલિ (૬)

નારી સાંસાર સાંસર લાળી,

સદા કુ સાન્દી લાયની નાળી. ... જ્વાલિ (૭)

ધાતી ધાયાતી કર જે કાઢી,

નાનાંનાં શુદ્ધ શુદ્ધને માની. ... જ્વાલિ (૮)

નવરીર દ્વારા શિવશુદ્ધ માની,

સાર્દી સેવા વિના ગુર્જી ગાવી? ... જ્વાલિ (૯)

ॐ
ਨਾਨਾ

ਆਨੰਦਧਨਜੀਕੁਂ ਪਦ

ਨਾਨਾ... ਕੁਂ ਤੌ ਪ੍ਰਸੂ ਘਰਣੇ ਬਿਤਾ ਜਾਂਦੇ,
ਤੇਰੋ ਅਵਸਰ ਬਿਤਦੀ ਜਾਂਦੇ...

ਨਾਨਾ॥੧॥

ਤੁਹਾਰ ਅਰਥਾਂ ਕਾਰਪੀ ਰੇ, ਗੀਓਂ ਲਗੇ ਜਾਂਦੇ, ਪਾਰੇ ਪਰੇ
ਪਿੜ੍ਹੀ ਦਿਕਿ ਫਾਰੇ ਰੇ, ਵਾਡ੍ਹੀ ਬਿਤਾਕੁਂ ਵਾਧੁਕਤਾ ਨਿਖਲੀ...

ਨਾਨਾ॥੨॥

ਬਾਰ ਪਾਂਧ ਸਾਡੇਲੀ ਨਾਲੀਨੇ, ਹਿਲ ਮੀਲ ਪਾਣੀ ਜਾਂਦੇ,
ਤਾਲੀ ਵੀਕੇ ਸਕਡ ਸਕਡ ਹਈ ਰੇ, ਵਾਡ੍ਹੀ ਬਿਤਾਕੁਂ ਗੇਹਾਰੀਆ ਨਿਖਲੀ...

ਨਾਨਾ॥੩॥

ਨਟਵਾ ਨਾਥੇ ਬੀਠਾਨੀ ਰੇ, ਲੜਕ ਆਨੇ ਲੜਕ ਜਾਂਦੇ,
ਵਾਂਝ ਬਢੀ ਨਾਟਕ ਕਾਰੇ ਰੇ, ਵਾਡ੍ਹੀ ਬਿਤਾਕੁਂ ਦੋਰਕੀਆ ਨਿਖਲੀ...

ਨਾਨਾ॥੪॥

ਗੁਗਾਈਆ ਨੂਜ ਗੁਗਾਕੁਂ ਰੇ, ਕਾਮਿਨੀਨੇ ਨਨ ਕਾਨੇ,
ਆਨੰਦਧਨ ਕੁਨ ਬਿਨਕੇ ਰੇ, ਕੁਝੀ ਪ੍ਰਸੂਕੋ ਫਰ ਭਾਨ...

ਨਾਨਾ॥੫॥





પરિશિષ્ટ સૂચિ

પરિશિષ્ટ - ૧ (પૃષ્ઠ ૨૧)

જ્ઞાન પિણાળું ચારિત્ર મિથ્યાત્પની પુષ્ટિ કરનારું છે. - ઉપદેશમાલા ટીકા

પરિશિષ્ટ - ૨ (પૃષ્ઠ ૨૫)

કૃષિ આઈ કાર્યોમાં ફળની શંકા છતાં પણ ‘મહેનત કરશું તો ફળ મળશે’ એવા નિશ્ચયથી પ્રવૃત્તિ કરાય છે, એમ ધર્મમાં પણ ન્યાય અનુસાર પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈશે.

પરિશિષ્ટ - ૩ (પૃષ્ઠ ૨૭)

ધિષયની સમાપત્તિ ભાવસંક્ષિ-ભાવનિક્ષેપાની ઉત્પત્તિ છે. વળી આત્માની સમાપત્તિ પરમાત્મદલૃપ જીવાત્માનો કે ક્રિયનો તાત્ત્વિક ભાવ છે. ટીકા: અર્થ અને જ્ઞાનનો કોઈ એકવૃત્તિાર્થકપણાથી એકત્વપરિણામ સંભવતો નથી, કેમકે ચેતનત્વ અને અચેતનત્વનો પિરોધ છે, એ પ્રમાણે ભાવ છે. વળી, આત્માની સમાપત્તિ પરમાત્મદશા પ્રાપ્ત કરવાના ઉપાદાન કારણભૂત એવા દ્વારાના આત્મક્રિયનો, તાત્ત્વિક કે સહજશુદ્ધ ભાવ (પરિણામ) છે.

પરિશિષ્ટ - ૪ (પૃષ્ઠ ૩૨)

હે નાથ! હું તારો નોકર-દાસ-સેવક-ચાકર છું, હું મને ‘હા’ કહીને સ્વીકારી લે. એથી પદ્ધુ મારે કાંઈ કહેલું નથી.

પરિશિષ્ટ - ૫ (પૃષ્ઠ ૫૩)

વાંસલાથી કોઈ છેદે કે ચંદનથી કોઈ પૂજે, તે બન્ને અવસ્થામાં સમભાવી, સુખ-દુઃખ બન્ને અવસ્થા સમાન છે જેણે એવા તથા સંસાર અને મોક્ષ બંગેમાં અપ્રતિબદ્ધ સ્વભાવી, એવા જે હોય તેઓને ‘મુનિ’ કહેલાં છે. આ કારણથી અન્ય ધર્મશાસ્ત્રોમાં પણ પ્રાય: આ જ કહેલું છે.

પરિશિષ્ટ - ૬ (પૃષ્ઠ ૫૪)

ટીકા: વાસી-ચંદનતુલ્ય મધ્યસ્થ સ્વભાવી ‘મુનિ’ હોય છે. કોઈ શાશ્વત મુનિના શરીરને વાંસલાથી છોલે તો અટ્પ પણ ક્લેષ ન કરે અને કોઈ ચંદનથી પૂજે, તો અટ્પ પણ રાગ ન કરે, છોલનાર અને પૂજનાર બન્ને ઉપર મધ્યસ્થ સ્વભાવી ‘મુનિ’ છે. અન્ય દર્શનકારોનો અર્થ : વાંસલાથી ચંદનને જેમ છેદવામાં આવે, તેમ છેદનાર



વ્યક્તિને અને વાંસલાને બજનેને ચંદન વધારે સુવાસ જ આપે છે, તેમ મુનિ પણ કરણા જ પરસાવનારા હોય છે. આને પણ ‘વાસી-ચંદનન્યાય’ કહેવાય છે અને એટલા જ માટે આ પાઠનો ‘એકાન્તે પરનું હિત કરનારા’ એવો બીજો અર્થ અન્ય આચાર્યો કરે છે. આ વિશેષણ બાધ્યપેક્ષિત -આન્તરાપેક્ષિત છે. સુખ-દુઃખ ઉપર સમભાવી, મધ્યરથપણે વર્તનારા, સર્વત્ર રાગ-દ્રેષ્ણો ત્વાગ કરનારા ‘મુનિ’ હોય છે. સંસાર અને મોક્ષ એમ બજે વિષે અપ્રતિબદ્ધ સ્વભાવી, ઈચ્છા જ નાશ પામેતી હોવાથી કોઈપણ પ્રત્યે આસક્તિ વિનાળા ‘મુનિ’ છે. આ કારણથી યથોક્તશુદ્ધ સામાધિક યોગ ધાર્યું કરીને બહુતતાએ ખષીતન્નાઈ અન્ય દર્શનકારોના શાસ્ત્રોમાં આવા મુનિને જ ‘મુનિ’ કહેલા છે.

પરિશિષ્ટ - ૭ (પૃષ્ઠ ૩૫)

જીવ વીતરાગનું દ્યાન કરતો વીતરાગી થાય છે, કે રાગાદિથી મુકાય છે અને રાગી જીવના આલંબનથી, ક્ષોભાદિ કરનાર રાગી થાય છે. જેમ મણિ જે જે ભાવ કે રંગની સાથે જોડાય છે, તે તે રંગ સ્વશ્રી થાય છે, તેમ ચંત્રવાહક કે આત્મા જે જે ભાવ(રાગાદિ)ની સાથે જોડાય છે, તે તે ભાવથી તે ભાવ કે રાગ સ્વશ્રૂપને પામે છે.

પરિશિષ્ટ - ૮ (પૃષ્ઠ ૮૯)

સ્વાદયાય દ્વારા યોગનો અને યોગથી સ્વાદયાયનો અભ્યાસ કરે. સ્વાદયાય અને યોગની સંપત્તિ વડે પરમાત્મા પ્રકાશો છે.

પરિશિષ્ટ - ૯ (પૃષ્ઠ ૬૦)

તે વળી અધિકારીનાં ભેદથી ત્રણ પ્રકારે છે. (૧) મૂદુ (૨) મધ્ય (૩) તીવ્ર. તે અંગે પિપિલિકા, વાંદરો અને પક્ષીનાં ન્યાયનું દષ્ટાંત છે.

પરિશિષ્ટ - ૧૦ (પૃષ્ઠ ૬૩)

ફર્તી એવી ઈન્જિયોની પાછળ મન જોડાય છે અને ઈન્જિયોમાં જોડાવાથી જેમ વાચુ નાવને પાણીમાં લઈ જાય, તેમ મન આત્માની પ્રજ્ઞાને તે વિષયોમાં જોચી જાય છે કે આસક્ત થાય છે.

પરિશિષ્ટ - ૧૧ (પૃષ્ઠ ૬૫)

પ્રભુએ કહ્યું છે કે જે મંત્રની ચેતના કે તાત્પર્યને જાણનાર હોય તે ‘ગુરુ’ કહેવાય તથા મંત્રજાપથી મનનો લય એકાગ્ર થાય છે, તેથી મંત્ર એ યોગ છે.



પરિશિષ્ટ - ૧૨ (પૃષ્ઠ ૮૭)

ગુદાની પાછળનાં આ ભાગમાં દેહ સહિત આત્માને ધારણ કરેનાર વીણાંક છે. આખા શરીર પ્રમાણ લાંબા હાડકા સુધીની એવી તેને ‘બ્રહ્મનાડી’ કહેવાય છે.

પરિશિષ્ટ - ૧૩ (પૃષ્ઠ ૮૭)

જ્ઞાનેન્નિયોથી સમ્યગ્ જ્ઞાન, કર્મન્નિયોથી કિયા થાય. બદ્યું પ્રાણમાં સ્થાપન થાય છે.

પરિશિષ્ટ - ૧૪ (પૃષ્ઠ ૮૮)

મહાકુંડલિની પરમબ્રહ્મ સ્વરૂપી, એક છતાં અનેક અક્ષરી આકૃતિવાળી, શબ્દબ્રહ્મમય દેવી કહેવાઈ છે. જ્યાં સુધી તે દેહમાં સુતેલી હોય છે, ત્વાં સુધી મનુષ્ય પશુ જેવો હોય છે અને કરોડો પ્રયત્ન કરે તો પણ જ્ઞાન (કેવળજ્ઞાન) પ્રાપ્ત થતું નથી.

પરિશિષ્ટ - ૧૫ (પૃષ્ઠ ૯૮)

તે આત્મશક્તિ મૂલાધારયકમાં સૂતેલી છે. જાગૃત થયેલી પિશુદ્ધચક્રમાં રહે છે. શ્રેષ્ઠ એવી આ શક્તિ મુક્તિ સ્વરૂપ છે.

પરિશિષ્ટ - ૧૬ (પૃષ્ઠ ૧૦૮)

પોતાનો આત્મા જ્ઞાતા, જ્ઞાન અર્દ્ય, જ્ઞોય ધી છે. આ બધાનું એકીકરણ કરવું તે શ્રી ચક્રપૂજન જાણવું.

પરિશિષ્ટ - ૧૭ (પૃષ્ઠ ૧૧૩)

જેમ પ્રાણ વિના દેહ કોઈ કામ કરવા અસમર્થ છે, તેમ સેંકડો જાપ વડે પણ પ્રાણ વિનાનો મંત્ર સિંઘ થતો નથી. મંત્રનો અર્થ અને મંત્રચૈતન્ય જે સાધક જાણતો નથી, તે સેંકડો-લાખ વાર મંત્રજાપ કરે, તો પણ તેને સિંઘ થતો નથી.

પરિશિષ્ટ - ૧૮ (પૃષ્ઠ ૧૧૩)

પ્રણાવનો જાપ અને પ્રણાવથી કહેવાતા ઈશ્વરની ભાવના તે જાપ કરેનારા યોગીને પ્રણાવ માટે ભાવના ભાવવાથી ચિત્ત એકાગ્ર થાય છે.

પરિશિષ્ટ - ૧૯ (પૃષ્ઠ ૧૧૪)

જે માર્ગ વડે નિરામય બ્રહ્મસ્થાને જવાનું છે, તે છારને મુખ વડે ઢાંકીને પરમેશ્વરી કુંડલિની સૂતેલી છે.



પરિશિષ્ટ - ૨૦ (પૃષ્ઠ ૧૧૪)

મૂલાધારમાં સર્વની જેમ કુંડલરૂપે આ શક્તિ સ્થાપન કરેલી હોવાથી આ ‘કુંડલી’ કહેવાય છે.

પરિશિષ્ટ - ૨૧ (પૃષ્ઠ ૧૧૫)

‘બ્રહ્મ છે’ એમ જો વેદ કહે છે તો તે પરોક્ષ જ્ઞાન જ છે. ‘હું બ્રહ્મ છું’ એમ જો વેદ કહે છે તો તે અપરોક્ષ (પ્રત્યક્ષ) જ્ઞાન છે.

પરિશિષ્ટ - ૨૨ (પૃષ્ઠ ૧૧૬)

યોગ આકાશ ઉપર, ભૂમિમાં કે પાતાલમાં નથી. ‘જીવ અને આત્માના ઐક્યમાં યોગ છે’ એમ યોગ વિશારદો કહે છે.

પરિશિષ્ટ - ૨૩ (પૃષ્ઠ ૧૧૭)

દોરી વડે મજબૂત બંધાચેલ પક્ષીની જેમ સર્વ જીવોમાં રહેતું ચિત્ત પ્રાણ સાથે બંધાચેલું છે. (૧) વિધિધ વિચારો વડે મન બંધાતું નથી, તેને જીતવાનો ઉપાય પ્રાણજ્ય જ છે. (૨) તર્ક, વચન, શાસ્ત્રજ્ઞાલ, ચુક્તિઓ, મંત્રો કે દવા વડે પ્રાણ વશ થતો નથી. (જેમ) સિદ્ધ ઉપાય વિના માત્ર વિધિથી (મંત્રાદિ) સિદ્ધ ન થાય. (૩)

પરિશિષ્ટ - ૨૪ (પૃષ્ઠ ૧૨૮)

જીવણા ધર્મની માતા છે. ધર્મનું પાલન કરવામાં જીવણા પળાય છે. નવ પ્રકારની વૃદ્ધિ કરનારી તે છે. જીવણા એકાંતે સુખકારી છે. જીવણામાં વર્તતો જીવ સમ્યકૃત્વ, જ્ઞાન અને ચારિત્ર તથા શ્રદ્ધા-જ્ઞાન-સેવા ભાવનાનો આરાધક થાય છે.

પરિશિષ્ટ - ૨૫ (પૃષ્ઠ ૨૦૪)

ઉત્સાહથી, નિશ્ચયથી, ધૈર્યથી, તે-તે કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરવાથી, બાધ્યસંગ ત્યાગ કરવાથી અને સજજન જેવું આચરણ કરવાથી - આ ક ઉપાયોથી ભક્તિ સિદ્ધ થાય છે.





ઉપર દેખિત ઈ ડાયરીઓ
પરમ પૂજ્ય પંથાસાંશી ભદ્રકરતિજ્યાજુ ગણિવર્થ મહારાજનાં સ્વહસ્તાક્ષરમાં
ઈ.સ. ૧૯૩૮ - ૧૯૫૪ પરિસરમાં લખાયેલ છે, તે અહીં સંકાચિત કરેલ છે.



$$2+1+5+4 = 10 - 6$$

$$1+3+9+7 = 20 - 9$$

$$1+5+2+9 = 20 - 8$$

$$9+5+2+1 = 20 - 7$$

$$2+4+5+1 = 20 - 3$$

$$3+2+4+7 = 20 - 8$$

$$7+2+4+3 = 20 - 5$$

$$6+4+2+8 = 20 - 6$$

$$5+3+8+1 = 20 - 7$$

M. Mitz Raouf